



Kierunek i poziom studiów: matematyka, rok II

Sylabus modułu:

Wstęp do teorii ciał uporządkowanych (M_WTCU)

Nazwa wariantu modułu (opcjonalnie):

1. Informacje ogólne

koordynator modułu	<i>Andrzej Sładek</i>
rok akademicki	<i>2014/2015</i>
semestr	<i>letni</i>
forma studiów	<i>stacjonarna</i>
sposób ustalania oceny końcowej modułu	<i>Oceną końcową jest suma 1/2 oceny zaliczenia ćwiczeń oraz 1/2 oceny z egzaminu, pd warunkiem, że żadna z tych ocen nie jest niedostateczna.</i>
informacje dodatkowe	

2. Opis zajęć dydaktycznych i pracy studenta

nazwa			kod
Konwersatorium			<i>M_WTCU_fs_1</i>
prowadzący	<i>Mieczysław Kula</i>		
grupa(-y)			
treści zajęć	<ol style="list-style-type: none"><i>Pojęcie ciała uporządkowanego i ciała formalnie rzeczywistego.</i><i>Przykłady ciał uporządkowanych.</i><i>Praporządki i wachlarze</i><i>Twierdzenia Artina-Schreiera.</i><i>Sygnatury i szacowanie liczby porządków ciała.</i><i>Przedłużenia porządków.</i><i>Ciała rzeczywiście domknięte.</i><i>Gęstość i archimedesowość.</i><i>Przekroje Dedekinda i ciągłe domknięcie ciała uporządkowanego.</i><i>Charakteryzacja ciała liczb rzeczywistych i jego podciał.</i>		
metody prowadzenia zajęć	<i>jak w opisie modułu</i>		
liczba godzin dydaktycznych (kontaktowych)	<i>30</i>		
liczba godzin	<i>30</i>		



pracy własnej studenta	
opis pracy własnej studenta	<i>Samodzielne rozwiązywanie zadań, studiowanie przykładów rozwiązań zadań zawartych w literaturze obowiązkowej.</i>
organizacja zajęć	<i>2 godziny tygodniowo, sala i godziny podane w harmonogramie zajęć.</i>
literatura obowiązkowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>M. Knebusch, C. Scheiderer, Einführung in die reelle Algebra, Vieweg, Braunschweig/Wiesbaden 1989.</i> 2. <i>M. Kula, A. Sładek; Teoria ciał uporządkowanych. Uniwersytet Śląski Katowice. 2013.</i>
literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>J. Browkin, Teoria ciał. PWN 1977.</i> 2. <i>T. Y. Lam, Introduction to Quadratic Forms over Fields, AMS, Providence, Rhode Island 2004.</i>
adres strony www zajęć	<i>Platforma Moodle (dla osób zapisanych na kurs).</i>
informacje dodatkowe	

3. Opis sposobów weryfikacji efektów kształcenia modułu

nazwa	kod
aktywność na zajęciach	M_WTCU_w_1
kod(-y) zajęć	M_WTCU_fs_2
osoba(-y) przeprowadzająca(-e) weryfikację	<i>Mieczysław Kula</i>
grupa(-y)	
wymagania merytoryczne	<i>Znajomość pojęć, faktów i przykładów omawianych na wykładzie oraz umiejętność rozwiązywania zadań.</i>
kryteria oceny	<i>Student, który w ciągu semestru wykazywał się znajomością bieżącej tematyki wykładu oraz wielokrotnie poprawnie rozwiązywał zadania przy tablicy, może mieć otrzymać dodatkowo do 15% maksymalnej liczby punktów. Decyzja o przyznaniu tych punktów leży w gestii prowadzącego zajęcia. Ponadto student otrzymuje 15% maksymalnej liczby punktów za obecność na zajęciach, przy czym każda nieusprawiedliwiona nieobecność skutkuje zmniejszeniem tej liczby o 5 punktów procentowych.</i>
przebieg procesu weryfikacji	<i>Weryfikacja będzie odbywać się poprzez analizę liczby i poprawności udzielonych odpowiedzi.</i>
informacje dodatkowe	

nazwa	kod
kolokwium pisemne	M_WTCU_w_2
kod(-y) zajęć	M_WTCU_fs_2
osoba(-y) przeprowadzająca(-e)	<i>Mieczysław Kula</i>



weryfikację	
grupa(-y)	
wymagania merytoryczne	<i>Znajomość pojęć, faktów i przykładów omawianych na wykładzie oraz umiejętność rozwiązywania zadań.</i>
kryteria oceny	<i>W semestrze odbędą się trzy kolokwia, za które student może otrzymać w sumie 70% maksymalnej liczby punktów. Dodatkowo 30% student może otrzymać za aktywność zgodnie z regułami przedstawionymi wyżej. Jeśli student zdobył w sumie: < 50% możliwych do zdobycia punktów, to otrzymuje na koniec ocenę 2, [50%; 60%) możliwych do zdobycia punktów ocenę 3, [60%; 70%) możliwych do zdobycia punktów ocenę 3,5, [70%; 80%) możliwych do zdobycia punktów ocenę 4, [80%; 90%) możliwych do zdobycia punktów ocenę 4,5, [90%; 100%] możliwych do zdobycia punktów ocenę 5.</i>
przebieg procesu weryfikacji	<i>Weryfikacja będzie odbywać się poprzez analizę rozwiązanych zadań.</i>
informacje dodatkowe	