

**WNIOSEK O WYRAŻENIE OPINII O OSOBIE UBIEGAJĄCEJ SIĘ O FUNKCJĘ DZIEKANA WYDZIAŁU NA
KADENCJĘ 2024-2028 PRZEZ WSPÓLNOTĘ WYDZIAŁU**

Wnioskodawca

Prof. dr hab. Maciej Sablik

.....
(tytuł/stopień naukowy imię - imiona, nazwisko)

pracownik

.....
(grupa Wspólnoty Wydziału zgłaszającej/go:
pracownik / student / doktorant *wskaz właściwą podgrupę)

Osoba ubiegająca się o funkcję Dziekana Wydziału

Prof. dr hab. Michał Baczyński

.....
(tytuł/stopień naukowy, imię/imiona, nazwisko kandydata)

1. Sylwetka oraz charakterystyka wiodących osiągnięć naukowych i doświadczenia organizacyjnego osoby ubiegającej się o funkcję Dziekana Wydziału.
2. Opis planu najważniejszych działań osoby ubiegającej się o funkcję Dziekana Wydziału, mających służyć rozwojowi Wydziału i realizacji strategii Uniwersytetu.
3. Lista osób udzielających poparcia osobie ubiegającej się o funkcję Dziekana Wydziału.

Ad. 1 Sylwetka oraz charakterystyka wiodących osiągnięć naukowych i doświadczenia organizacyjnego osoby ubiegającej się o funkcję Dziekana Wydziału.

Przebieg kariery naukowej

- **1995 – tytuł zawodowy magistra** (kierunek matematyka, specjalność zastosowania matematyki), Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii UŚ w Katowicach
- **2000 – stopień doktora nauk matematycznych w dyscyplinie matematyka** (doktorat z wyróżnieniem), Wydział Matematyki, Fizyki i Chemii UŚ w Katowicach
- **2010 – stopień doktora habilitowanego nauk technicznych w dyscyplinie informatyka**, Instytut Badań Systemowych PAN w Warszawie
- **2020 – tytuł naukowy profesora w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych**, Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej

Przebieg kariery zawodowej

Michał Baczyński pracuje nieprzerwanie od 1995 roku w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach kolejno na następujących stanowiskach:

- asystent (od 1.10.1995 do 30.09.2000),
- adiunkt (od 1.10.2000 do 30.09.2016),
- profesor nadzwyczajny (od 1.10.2016 do 30.09.2019),
- profesor uczelni (od 01.10.2019 do 31.10.2020),
- profesor (od 01.11.2020 do teraz).

Dodatkowo, od 1.10.2004 r. do 30.09.2009 r., był zatrudniony na stanowisku adiunkta w Wyższej Szkole Bankowości i Finansów w Katowicach.

Prof. dr hab. Michał Baczyński naukowo zajmuje się podstawami matematycznymi systemów inteligentnych, w tym przede wszystkim systemów rozmytych. Bada nowoczesne metody i algorytmy agregacji informacji homogenicznej i niehomogenicznej oraz ich zastosowania w technologii informatycznej. Analizuje różne metody i systemy, gdzie wykorzystuje się spójniki wielowartościowe. Ich prawidłowy dobór jest jednym z najważniejszych problemów w takich algorytmach (nie tylko teoretycznym, ale również praktycznym). Głównym obiektem jego badań są implikacje rozmyte stosowane w wielu różnych dziedzinach szeroko rozumianej informatyki, w tym m.in. w zagadnieniach logiki rozmytej i wnioskowania przybliżonego (ang. fuzzy logic and fuzzy reasoning), przy określaniu rozmytych miar podobieństwa (ang. fuzzy subsethood measures), w rozmytej morfologii matematycznej (ang. fuzzy mathematical morphology) stosowanej m.in. w algorytmach rozpoznawania obrazów, w równaniach relacji rozmytych (ang. fuzzy relation equations) oraz w obliczeniach na słowach (ang. computing with words). Jego metody badawcze polegają na połączeniu odpowiednich narzędzi z kilku gałęzi inteligencji obliczeniowej (ang. computational intelligence) oraz matematyki. W szczególności Prof. M. Baczyński korzysta w swoich badaniach z wyników uzyskanych w teorii równań i nierówności funkcyjnych oraz w algebrze, aby uzyskać wnioski istotne m.in. dla inżynierów i praktyków.

Działalność B-R; oświadczenia o dziedzinie i dyscyplinie (stan od 2020 r. do dziś):

- matematyka (dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych) – 75%,
- informatyka (dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych) – 25%.

