



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | pierwszy |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | stacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Dydaktyka informatyki I*

Kod modułu: 03-MO1S-18-DInf1

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|---|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| DInf1_1 | Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki informatyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu | KN_W01, KN_W05, KN_W12 | 1 |
| DInf1_2 | Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów | KN_U01, KN_U03, KN_U07, KN_U08, KN_K05, | 3 |
| DInf1_3 | Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów; | KN_W13, KN_U04, KN_U14, KN_U15, KN_K01 | 2 |
| DInf1_4 | Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności | KN_W14, KN_U12, KN_K04, KN_U08 | 1 |
| DInf1_5 | Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces | KN_W03, KN_U06, KN_K02, KN_K06 | 1 |



| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | <p>Dydaktyka informatyki obejmuje przygotowanie w zakresie dydaktyki (metodyki nauczania) informatyki na II etapie edukacyjnym (klasy IV-VI szkoły podstawowej):</p> <p>Miejsce informatyki jako przedmiotu na II etapie edukacyjnym. Podstawa programowa kształcenia ogólnego na II etapie edukacyjnym. Cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) na II etapie edukacyjnym.</p> <p>Program nauczania - tworzenie i modyfikacja, analiza, ocena, dobór i zatwierdzanie. Projektowanie procesu kształcenia. Rozkład materiału.</p> <p>Lekcja. Formalna struktura lekcji jako jednostki dydaktycznej. Typy i modele lekcji w zakresie przedmiotu. Planowanie lekcji. Formułowanie celów lekcji i dobór treści nauczania.</p> <p>Metody i zasady nauczania. Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące. Metoda projektów.</p> |
| Wymagania wstępne modułu | Dydaktyka matematyki na II etapie edukacyjnym I |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---------------------------------|--|------------------------------|
| Kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
| DInf1_w_1 | Aktywność na zajęciach: | weryfikacja - na podstawie pytań zadawanych przez prowadzącego zajęcia -znajomości treści wykładów oraz umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki informatyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną | DInf1_1, DInf1_3, DInf1_4 |
| DInf1_w_2 | Prace pisemne: | weryfikacja umiejętności planowania lekcji informatyki (II etap edukacyjny) | DInf1_1, DInf1_2, ,DInf1_5 |



| 5. Formy prowadzenia zajęć | | | | | | | |
|----------------------------|-------------------------|--|---------------|---|---------------|--|-------------|
| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | | |
| DInf1_fs_1 | wykład | wykład prezentujący pojęcia i fakty z zakresu treści programowych z podstaw dydaktyki wymienionych w opisie modułu | 15 | samodzielne studiowanie wykładów i literatury wskazanej w sylabusie | 15 | DInf1_w_1 DInf1_w_2 | |
| DInf1_fs_2 | laboratorium | omówione zostaną praktyczne aspekty warsztatu nauczyciela informatyki | 15 | przygotowanie planu wynikowego, zadań obrazujących pewne metody nauczania, pomocy dydaktycznych oraz webquestu. | 15 | DInf1_w_1 DInf1_w_2 | |
| DInf1_fs_3 | konsultacje | konsultacje indywidualne | | przygotowanie się do napisania planu wynikowego, zadań informatycznych oraz webquestu. | 5 | DInf1_w_2 | |
| suma godzin: | | | 30 | suma godzin: | 35 | suma punktów: | 2 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | pierwszy |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | stacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Dydaktyka informatyki II*

Kod modułu: 03-MO1S-18-DInf2

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|---|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| DInf2_1 | Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki informatyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu | KN_W01, KN_W05, KN_W12 | 1 |
| DInf2_2 | Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów | KN_U01, KN_U03, KN_U07, KN_U08, KN_K05, | 3 |
| DInf2_3 | Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów; | KN_W13, KN_U04, KN_U14, KN_U15, KN_K01 | 2 |
| DInf2_4 | Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności | KN_W14, KN_U12, KN_K04, KN_U08 | 1 |
| DInf2_5 | Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces | KN_W03, KN_U06, KN_K02, KN_K06 | 1 |



| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | <p>Formy pracy. Organizacja pracy w klasie, praca w grupach.</p> <p>Projektowanie środowiska materialnego lekcji. Środki dydaktyczne – dobór i wykorzystanie.</p> <p>Podmiotowość i pełnomocność ucznia. Specyfika i prawidłowości uczenia się na I i II etapie edukacyjnym. Kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć).</p> <p>Rola nauczyciela na II etapie edukacyjnym, autorytet nauczyciela.</p> <p>Współpraca nauczyciela z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem.</p> <p>Kontrola i ocena efektów pracy uczniów. Ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne.</p> <p>Odkrywanie i rozwijanie predyspozycji i uzdolnień uczniów. Wspomaganie rozwoju poznawczego. Kształtowanie pojęć, postaw, umiejętności praktycznych oraz umiejętności rozwiązywania problemów i wykorzystywania wiedzy.</p> <p>Dostosowywanie działań pedagogicznych do potrzeb i możliwości ucznia,</p> <p>Trudności w uczeniu się. Specyficzne trudności w uczeniu się - profilaktyka, diagnoza, pomoc psychologiczno-pedagogiczna.</p> <p>Sytuacje wychowawcze w toku nauczania przedmiotowego. Rozwijanie umiejętności osobistych i społecznych uczniów.</p> <p>Efektywność nauczania. Sprawdzanie i ocenianie jakości kształcenia. Ewaluacja. Ocena własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej.</p> <p>Kształtowanie u uczniów pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijanie ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej.</p> |
| Wymagania wstępne modułu | Dydaktyka informatyki I |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|---------------------------------|--|---|
| kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
| DInf2_w_1 | Aktywność na zajęciach: | weryfikacja - na podstawie pytań zadawanych przez prowadzącego zajęcia -znajomości treści wykładów oraz umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki informatyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną | DInf2_1, DInf2_2, DInf2_3, DInf2_4, DInf2_5 |
| DInf2_w_2 | Prace pisemne | weryfikacja umiejętności planowania lekcji informatyki (II etap edukacyjny) | DInf2_1, DInf2_2, DInf2_3, DInf2_4, DInf2_5 |
| DInf2_w_3 | Egzamin pisemny: | weryfikacja znajomości treści wykładów w oparciu o analizę odpowiedzi na pytania egzaminacyjne. | DInf2_1, DInf2_2, DInf2_3, DInf2_5 |



| 5. Formy prowadzenia zajęć | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------|--|---------------|---|---------------|--|---------------|---|
| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS | |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | | | |
| DInf2_fs_1 | wykład | wykład prezentujący pojęcia i fakty z zakresu treści programowych z podstaw dydaktyki wymienionych w opisie modułu | 15 | samodzielne studiowanie wykładów i literatury wskazanej w sylabusie | 20 | DInf2_w_1 | | |
| DInf2_fs_2 | laboratorium | omówione zostaną praktyczne aspekty warsztatu nauczyciela informatyki | 15 | samodzielne zaprojektowanie wymagań edukacyjnych oraz przygotowanie własnego programu nauczania | 30 | DInf2_w_1, DInf2_w_2 | | |
| DInf2_fs_3 | konsultacje | konsultacje indywidualne | | przygotowanie się do egzaminu | 30 | DInf2_w_2 | | |
| suma godzin: | | | 30 | suma godzin: | | 80 | suma punktów: | 4 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | pierwszy |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | stacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Dydaktyka matematyki na II etapie edukacyjnym I*

Kod modułu: 03-MO1S-15-DMat1

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|--|--|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| DMat1_1 | Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej | KN_W01, KN_W03 KN_W04, KN_K07 | 1 |
| DMat1_2 | Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki matematyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej | KN_W05, KN_W08 KN_W11 | 1 |
| DMat1_3 | Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów | KN_W11, KN_U06 KN_U07, KN_U08 KN_U13, KN_K07 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|----------------|---|
| Opis | <p>Dydaktyka matematyki obejmuje przygotowanie w zakresie dydaktyki (metodyki nauczania) matematyki na II etapie edukacyjnym (klasy IV - VI szkoły podstawowej):</p> <p>Miejsce matematyki jako przedmiotu na II etapie edukacyjnym. Podstawa programowa kształcenia ogólnego na II etapie edukacyjnym. Cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) na II etapie edukacyjnym. Program nauczania - tworzenie i modyfikacja, analiza, ocena, dobór i zatwierdzanie. Projektowanie procesu kształcenia. Rozkład materiału.</p> <p>Lekcja. Formalna struktura lekcji jako jednostki dydaktycznej. Typy i modele lekcji w zakresie przedmiotu. Planowanie lekcji. Formułowanie celów lekcji i dobór treści nauczania.</p> |



