



Matematyka kodem nowoczesności

Uniwersytet Śląski w Katowicach, Instytut Matematyki, ul. Bankowa 14, 40-007 Katowice,
www.math.us.edu.pl

Katowice, 11 stycznia 2013 r.

Mili studenci!

Znane są już wyniki pierwszych terminów egzaminów w tej sesji egzaminacyjnej. Wiele osób ze wszystkich otrzymało ocenę pozytywną – gratulacje! – tym samym zamykając sesję. Niektórym z różnych przyczyn się nie powiodło. Przypominam, że:

- Niezdanie egzaminu to nie koniec świata. Oczywiście, najlepiej, gdy się to nie zdarza, ale jeśli już się przydarzy – nie ma co wpadać w panikę! Warto przeanalizować na spokojnie popełnione błędy i... przysiąc solidnie do nauki.
- Pierwsza sesja egzaminacyjna to dla wielu osób sesja najtrudniejsza: wiele egzaminów w krótkim czasie, ogromny stres, trzeba nauczyć się funkcjonować w takim trybie. Nie da się też ukryć, że najczęściej podczas egzaminu nie udaje się zaprezentować tego, co opanowało się na spokojnie w domu. Warto jednak pamiętać, że egzaminujący też zdają sobie z tego sprawę – zamiast więc martwić się błędami, które po przeanalizowaniu okazują się „głupie”, lepiej spokojnie przygotowywać się do drugiego terminu.
- Podczas nauki warto zwrócić uwagę na to, co wydaje się oczywiste, np.: czy na pewno znam wszystkie definicje? Czy na pewno wiem, co znaczą wszystkie słowa w danym twierdzeniu? Czy wiem, co to tak dokładnie jest ciąg lub wyznacznik? Gdy zwraca się na to uwagę, osiąga się o wiele lepsze efekty w nauce (sprawdzone empirycznie;)).
- Z doświadczenia wiem, że wielu studentów woli uczyć się w grupach: niektórym łatwiej się wtedy skupić. Warto umówić się w kilka osób na wspólną naukę (uczelnia jest stale otwarta dla studentów!).
- Czasem dobra wola nie wystarcza, i mimo dłuższego zastanawiania się nie rozumie się pewnych zagadnień. Przypominam, że każdy z prowadzących zajęcia ma specjalne godziny dyżuru dla studentów – naprawdę warto z nich skorzystać. Konsultacje są bardzo cenne i dla tych, którzy mają kłopoty, i dla tych, którzy chcą dowiedzieć się czegoś dodatkowego. Nie ma powodu do skrępowania czy lęku – wszyscy prowadzący są bardzo życzliwi i z pewnością każdemu pomogą. Trzeba się jednak do nich zgłosić...
- Przypominam też, że drugi termin egzaminu, choć niezbyt przyjemny, nie wpływa w żaden sposób na np. stypendium – każdy student ma prawo do drugiego terminu bez żadnych negatywnych konsekwencji (o ile tylko zdąży do końca sesji poprawkowej, tj. około połowy marca).
- Osoby, które borykają się z problemami zdrowotnymi, zawsze mogą liczyć w naszym Instytucie na pomoc. Na pewno nikt nie dostanie oceny niedostatecznej dlatego, że nie stawiał się na egzamin, będąc w szpitalu. Warto jednak jak najszybciej taki fakt zgłosić egzaminatorowi, np. e- mailowo. W uzasadnionych przypadkach możliwe jest przedłużenie sesji egzaminacyjnej (choć prywatnie tego rozwiązania nie polecam, czasem jest koniecznością).
- Każdy, kto potrzebowałby jakiegokolwiek pomocy, rady, bądź po prostu wsparcia – może się w każdej chwili do mnie zgłosić. Godziny dyżurów na przyszły semester zostaną niebawem podane na podstronie projektu. Można też napisać e-mail (joanna@math.us.edu.pl). Na pewno wspólnie znajdziemy wyjście z nawet trudnych sytuacji.

Powodzenia!

(-) Joanna Zwierzyńska
Asystent Koordynatora Projektu