Dorobek publikacyjny Prof. Baczyńskiego obejmuje w sumie ponad 130 pozycji (OPUS UŚ indeksuje 136 publikacji). Jest autorem bądź współautorem 44 artykułów naukowych opublikowanych w czasopismach o zasięgu międzynarodowym. Jest autorem lub współautorem 6 rozdziałów/artykułów w wydawnictwach książkowych. Otrzymał zaproszenie do napisania rozdziału w monografii J. Kacprzyk, W. Pedrycz (Eds.) Springer Handbook of Computational Intelligence, Springer, Berlin Heidelberg 2015. Ponadto jest współautorem (wraz z B. Jayaram z Indii) monografii „Fuzzy Implications” (Springer, 2008) o własnościach teoretycznych i zastosowaniach praktycznych implikacji rozmytych. Pozostałe artykuły to głównie recenzowane publikacje naukowe opublikowane w materiałach konferencyjnych o zasięgu międzynarodowym, indeksowanych w bazach Web of Science i/lub SCOPUS. Był współredaktorem 5 specjalnych tomów w czasopismach z listy MNiSW (Fuzzy Sets and Systems 3 razy, Kybernetika oraz Acta Polytechnica Hungarica). Był współredaktorem 6 książek naukowych; jedna z tych książek „Advances in Fuzzy Implication Functions” została wydana w wydawnictwie Springer w 2013 roku.

Wg OPUS UŚ sumaryczny IF wynosi 85,329.

Wg OPUS UŚ sumaryczna punktacja ministerialna wynosi 4 207.

Wg OPUS UŚ h-index = 23, zaś liczba cytowań wynosi łącznie 2903.

Prof. dr hab. Michał Baczyński brał udział w ponad 100 konferencjach naukowych o zasięgu międzynarodowym, w tym m.in. AGOP - International Summer School on Aggregation Operators; EUSFLAT - International Conference of the European Society for Fuzzy Logic and Technology; FSTA - International Conference On Fuzzy Sets Theory And Its Applications; FUZZ-IEEE - IEEE International Conference on Fuzzy Systems; ICAISC - International Conference on Artificial Intelligence and Soft Computing; IFSA - International Fuzzy Systems Association World Congress; IPMU - International Conference on Information Processing and Management of Uncertainty in Knowledge-Based Systems; IWIFSGN - International Workshop on Intuitionistic Fuzzy Sets and Generalized Nets; QLSC - International Conference on Quantitative Logic and Soft Computing; SCIS - International Conference on Soft Computing and Intelligent Systems; WCCI - IEEE World Congress on Computational Intelligence, gdzie wygłosił w sumie ponad 100 odczytów, w tym 13 referatów było wykładami plenarnymi wygłoszonymi na specjalne zaproszenie organizatora danej konferencji:

1. **FSTA 2008**, The Ninth International Conference on Fuzzy Sets Theory and Applications, Liptovský Ján, **Slovak Republic**. Odczyt: *Fuzzy implications: historical overview and state-of-the-art*.
2. **3rd International Workshop of Artificial Intelligence 2008**. Aggregation Functions and Extensions of Fuzzy Sets in Computer Vision, Universidad Pública de Navarra, Pamplona, **Spain**. Odczyt: *Interval-valued migrativity*.
3. **EUSFLAT 2011**, 7th International Conference in Fuzzy Logic and Technology, Aix-les-Bains, **France**. Odczyt: *Fuzzy Implication Functions: Recent Advances*.
4. **IEEE SOFA 2012**, 5th IEEE International Workshop on Soft Computing Applications, Szeged, **Hungary**. Odczyt: *On the Applications of Fuzzy Implication Functions*.
5. **AGOP 2013**, 7th International Summer School on Aggregation Operators, Public University of Navarra, Pamplona, **Spain**. Odczyt: *Functional Equations Involving Fuzzy Implications and Their Applications in Approximate Reasoning*.

6. **ETSC-TA 2013**, Emerging Trends in Soft Computing -- Theory and Applications, Indian Institute of Technology, **India**. Odczyt: *Fuzzy Implications and Distributive Equations*.
7. **IWIFSGN'2013**, 12th International Workshop on Intuitionistic Fuzzy Sets and Generalized Nets, Warsaw, **Poland**. Odczyt: *Some remarks on fuzzy implication functions*.
8. **The International Symposium On the Eve of Golden Jubilee of Fuzzy Sets**, Rzeszów, **Poland, 2014**. Odczyt: *The Selected Results of Professor Józef Drewniak Connected with the Theory of Fuzzy Sets*.
9. **ISCAMI 2016**, International Student Conference on Applied Mathematics and Informatics, Malenovice, **The Czech Republic**. Odczyt: *On the Connectives in Fuzzy Logic*.
10. **QLSC 2016**, 4th International Conference on Quantitative Logic and Soft Computing, Hangzhou, **China**. Odczyt: *Theoretical and Applicational Aspects of Fuzzy Implication Functions*.
11. **IWIFSGN'2019**, Eighteenth International Workshop on Intuitionistic Fuzzy Sets and Generalized Nets, Warsaw, **Poland**. Odczyt: *General characterization of distributivity equations for fuzzy implications: The preference implication*.
12. **IWIFSGN'2020**, Nineteenth International Workshop on Intuitionistic Fuzzy Sets and Generalized Nets, Warsaw, **Poland**. Odczyt: *Fuzzy implications: alpha migrativity and generalised laws of importation*.
13. **CFIS2022**, 9th Joint Congress on Fuzzy and Intelligent Systems, Higher Education Complex of Bam, Khalij-Fars Highway, Bam, Kerman, **Iran**. Odczyt: *Overview of new families of fuzzy implications and their applications in fuzzy systems*.