| | |
|--------------------------|---|
| | <p>Metody i zasady nauczania. Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące. Formy pracy. Organizacja pracy w klasie, Projektowanie środowiska materialnego lekcji. Środki dydaktyczne – dobór i wykorzystanie.</p> |
| Wymagania wstępne modułu | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---------------------------------|---|-------------------------------|
| kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
| DMat1_w_1 | Aktywność na zajęciach | Weryfikacja - na podstawie pytań zadawanych przez prowadzącego zajęcia - znajomości treści zajęć oraz umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki matematyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną | DMat1_1 DMat1_2 DMat1_3 |
| DMat1_w_2 | Prace pisemne | Weryfikacja znajomości rozkładu materiału, umiejętności planowania lekcji matematyki w zależności od jej typu i modelu (II etap edukacyjny) | DMat1_2 |

| 5. Formy prowadzenia zajęć | | | | | | | |
|----------------------------|-------------------------|--|---------------|--|---------------|--|-------------|
| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | | |
| DMat1_fs_1 | konwersatorium | ćwiczenia dotyczące treści nauczania matematyki (prowadzenia zajęć) na II etapie edukacyjnym związane z projektowaniem procesu kształcenia | 30 | przygotowywanie się studenta do aktywnego uczestnictwa w zajęciach | 15 | DMat1_w_1 DMat1_w_2 | |
| DMat1_fs_2 | konsultacje | konsultacje indywidualne | | Przygotowywanie się studenta do pracy pisemnej na zadany temat | 15 | DMat1_w_2 | |
| suma godzin: | | | 30 | suma godzin: | 30 | suma punktów: | 2 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | pierwszy |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | stacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Dydaktyka matematyki na II etapie edukacyjnym II*

Kod modułu: 03-MO1S-15-DMat2

1. Liczba punktów ECTS: 1

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|--|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| DMat2_1 | Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki matematyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej | KN_W01, KN_W03, KN_W04, KN_W05, KN_W08, KN_K07 | 2 |
| DMat2_2 | Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów | KN_W11, KN_U06, KN_U07, KN_U08, KN_U13, KN_K07 | 3 |
| DMat2_3 | Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów | KN_W13, KN_U04, KN_K01, KN_K02, KN_K07 | 3 |
| DMat2_4 | Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności | KN_W14, KN_U06, KN_U12, KN_K04, KN_K05 | 2 |



| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | <p>Dydaktyka matematyki obejmuje przygotowanie w zakresie dydaktyki (metodyki nauczania) matematyki na II etapie edukacyjnym (klasy IV - VI szkoły podstawowej):</p> <p>Podmiotowość i pełnomocność ucznia. Specyfika i prawidłowości uczenia się na I i II etapie edukacyjnym. Kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć).</p> <p>Rola nauczyciela na II etapie edukacyjnym, autorytet nauczyciela.</p> <p>Współpraca nauczyciela z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem.</p> <p>Kontrola i ocena efektów pracy uczniów. Ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne.</p> |
| Wymagania wstępne modułu | Zaliczony moduł Dydaktyka matematyki na II etapie edukacyjnym I |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---------------------------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
| DMat2_w_1 | Aktywność na zajęciach | Weryfikacja - na podstawie pytań zadawanych przez prowadzącego zajęcia -znajomości treści wykładów oraz umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki matematyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną | DMat2_1 DMat2_2 DMat2_3 DMat2_4 |
| DMat2_w_2 | Sprawdzian pisemny | Weryfikacja znajomości treści wykładu w oparciu o analizę odpowiedzi na pytania sprawdzianu o charakterze teoretycznym | DMat2_1 DMat2_2 DMat2_3 |

| 5. Formy prowadzenia zajęć | | | | | | | |
|----------------------------|-------------------------|--|---------------|-----------------------|---------------|--|-------------|
| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | | |
| DMat2_fs_1 | wykład | wykład prezentujący pojęcia i fakty z zakresu treści programowych wymienionych w opisie modułu | 30 | | | DMat2_w_1 DMAT2_w_2 | |
| DMat2_fs_2 | konsultacje | konsultacje indywidualne | | | | DMAT2_w_2 | |
| suma godzin: | | | 30 | suma godzin: | | suma punktów: | 1 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | pierwszy |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | stacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Dydaktyka matematyki na II etapie edukacyjnym III*