Prof. Baczyński był głównym organizatorem konferencji międzynarodowej AGOP 2015 (8th International Summer School on Aggregation Operators), Uniwersytet Śląski w Katowicach, Katowice, Polska, 7-10 lipca **2015 r.** Aktywnie uczestniczy w organizacji różnych międzynarodowych konferencji naukowych, będąc członkiem komitetów naukowych, organizując sesje specjalne oraz recenzując prace konferencyjne. **Aktualnie jest Przewodniczącym Komitetu Organizacyjnego 9. Forum Matematyków Polskich w Katowicach**, konferencji, która przy wsparciu Europejskiego Miasta Nauki Katowice 2024 odbędzie się na terenie Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach we wrześniu 2024 roku.

Prof. Baczyński jest członkiem komitetów redakcyjnych następujących czasopism międzynarodowych:

1. **Acta Cybernetica** ISSN 0324-721X;
2. **Advances in Fuzzy Systems** Print ISSN 1687-7101; Online ISSN 1687-711X;
3. **Fuzzy Sets and Systems** ISSN: 0165-0114;
4. **International Journal of Approximate Reasoning** ISSN: 0888-613X – funkcja **Area Editor**;
5. **Iranian Journal of Fuzzy Systems** ISSN 1735-0654; Online ISSN 2676-4334.

Badania naukowe prowadzi zarówno indywidualnie, jak i we współpracy z naukowcami z różnych ośrodków naukowych na całym świecie. Baza DBLP Computer Science Bibliography (<https://dblp.uni-trier.de/>) wykazuje **48 współautorów publikacji** z takich krajów jak Austria, Brazylia, Chiny, Hiszpania, Indie, Polska, Słowacja, Wenezuela i Węgry. W ramach współpracy międzynarodowej odbywał **staże i wizyty naukowe w różnych naukowych ośrodkach zagranicznych**:

1. Public University of Navarra, Pamplona, Hiszpania, 1.09-7.09.2014 r.,
2. Math and Statistical School, Chongqing Jiatong University, Chiny, 6.10-23.10.2017 r.,
3. Oxford, Wielka Brytania, Warsztaty pn: „Artificial Intelligence” 19.11-21.11.2018 r.,
4. Department of Mathematics and Computer Sciences at the University of the Balearic Islands, Palma, Hiszpania, 24.06-1.07.2018 r., 2.07-9.07.2021 r., 24.07-7.08.2022 r.,
5. Department of Electrical and Computer Engineering, University of Alberta, Edmonton, Kanada, 13.10-21.10.2018 r., 27.02-7.03.2023 r.

Udział w ocenie projektów międzynarodowych:

1. 2012, Research Foundation - Flanders (Fonds Wetenschappelijk Onderzoek - Vlaanderen, FWO), Application type: PegasusLong.
2. 2013, Polish-U.S. Fulbright Commission Evaluation of application / research project Fulbright Junior Advanced Research Award.

Prof. Baczyński jest promotorem łącznie 47 prac magisterskich z informatyki i matematyki, 5 prac licencjackich z informatyki i matematyki oraz 1 pracy inżynierskiej z informatyki. Jest promotorem następujących trzech przewodów doktorskich, zakończonych nadaniem stopnia doktora:

(a) dr Wanda Niemyska – rozprawa pt. „O równaniach funkcyjnych związanych z rozdzielną implikacją rozmytych”, 2016 r.

(b) dr Piotr Helbin – rozprawa pt. „Implikacje rozmyte generowane z kopuł”, 2017 r.

(c) dr Katarzyna Miś – rozprawa pt. „Uogólnione schematy i reguły wnioskowania w logice rozmytej”, 2020 r.

Recenzował 8 prac doktorskich, w tym na Łotwie, w Indiach oraz Hiszpanii. Recenzował 7 wniosków habilitacyjnych, w tym w Czechach oraz na Słowacji. Recenzował 1 wniosek profesorski.

Kandydat koordynował, kierował lub był wykonawcą następujących projektów naukowych oraz dydaktycznych:

1. Był **wykonawcą** (z udziałem 10%) projektu badawczego MNiSW nr N N519 384936 zatytułowanego „**Zastosowanie intuicjonistycznych zbiorów rozmytych Atanassova do reprezentacji wiedzy i wnioskowania dla potrzeb wspomagania decyzji**”. Kierownikiem grantu była dr hab. inż. Eulalia Szmidt, IBS PAN w Warszawie (lata 2009-2012).
2. Był **wykonawcą** projektu badawczego „**Rule Reduction Model and Its Related Research in Fuzzy Reasoning**” o numerze 61165014 finansowanego przez National Natural Science Foundation of China. Kierownikiem grantu był Prof. Feng Qin, Nanchang, Chiny (lata 2012-2015).
3. Był **koordynatorem** z ramienia UŚ projektu Visegrad Standard Grant No. 21520043 „**Student IT&Math Conferences in Visegrad**” wspieranego przez Międzynarodowy Fundusz Wyszehradzki (lata 2015-2016)
4. Był **kierownikiem** projektu badawczego „**Implikacje rozmyte i ich wpływ na różnorodne metody wykorzystywane w systemach inteligentnych.**” o numerze 2015/19/B/ST6/03259 finansowanego przez NCN w ramach konkursu OPUS 10. Przyznana kwota wynosi 275 628 PLN. Projekt realizowany był w ramach Panelu ST6: Informatyka i technologie informacyjne (lata 2016-2020).
5. Był **koordynatorem** projektu „**Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach**”, nr umowy o dofinansowanie POWR.03.05.00-00-Z117/17-00, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa: III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju. Działanie: 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych. Przyznana kwota dla tego projektu to 12 638 671,74 PLN (okres od 1.10.2018 r. do 30.04.2023 r.).
6. Aktualnie jest **koordynatorem** projektu „**„iUŚ transition – Potencjał Uniwersytetu Śląskiego**”, nr umowy o dofinansowanie FESL.10.25-IZ.01.0369/23-003, który jest realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Woj. Śląskiego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji. Wartość projektu: 16 761 209,74 PLN, w tym dofinansowanie ze środków europejskich: 15 085 088,77 PLN. Projekt realizowany jest w okresie 1.01.2024-30.06.2026.
7. Był **wykonawcą** w projekcie „**PWP Partnerstwo - Informatyka - Nanofizyka - PIN**” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet IV „Szkolnictwo wyższe i nauka” w ramach zadania adaptacji programu Informatyki stosowanej we współpracy z partnerem z Uniwersytetu w Le Mansa (lata 2014-2015).
8. Był **wykonawcą** w projekcie „**Matematyka kodem nowoczesności**” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet IV „Szkolnictwo wyższe i nauka” (2013 r.).
9. Był **wykonawcą** w projekcie „**Matematyka podstawą sukcesu**” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet IV „Szkolnictwo wyższe i nauka” (lata 2011-2013).
10. Był **wykonawcą** w projekcie „**UPGOW – Uniwersytet Partnerem Gospodarki Oparte na Wiedzy**” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet IV „Szkolnictwo wyższe i nauka” (2012 r.).
11. Był **wykonawcą** w projekcie Ministerstwa Edukacji Narodowej „**Studia podyplomowe dla nauczycieli w zakresie ICT, języków obcych oraz drugiego przedmiotu**” współfinansowanego przez Europejski Fundusz Społeczny (2008 r.).
12. Był **wykonawcą** w projekcie TEMPUS JEP NET 14461-1999 „**New Educational Tools**”. Jego celem było wdrożenie na wybranych polskich uczelniach wyższych nowego systemu do obsługi dziekanatów. Efektem końcowym jest system USOS (lata 1999-2002).

Informacje o otrzymanych nagrodach/wyróżnieniach za osiągnięcia naukowe, dydaktyczne oraz organizacyjne

1. **Nagroda Dyrekcji Instytutu Matematyki** za koordynację programów **Socrates-Erasmus oraz Studying in the University of Silesia** (2006).
2. Wyróżnienie **The Best Paper Award** na konferencji **FLINS 2012 w Stambule** za artykuł „*Construction of Strong Equality Index From Implication Operators*”, którego był współautorem.
3. Wyróżnienie **The Best EUSFLAT 2019 Student Paper Award** (sponsored by Atlantis Press): *Some Remarks on the Generalized Scheme of Reduction to Absurdity and Generalized Hypothetical Syllogism in Fuzzy Logic*, którego był współautorem.
4. Wyróżnienie **EUSFLAT 2023 Best Theory Paper Award** for the paper: *The Form of Fuzzy Implication Functions Satisfying a Multiplicative Sincov's Equation*, którego był współautorem.
5. **Kilkanaście Nagród JM Rektora UŚ** w Katowicach, w tym za działalność naukowo-badawczą, za działalność dydaktyczną oraz za działalność organizacyjną.

Pełnione funkcje kierownicze w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach (wymienione chronologicznie):

1. Wydziałowy koordynator programu europejskiego Socrates ERASMUS, a następnie Lifelong Learning Programme Erasmus - LLP/Erasmus (od 2002 do 2012 roku).
2. Wydziałowy koordynator programu magisterskiego „Short track Master's programme” z VU University Amsterdam (od 2009 do 2019 roku).
3. Zastępca Dyrektora Instytutu Matematyki ds. Dydaktycznych (od 01.09.2012 do 30.09.2019).
4. Kierownik Zakładu Informatyki i Matematyki Dyskretnej (od 01.10.2017 do 30.09.2019).
5. Dyrektor kierunku studiów: Informatyka, Informatyka stosowana; Matematyka na Wydziale Nauk Ścisłych i Technicznych (od 01.10.2019 do 14.09.2020).
6. Prodziekan Szkoły Doktorskiej w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach (od 01.10.2019 do 31.08.2024).
7. Koordynator Programu Realmaths Consortium (od 01.11.2023 do 30.09.2026).