Kod modułu: 03-MO1S-15-DMat3

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|--|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| DMat3_1 | Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki matematyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej | KN_W01, KN_W03, KN_W04, KN_W05, KN_W08, KN_K07 | 2 |
| DMat3_2 | Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów | KN_W11, KN_U06, KN_U07, KN_U08, KN_U13, KN_K07 | 3 |
| DMat3_3 | Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów | KN_W13, KN_U04, KN_K01, KN_K02, KN_K07 | 3 |
| DMat3_4 | Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności | KN_W14, KN_U06, KN_U12, KN_K04, KN_K05 | 2 |



| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | <p>Dydaktyka matematyki obejmuje przygotowanie w zakresie dydaktyki (metodyki nauczania) matematyki na II etapie edukacyjnym (klasy IV - VI szkoły podstawowej):</p> <p>Odkrywanie i rozwijanie predyspozycji i uzdolnień uczniów. Wspomaganie rozwoju poznawczego. Kształtowanie pojęć, postaw, umiejętności praktycznych oraz umiejętności rozwiązywania problemów i wykorzystywania wiedzy.</p> <p>Dostosowywanie działań pedagogicznych do potrzeb i możliwości ucznia,</p> <p>Trudności w uczeniu się. Specyficzne trudności w uczeniu się - profilaktyka, diagnoza, pomoc psychologiczno-pedagogiczna.</p> <p>Sytuacje wychowawcze w toku nauczania przedmiotowego. Rozwijanie umiejętności osobistych i społecznych uczniów.</p> <p>Efektywność nauczania. Sprawdzanie i ocenianie jakości kształcenia. Ewaluacja. Ocena własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej.</p> <p>Kształtowanie u uczniów pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijanie ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej.</p> |
| Wymagania wstępne modułu | Zaliczony moduł Dydaktyka matematyki na II etapie edukacyjnym II |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|---------------------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
| DMat3_w_1 | Aktywność na zajęciach | Weryfikacja - na podstawie pytań zadawanych przez prowadzącego zajęcia -znajomości treści zajęć oraz umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki matematyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną | DMat3_1 DMat3_2 DMat3_3 DMat3_4 |
| DMat3_w_2 | Egzamin | Weryfikacja znajomości treści z zakresu Dydaktyka matematyki na II etapie edukacyjnym I, II, III w oparciu o analizę odpowiedzi na pytania egzaminu | DMat3_1 DMat3_2 DMat3_3 |



| 5. Formy prowadzenia zajęć | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------|---|---------------|---|---------------|--|-------------|
| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | | |
| DMat3_fs_1 | konwersatorium | ćwiczenia dotyczące efektywności nauczania uwzględniające odpowiednie formy pracy oraz projektowanie środowiska materialnego lekcji | 30 | przygotowanie się do ćwiczeń według ustalonego harmonogramu | 45 | DMat3_w_1 DMat3_w_2 | |
| DMat3_fs_2 | konsultacje | konsultacje indywidualne | | przygotowanie się do egzaminu | 45 | DMat3_w_2 | |
| suma godzin: | | | 30 | suma godzin: | 90 | suma punktów: | 4 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | Pierwszy |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | stacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Emisja głosu*