Aktualnie pełnione inne funkcje i aktywności powierzone przez Władze UŚ lub Władze Wydziału:

1. Członek Komisji ds. kształcenia i studentów.
2. Członek Rady Naukowej Instytutu Matematyki.
3. Członek Rady Dydaktycznej kierunku Matematyka.
4. Członek Rady Dydaktycznej kierunków: Informatyka, Informatyka Stosowana.
5. Członek Rady Dydaktycznej Indywidualnych Studiów Nauczycielskich.
6. Lider obszaru: Cyfrowy Świat (kształcenie obszarowe prowadzone w ramach Nowej Koncepcji Studiów).
7. Przewodniczący komisji powołanej do przeprowadzenia oceny okresowej nauczycieli akademickich w dyscyplinie matematyka (ocena okresowa w 2027 r.).

Poprzednie pełnione inne funkcje i aktywności powierzone przez Władze Uczelni lub Władze Wydziału:

1. Członek zespołu powołanego przez Radę Instytutu Matematyki do opracowania programów studiów matematycznych zgodnych z nowymi krajowymi ramami kwalifikacji (lata 2011-2012).
2. Członek Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia (od 2012 roku do 2019 roku).
3. Członek Wydziałowego Zespołu opracowującego pełną dokumentację studiów inżynierskich I stopnia „Informatyka Stosowana” (lata 2013-2014).
4. Wielokrotny członek komisji rekrutacyjnej, zarówno na Wydziale Matematyki, Fizyki i Chemii, jak i na Wydziale Informatyki i Nauk o Materiałach Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach.
5. Przewodniczący komisji powołanej do przeprowadzenia oceny okresowej nauczycieli akademickich w dyscyplinie matematyka (ocena okresowa w 2023 r.).

W 2018 r. był nominowany przez studentów Wydziału Matematyki, Fizyki i Chemii w kategorii Przyjaciół Studenta w XI edycji Lauru Studenckiego (zakwalifikowany do II etapu konkursu). W 2022 r. otrzymał wyróżnienie JM Rektora UŚ za doskonałą dydaktykę w roku akademickim 2021/2022 w kategorii „Innowacje dydaktyczne”. W 2023 r. otrzymał wyróżnienie JM Rektora UŚ za doskonałą dydaktykę w roku akademickim 2021/2022 w kategorii „Wybitny nauczyciel”. Jest beneficjentem programu „Mistrzowie Dydaktyki”.

Działalność organizacyjna i społeczna prowadzona poza Uniwersytetem Śląskim w Katowicach:

1. Członek Rady Naukowej Instytutu Badań Systemowych PAN w Warszawie (w kadencji 2023-2026).
2. Prezes Oddziału Górnośląskiego Polskiego Towarzystwa Matematycznego (od 2023 r.).
3. Sekretarz Polskiego Towarzystwa Zbiorów Rozmytych (od 2022 r.).
4. Wiceprezes Oddziału Górnośląskiego Polskiego Towarzystwa Informatycznego (od 2023 r.) oraz członek Rady naukowej PTI (od 2023 r.).
5. Członek następujących towarzystw naukowych:
 - (a) EUSFLAT - The European Society for Fuzzy Logic and Technology,
 - (b) IEEE CIS - The IEEE Computational Intelligence Society,
 - (c) IFSA - International Fuzzy Systems Association,
 - (d) PSSI - Polskie Stowarzyszenie Sztucznej Inteligencji.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4442-2112>

GOOGLE Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=Lf-B3_EAAAAJ

DBLP: <https://dblp.uni-trier.de/pid/67/3501.html>

SCOPUS: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6507407234>

WEB OF SCIENCE: <https://www.webofscience.com/wos/author/record/1418036>

ZBMATH: <https://zbmath.org/authors/?q=Baczynski+Michal>

RESEARCHGATE: <https://www.researchgate.net/profile/Michal-Baczynski>

MATH. GENEALOGY <https://www.genealogy.math.ndsu.nodak.edu/id.php?id=123780>

Ad. 2 Opis planu najważniejszych działań osoby ubiegającej się o funkcję Dziekana Wydziału, mających służyć rozwojowi Wydziału i realizacji strategii Uniwersytetu.

CELE STRATEGICZNE

Zgodnie z punktem „Założenia Strategii rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na lata 2020–2025”, „**Celem strategicznym Uniwersytetu Śląskiego jest jego przekształcenie w uczelnię badawczą o międzynarodowym znaczeniu i prestiżu. Celem krótkookresowym jest osiągnięcie przez Uniwersytet formalnego statusu uczelni badawczej i jego utrzymanie w kolejnych okresach ewaluacyjnych.**”

Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych UŚ prowadzi przede wszystkim badania w sześciu dyscyplinach naukowych. Aktualnie kategorię A otrzymały dwie dyscypliny: nauki chemiczne oraz nauki fizyczne, zaś kategorię B+ otrzymały cztery dyscypliny: inżynieria biomedyczna, inżynieria materiałowa, informatyka oraz matematyka.

Wysoka kategoria naukowa we wszystkich dyscyplinach jest kluczowa dla przyszłości Wydziału. Utrzymanie powyższych wyników ewaluacyjnych jest celem minimum tak, aby każda dyscyplina miała uprawnienia do nadawania stopnia doktora. Docelowo, co najmniej jedna dyscyplina powinna otrzymać kategorię A+ (a najlepiej dwie dyscypliny mające aktualnie kategorię A) i co najmniej dwie dyscypliny z kategorią B+ powinny otrzymać kategorię A. Konieczne jest wypracowanie mechanizmów zachęcających i ułatwiających pracę naukową (w tym zwiększenie współpracy między dyscyplinami), publikowanie w czasopismach i czynny udział w konferencjach istotnych ze względu na ewaluację oraz pozyskiwanie grantów, zarówno krajowych jak i międzynarodowych, w tym europejskich. Ważne jest też promowanie badań interdyscyplinarnych prowadzonych w zespołach badawczych działających wewnątrz Wydziału.

Aby osiągnąć podstawowy cel strategiczny, jak podkreślono w Strategii „... **najważniejszy jest zasób pracowników, czyli kadra. Od jakości pracy i zaangażowania kadry Uniwersytetu zależy powodzenie w osiągnięciu celów strategicznych w obszarach nauki i kształcenia.**” **Rozszerzając kadrę o doktorantów oraz studentów, można stwierdzić, że najważniejsi są ludzie oraz dobra atmosfera sprzyjająca pracy, badaniom i nauce.**

Rolą administracji Wydziału jest wspieranie pracowników, doktorantów i studentów w realizacji ich zadań. Należy, zarówno na poziomie całej Uczelni jak i Wydziału, dostarczyć im odpowiednie metody wspierające wykonywanie ich obowiązków. Można to osiągnąć poprzez **wprowadzenie czytelnych procedur oraz sprawną politykę informacyjną.** Zależy mi, aby nowe władze dziekańskie co najmniej dwa razy w semestrze prowadziły otwarte spotkania ze wspólnotą Wydziału.

NAUKA

W Wydziale funkcjonuje sześć instytutów naukowych: Instytut Chemii, Instytut Fizyki im. Augusta Chełkowskiego, Instytut Informatyki, Instytut Inżynierii Biomedycznej, Instytut Inżynierii Materiałowej, Instytut Matematyki. Każdy z nich ma inną liczebność, są instytuty małe oraz liczne; badania są prowadzone w naukach teoretycznych jak i eksperymentalnych. Część z nich, zgodnie ze strategią UŚ, prowadzona jest w zakresie Priorytetowych Obszarów Badawczych (np. informatyka, inżynieria materiałowa, biotechnologia oraz odnawialne źródła energii). Ze wsparciem pracy naukowej wiąże się wsparcie finansowe z otrzymanej subwencji uczelnianej. Nawiązując do strategii UŚ, istotne jest monitorowanie procesu podziału środków tak, by był on jak najbardziej efektywny. Jako Dziekan będę dążył do przejrzystości i jawności w dysponowaniu i wydatkowaniu środków finansowych. Istotne jest, aby były jasne kryteria podziału środków finansowych.

Nie jest jeszcze znana forma kolejnej ewaluacji, ale wydaje się, że poniższe punkty nadal będą kluczowe w ocenie dyscyplin naukowych.

a) **Publikacje.** Jako Dziekan, we współpracy z Dyrekcją Instytutów, dokonam analizy aktualnej sytuacji każdej dyscypliny w zakresie publikacji. Po tej analizie chciałbym spotkać się z pracownikami (i ewentualnie liderami ich zespołów badawczych), którzy albo mało publikują, albo nie osiągają wartości punktowych określonych dla danej dyscypliny, celem rozmowy i wypracowania metod wsparcia oczekiwanych przez nich od Wydziału lub Instytutu.

b) **Projekty badawcze.** W tym temacie istnieją duże dysproporcje w ramach dyscyplin wydziałowych. Są dyscypliny (np. nauki chemiczne lub nauki fizyczne, ale być może też inne), które otrzymują stosunkowo dużo grantów, jednak istnieją także dyscypliny (np. informatyka lub matematyka), gdzie w ostatnich latach były prowadzone pojedyncze projekty badawcze (i to często tylko z ramach programu Miniatura NCN). Lista projektów realizowanych na wydziale jest dostępna na stronie <https://us.edu.pl/wydzial/wnst/strona-glowna/realizowane-projekty/projekty-badawcze/>. Jako Dziekan chciałbym dokonać analizy tych zestawień, w szczególności podzielić zestawienie na granty zrealizowane (z podanym okresem realizacji) oraz granty aktualnie realizowane (z datą rozpoczęcia). Chciałbym też przeprowadzić analizę wniosków grantowych, które nie otrzymały wsparcia finansowego. W gronie Dyrekcji Instytutów oraz być może kierowników zespołów badawczych, omówię temat pozyskiwania Grantów Europejskiej Rady ds. Badań Naukowych (grantów ERC) –

jest to istotna sprawa z punktu widzenia strategii UŚ jako uczelni badawczej **o międzynarodowym znaczeniu i prestiżu.**

c) **Wpływ działalności naukowej na społeczeństwo i gospodarkę.** Większość ekspertów jest zdania, że ten punkt ma znaczenie dla otrzymania wyższej kategorii, zatem jego opracowanie w każdej dyscyplinie realizowanej na Wydziale będzie kluczowe ze względu na czekającą nas ewaluację. Należy dokonać analizy przygotowania się do tego punktu w każdym instytucie.