Kod modułu: 03-MO1S-15-Eglo

1. Liczba punktów ECTS: 1

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|---------------------------------|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| Eglo_1 | Student zna podstawowe aspekty funkcjonowania narządu głosu i słuchu oraz procesy fizjologiczne zachodzące w trakcie procesu prawidłowej mowy i śpiewu. Student zna podstawowe zasady profilaktyki i higieny głosu. | KN_W15 | 5 |
| Eglo_2 | Student potrafi w sytuacji dydaktycznej prawidłowo posługiwać się głosem w oparciu o podstawowe elementy techniki wokalne. Potrafi na poziomie podstawowym zademonstrować i zweryfikować poprawność posługiwania się głosem. | KN_U16 | 5 |
| Eglo_3 | Student jest świadomy wagi prawidłowego posługiwania się głosem w obszarze wartości poznawczych, kształcących, wychowawczych i profilaktycznych. Rozumie potrzebę rozwijania, uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności – samokształcenie w zakresie warsztatu głosowego nauczyciela. | KN_K07 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|-----------------------|--|
| Opis | Cel dydaktyczny: zapoznanie z celami i wartościami kształcenia głosu, podstawowymi zagadnieniami teoretycznymi prawidłowego posługiwania się głosem oraz podstawami praktycznego posługiwania się głosem wraz z analizą zjawisk fizjologicznych zachodzących w trakcie procesu fonacyjnego. Zapoznanie z podstawowymi mechanizmami usprawniania głosowego obejmującymi kształcenie właściwej postawy fonacyjnej i umiejętności kontroli głosu w oparciu o walory czuciowe i słuchowe, zapoznanie z zasadami profilaktyki i higieny głosu. Problematyka ćwiczeń: |



| | |
|--------------------------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Problematyka powszechnego kształcenia głosu-cel i wartości, zalety prawidłowej emisji, różnice między mową a śpiewem. 2. Elementy techniki prawidłowego posługiwania się głosem. 3. Podstawy emisji - kontrola i pozycja głosu. 4. Budowa i działanie narządu głosu i słuchu w ujęciu funkcjonalnym, usprawnianie mechanizmu głosowego, techniki likwidowania napięć fonacyjnych. 5. Ćwiczenia gimnastyki aparatu głosowego, postawa. 6. Fonacja – ruchy krtani, podniebienie miękkie i jego ruchomość, obniżania żuchwy, usprawnianie języka, błędy fonacji. 7. Oddychanie, kształcenie oddechu dynamicznego. 8. Rezonans i rejestr – uaktywnianie rezonatorów, mormorando, rodzaje głosów. 9. Profilaktyka i higiena głosu. |
| Wymagania wstępne modułu | Podstawowe umiejętności w zakresie posługiwania się głosem i kontroli słuchowej. |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| Kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
|----------|----------------------------------|---|------------------------------|
| Eglo_w_1 | Zaliczenie | Prezentacja tematu lub opracowanie pisemne lub test | Eglo_1, Eglo_3 |
| Eglo_w_2 | Aktywne uczestnictwo w zajęciach | prawidłowa realizacja zadań emisyjnych lub prezentacja tematów szczegółowych w formie werbalnej lub wokalne | Eglo_2 |

5. Formy prowadzenia zajęć

| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS |
|--------------|-------------------------|---|---------------|--|---------------|--|-------------|
| | Nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | Opis | liczba godzin | | |
| Eglo_fs_1 | Laboratorium | Wykład informacyjny, prezentacja - ćwiczenia rozwijające umiejętności, pokaz. | 15 | Przygotowanie się do zajęć, przygotowanie referatu, projektu lub prezentacji | 15 | Eglo_w_1, Eglo_w_2 | |
| suma godzin: | | | 15 | suma godzin: | 15 | suma punktów: | 1 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | pierwszy |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | stacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Praktyka dydaktyczna ciągła z matematyki*

Kod modułu: 03-MO1S-15-PDCiM

1. Liczba punktów ECTS: 1

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|--|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PDCiM_1 | Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki matematyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu | KN_W01, KN_W03, KN_W04, KN_W05, KN_W08, KN_W11, KN_K07 | 2 |
| PDCiM_2 | Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów | KN_W11, KN_U01, KN_U06, KN_U07, KN_U08, KN_U13, KN_K03, KN_K07 | 3 |
| PDCiM_3 | Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów | KN_W13, KN_U04, KN_U13, KN_U14, KN_K01, KN_K02, KN_K07, KN_U15 | 3 |
| PDCiM_4 | Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces | KN_W03, KN_K06, KN_K08 | 1 |
| PDCiM_5 | Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela | KN_W05, KN_W06, KN_W09, KN_U01, KN_U03, KN_U09, KN_U10, KN_U11 | 2 |



| 3. Opis modułu | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|---------------|--|---|--|-------------|
| Opis | | <p>W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych przez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) poznanie realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, sposobu jej funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji; 2) obserwowanie: <ol style="list-style-type: none"> a) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji b) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń, c) sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów, d) sposobu oceniania uczniów, e) dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów, 3) współdziałanie z opiekunem praktyk w: <ol style="list-style-type: none"> a) przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, b) wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej, c) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, d) organizowaniu przestrzeni klasy, e) podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 4) pełnienie roli nauczyciela, w szczególności planowanie lekcji, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych, organizację i prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze. | | | | | |
| Wymagania wstępne modułu | | Zaliczony moduł Dydaktyka matematyki na II etapie edukacyjnym I, Praktyka dydaktyczna z matematyki na II etapie edukacyjnym I | | | | | |
| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | | | | | |
| kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | | | efekt(-y) kształcenia modułu | | |
| PDCiM_w_1 | dokumentacja praktyki | weryfikacja na podstawie notatek sporządzonych w trakcie praktyki | | | PDCiM_1, PDCiM_2, PDCiM_3, PDCiM_4, PDCiM_5 | | |
| 5. Formy prowadzenia zajęć | | | | | | | |
| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | | |
| PDCiM_fs_1 | praktyka | | | poznanie przez studenta środowiska szkolnego w ramach ciągłego pobytu w szkole (wyposażenie, planowanie i dokumentacja pracy, obowiązujące w szkole programy nauczania matematyki i zajęć komputerowych oraz stosowane podręczniki, system oceniania, organizacje szkolne) opracowywanie notatki hospitacyjnej, scenariuszy metodycznych lekcji oraz przygotowanie do prowadzenia lekcji. | 30 | PDCiM_w_1 | |
| suma godzin: | | | | suma godzin: | 30 | suma punktów: | 1 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | pierwszy |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | stacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Praktyka dydaktyczna ciągła z informatyki*

Kod modułu: 03-MO1S-18-PDCiI

1. Liczba punktów ECTS: 1

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|--|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PDCiI_1 | Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki informatyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu | KN_W01, KN_W03, KN_W04, KN_W05, KN_W08, KN_W11, KN_K07 | 2 |
| PDCiI_2 | Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów | KN_W11, KN_U01, KN_U06, KN_U07, KN_U08, KN_U13, KN_K03, KN_K07 | 3 |
| PDCiI_3 | Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów | KN_W13, KN_U04, KN_U13, KN_U14, KN_K01, KN_K02, KN_K07, KN_U15 | 3 |
| PDCiI_4 | Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces | KN_W03, KN_K06, KN_K08 | 1 |
| PDCiI_5 | Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela | KN_W05, KN_W06, KN_W09, KN_U01, KN_U03, KN_U09, KN_U10, KN_U11 | 2 |
| PDCiI_6 | Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności | KN_W14, KN_U12, KN_K04, KN_U08 | 1 |



| 3. Opis modułu | | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|---------------|---|--|--|-------------|
| Opis | | <p>W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych przez:</p> <p>1) poznanie realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, sposobu jej funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;</p> <p>2) obserwowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji, b) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń, c) sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów, d) sposobu oceniania uczniów, e) dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów, <p>3) współdziałanie z opiekunem praktyk w:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, b) wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej, c) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, d) organizowaniu przestrzeni klasy, e) podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej <p>4) pełnienie roli nauczyciela, w szczególności planowanie lekcji, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych, organizację i prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze</p> | | | | | |
| Wymagania wstępne modułu | | Zaliczone moduły: Dydaktyka informatyki I, Praktyka dydaktyczna z informatyki I | | | | | |
| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | | | | | |
| Kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | | | efekt(-y) kształcenia modułu | | |
| PDCiI_w_1 | dokumentacja praktyki | weryfikacja na podstawie dokumentacji sporządzonej w trakcie praktyki | | | PDCiI_1, PDCiI_2, PDCiI_3, PDCiI_4, PDCiI_5, PDCiI_6 | | |
| 5. Formy prowadzenia zajęć | | | | | | | |
| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS |
| | Nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | Opis | liczba godzin | | |
| PDCiI_fs_1 | Praktyka | | | poznanie przez studenta środowiska szkolnego w ramach ciągłego pobytu w szkole (wyposażenie, planowanie i dokumentacja pracy, obowiązujące w szkole programy nauczania informatyki, stosowane podręczniki, system oceniania, organizacje szkolne), obserwacja lekcji prowadzonej przez nauczyciela (sporządzenie notatki hospitacyjnej) oraz samodzielne prowadzenie lekcji (przygotowanie scenariusza lekcji, pomocy dydaktycznych itp.) | 15 | PDCiI_w_1 | |
| suma godzin: | | | | suma godzin: | 15 | suma punktów: | 1 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | pierwszy |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | stacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Praktyka dydaktyczna z informatyki I*