Moim celem jest też zwiększenie liczby studentów wchodzących w skład zespołów badawczych. Istotnym jest też zwiększenie liczby profesorów wizytujących zapraszanych przez poszczególne instytuty, co jest zgodne ze strategią UŚ. Realizowane w UŚ projekty ogólnouczelniane pokazały, że studenci są zainteresowani takim sposobem kształcenia.

KSZTAŁCENIE I STUDENCI

Uniwersytet Śląski w swojej strategii nie tylko akcentuje znaczenie badań naukowych, ale równie dużą wagę przywiązuje do kształcenia. Dydaktyka stanowi o istocie uniwersytetu jako miejscu przekazywania wiedzy, umiejętności i wartości akademickich kolejnym pokoleniom studentów i doktorantów. Celem jest „*Strategiczne modelowanie oferty dydaktycznej.*” Aktualnie wdrażana jest nowa koncepcja kształcenia na studiach I stopnia. Kierunki prowadzone na wydziale, zgodnie ze Strategią, albo już wdrożyły te zmiany (np. chemia oraz informatyka stosowana), albo wdrożą ją w nadchodzących latach akademickich. Tak jak w nauce, tak w kształceniu istnieją jednak dość duże dysproporcje jeżeli chodzi np. o liczbę studentów na danym kierunku studiów. Są kierunki studiów (np. informatyka lub informatyka stosowana), gdzie liczba kandydatów jest zgodna z naszymi oczekiwaniami, jednak na większości kierunków studiów liczba studentów z roku na rok maleje. Ma na to wpływ wiele czynników. Jednym z nich jest oczywiście demografia, ale nie tylko. Należy zdiagnozować te problemy i dostosować ofertę dydaktyczną do naszych aktualnych możliwości, ale też trendów rynkowych.

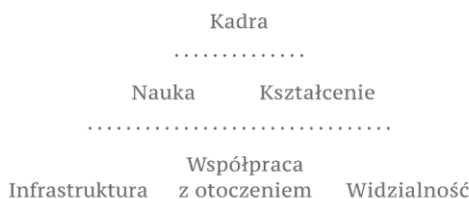
Moim zdaniem jesteśmy w stanie w nadchodzącej kadencji uruchomić kierunek studiów związany z Analizą Danych i/lub Sztuczną Inteligencją (być może jako kierunek międzywydziałowy).

Pozostałe działania w zakresie dydaktyki, na które stawiam w kolejnych latach to:

- Wypracowanie założeń kształcenia nauczycieli z naciskiem na indywidualizację procesu dydaktycznego przy uwzględnieniu konieczności realizacji ustalonego standardu nauczania.
- Dbanie o wysoką rangę społeczną zawodu nauczyciela niezbędną w skutecznym kształceniu oraz kreowaniu wśród uczniów postaw społecznie odpowiedzialnych.
- Kontynuacja reform specjalności nauczycielskich – podjęcie współpracy z nauczycielami, którzy mogliby podjąć się prowadzenia lub współprowadzenia zajęć praktycznych na uczelni.
- Systemowe wsparcie dla pozyskiwania dobrych studentów. Proces zdobywania takich studentów jest procesem zamkniętym – od tego jakich nauczycieli wykształcimy zależy jakich studentów dostaniemy.
- Powiązanie oferty kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego zarówno, jeśli to konieczne, w zakresie włączania w proces kształcenia ekspertów, którzy zdobyli doświadczenie poza murami uczelni, jak i dbania o wysokiej jakości praktyki zawodowe.
- Celem strategicznym jest też „*Umiejscowienie kształcenia*”. Na wydziale prowadzone są kierunki w języku angielskim: Computer Science (for BEng holders), Fizyka, specjalność: nanofizyka i materiały mezoskopowe, Materials Science and Engineering, Theoretical Physics. Na kierunku Matematyka jest też realizowany projekt Realmaths Consortium. Celem jest utrzymanie kształcenia na tych kierunkach i być może rozszerzenie stosownej oferty.
- Wydzielenie funduszy dla dydaktyki tak, aby samodzielnie koordynowały wybranymi działaniami dydaktycznymi.
- Systemowe wprowadzenie tutoringu dla najlepszych studentów.
- O ile to tylko możliwe, tworzenie planów zajęć dających możliwość łączenia studiów z pracą.
- Stworzenie przestrzeni rozwoju i współpracy dla studentów.
- Większa integracja pracowników, doktorantów i studentów Wydziału poprzez organizowanie wspólnych wydarzeń, np. rajdy, pikniki, itp.

KADRA

Zwróćmy uwagę na poniższą hierarchię strategicznych obszarów działalności UŚ (jako części Strategii UŚ)



Będę wspierał cel strategiczny „*Tworzenie warunków sprzyjających rozwojowi zawodowemu i osobistemu pracowników.*” Wydzielę fundusze (o ile tylko będzie taka możliwość) na promowanie pracowników mających wpływ na wysoką kategorię Wydziału, prowadzących dydaktykę na wysokim poziomie oraz zaangażowanych w działania organizacyjne. W najnowszym rankingu World’s TOP 2% Scientists 2022, przygotowanym przez Uniwersytet Stanforda we współpracy z wydawnictwem Elsevier i firmą SciTech Strategies, znalazło się 24 przedstawicielek i przedstawicieli UŚ. 17 osób to pracownicy naszego Wydziału. Można zatem powiedzieć, że zgodnie ze strategią „*Pracownicy i doktoranci [Wydziału] prowadzą ambitne badania, których wyniki są zauważane na świecie (wzrasta odsetek publikacji autorstwa naukowców z UŚ w grupie 10% najczęściej cytowanych prac na świecie), a przez to umacnia się pozycja naukowa Uniwersytetu.*” Jednak nawet pobieżna analiza zestawienia pokazuje, że rozwój jest widoczny przede wszystkim w naukach chemicznych oraz fizycznych. Działanie, które nie jest łatwe, ale którego należy się podjąć, to próba pozyskania wybitnych (młodych) naukowców, być może we współpracy z innymi uczelniami i ośrodkami naukowymi. Wg mojej wiedzy, są instytuty, w których nie zatrudniono nowych osób od dobrych kilku lat. Planuję wzmocnić zasoby kadrowe w obszarach tego wymagających.

DOKTORANCI

Jako prodziekan Szkoły Doktorskiej UŚ, znam aktualne problemy i potrzeby doktorantów. Planuję kontynuować współpracę ze Szkołą Dokorską oraz wspierać doktorantów w ich badaniach naukowych.

INFRASTRUKTURA

Poruszając temat nauki i kształcenia, w naturalny sposób przechodzimy do infrastruktury i celu strategicznego „*Poprawa warunków pracy i studiowania poprzez nowe inwestycje, modernizację istniejących obiektów oraz optymalizacja zarządzania nieruchomościami.*” WNSiT jest zlokalizowany w Katowicach (2 budynki), w Chorzowie (2 budynki) i w Sosnowcu (3 budynki). Część budynków została niedawno wybudowana lub odnowiona, ale niektóre budynki wymagają natychmiastowego remontu (np. budynek przy ul. Bankowej 14). Uczelnia rozpocznie w Katowicach budowę Śląskiego Interdyscyplinarnego Centrum Chemii (ma się skończyć w 2027 r.). Do nowego budynku przeniesie się Instytut Chemii. Jednak do tego czasu będziemy pracować oraz kształcić doktorantów i studentów w aktualnych pomieszczeniach. Wszyscy dobrze wiemy, że bez remontu budynku przy ul. Bankowej 14 nie ma co liczyć na zwiększenie liczby studentów na kierunkach studiów prowadzonych w kampusie katowickim. Należy też dokonać przeglądu wszystkich sal dydaktycznych, w tym w szczególności różnego rodzaju laboratoriów. W naukach eksperymentalnych liczę na współpracę z dyrekcjami instytutów oraz dyrekcją ŚMCEBI, celem omówienia stanu infrastruktury badawczej. Jednym z głównych celów jest jak największe zaangażowanie pracowników dydaktycznych w składanie i realizację różnych projektów dydaktycznych (NAWA, NCBiR, Fundusze Europejskie dla Woj. Śl.), które oprócz podnoszenia kompetencji, umożliwią rozbudowę zaplecza dydaktycznego. Należy rozwiązać problemy z zasięgiem sieci Wi-Fi i jej przepustowością. Podsumowując, moim celem będzie dbanie o ogólne otoczenie i budynki Wydziału.

ADMINISTRACJA

Planuję opracować system przeglądów i aktualizacji zakresów obowiązków pracowników z grupy pracowników niebędących nauczycielami akademickimi przez bezpośredniego przełożonego. Będę sugerował wdrożenie systemu zastępstw w tych miejscach, gdzie nie zostało to wprowadzone.

WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM, WIDZIALNOŚĆ

Wybrane planowane działania to:

- Akcje promujące Wydział, nastawione na pozyskanie najbardziej uzdolnionych uczniów.
- Badania losów naszych absolwentów, współpraca z nimi; budowanie społeczności absolwentów WNSiT.
- Oferta dla szkół/biznesu – część materiałów e-learningowych umieszczona w otwartym dostępie.

W końcu „last but not least”, chciałbym zaangażować społeczność WNSiT w kluczowy dla UŚ projekt T4EU.