Kod modułu: 03-MO1S-18-PDIn1

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|--|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PDIn1_1 | Posiada doświadczenie w praktycznym wykorzystywaniu wiedzy z zakresu dydaktyki informatyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej | KN_W01, KN_W05, KN_W12 | 1 |
| PDIn1_2 | Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów | KN_U01, KN_U03, KN_U07, KN_U08, KN_K05, | 3 |
| PDIn1_3 | Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów; | KN_W13, KN_U04, KN_U14, KN_U15, KN_K01 | 2 |
| PDIn1_4 | Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności | KN_W14, KN_U12 KN_K04, KN_U08 | 1 |
| PDIn1_5 | Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces | KN_W03, KN_U06, KN_K02, KN_K06 | 1 |
| PDIn1_6 | Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela | KN_U01, KN_U02 KN_U03, KN_U04 KN_U07, KN_U08 KN_U13, KN_K07 | 2 |



| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | <p>Celem ćwiczeń metodycznych w szkole jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno – wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki informatyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Ćwiczenia metodyczne w szkole odbywają się równoległe z realizacją komponentu 2 tego modułu.</p> <p>W trakcie w/w zajęć następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych przez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zapoznanie się ze specyfiką szkół, w których odbywane są ćwiczenia metodyczne, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji; 2) obserwowanie aktywności uczniów oraz wszelkich czynności podejmowanych przez nauczyciela szkoły, w której odbywane są ćwiczenia metodyczne, 3) współdziałanie z nauczycielem w planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć). |
| Wymagania wstępne modułu | Praktyka dydaktyczna z matematyki I |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---------------------------------|--|--|
| Kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
| PDIn1_w_1 | Obserwowanie lekcji informatyki | weryfikacja umiejętności współdziałania z opiekunem praktyk, planowania oraz omawiania lekcji informatyki (II etap edukacyjny) | PDIn1_1, PDIn1_2, PDIn1_3, PDIn1_4, PDIn1_5, PDIn1_6 |

| 5. Formy prowadzenia zajęć | | | | | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|--|---------------|--|---------------|--|---------------|---|
| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS | |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | | | |
| PDIn1_fs_1 | ćwiczenia metodyczne w szkole | obserwacja lekcji prowadzonej przez nauczyciela, analiza lekcji w toku dyskusji, opracowanie notatki hospitacyjnej | 30 | opracowywanie scenariusza metodycznego lekcji | 15 | PDIn1_w_1 | | |
| PDIn1_fs_2 | konsultacje | konsultacje indywidualne | | przygotowanie się do napisania scenariusza oraz prowadzenia lekcji | 15 | PDIn1_w_1 | | |
| suma godzin: | | | 30 | suma godzin: | | 30 | suma punktów: | 2 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | pierwszy |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | stacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Praktyka dydaktyczna z informatyki II*

Kod modułu: 03-MO1S-18-PDIn2

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|--|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PDIn2_1 | Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki informatyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu | KN_W01, KN_W05, KN_W12 | 1 |
| PDIn2_2 | Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów | KN_U01, KN_U03, KN_U07, KN_U08, KN_K05, | 3 |
| PDIn2_3 | Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów; | KN_W13, KN_U04, KN_U14, KN_U15, KN_K01 | 2 |
| PDIn2_4 | Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności | KN_W14, KN_U12, KN_K04, KN_U08 | 1 |
| PDIn2_5 | Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces | KN_W03, KN_U06, KN_K02, KN_K06 | 1 |
| PDIn2_6 | Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela | KN_U01, KN_U02, KN_U03, KN_U04, KN_U07, KN_U08, KN_U13, KN_K07 | 2 |



| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | <p>Celem ćwiczeń metodycznych w szkole jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno – wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki informatyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Ćwiczenia odbywają się równoległe z realizacją komponentu 2 tego modułu.</p> <p>W trakcie ćwiczeń następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych przez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zapoznanie się ze specyfiką szkoły, w której odbywane są ćwiczenia, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji; 2) współdziałanie z nauczycielem w planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć), 3) pełnienie roli nauczyciela, w szczególności planowanie lekcji, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych, organizację i prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze oraz omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy). |
| Wymagania wstępne modułu | Dydaktyka informatyki I, Praktyka dydaktyczna z informatyki I |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--|---|--|
| kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
| PDIn2_w_1 | Samodzielne prowadzenie lekcji informatyki | Weryfikacja umiejętności współdziałania z opiekunem praktyk, planowania, samodzielnego prowadzenia oraz omawiania lekcji informatyki (II etap edukacyjny) | PDIn2_1, PDIn2_2, PDIn2_3, PDIn2_4, PDIn2_5, PDIn2_6 |

| 5. Formy prowadzenia zajęć | | | | | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|--|---------------|---|---------------|--|---------------|---|
| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS | |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | | | |
| PDIn2_fs_1 | ćwiczenia metodyczne w szkole | obserwacja lekcji prowadzonej przez nauczyciela lub studentów, samodzielne prowadzenie lekcji, analiza lekcji w toku dyskusji, opracowanie notatki hospitacyjnej | 30 | przygotowanie lekcji własnych – opracowywanie scenariusza metodycznego lekcji | 30 | PDIn2_w_1 | | |
| PDIn2_fs_2 | konsultacje | konsultacje indywidualne | | przygotowanie się do napisania scenariusza i prowadzenia lekcji | 10 | PDIn2_w_1 | | |
| suma godzin: | | | 30 | suma godzin: | | 40 | suma punktów: | 2 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | pierwszy |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | stacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Praktyka dydaktyczna z matematyki na II etapie edukacyjnym I*

Kod modułu: 03-MO1S-15-PDMa1

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|--|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PDMa1_1 | Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki matematyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu | KN_W01, KN_W03, KN_W04, KN_W05, KN_W08, KN_W11, KN_K07 | 2 |
| PDMa1_2 | Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów | KN_W11, KN_U01, KN_U06, KN_U07, KN_U08, KN_U13, KN_K03, KN_K07 | 3 |
| PDMa1_3 | Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów | KN_W13, KN_U04, KN_U13, KN_U14, KN_K01, KN_K02, KN_K07 | 3 |
| PDMa1_4 | Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces | KN_W03, KN_K06 | 1 |
| PDMa1_5 | Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela | KN_W05, KN_W06, KN_W09, KN_U01, KN_U03, KN_U09, KN_U10, KN_U11 | 2 |



| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | <p>Celem praktyki dydaktycznej w szkole jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno – wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki matematyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Praktyka odbywa się równoległe z realizacją modułu DMat2.</p> <p>W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych przez:</p> <p>1) zapoznanie się ze specyfiką szkół, w których odbywana jest praktyka dydaktyczna, w szczególności poznanie realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;</p> <p>2) obserwowanie aktywności uczniów oraz wszelkich czynności podejmowanych przez nauczyciela szkoły w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć);</p> |
| Wymagania wstępne modułu | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---------------------------------|---|---|
| kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
| PDMa1_w_1 | Aktywność na zajęciach | Weryfikacja umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki matematyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną | PDMa1_1 PDMa1_3 PDMa1_4 |
| PDMa1_w_2 | Prace pisemne | Weryfikacja umiejętności obserwowania i planowania lekcji matematyki (II etap edukacyjny) | PDMa1_1 PDMa1_2 |
| PDMa1_w_3 | Obserwowanie lekcji matematyki | Weryfikacja umiejętności współdziałania z opiekunem praktyk, planowania oraz omawiania lekcji matematyki (II etap edukacyjny) | PDMa1_1 PDMa1_2 PDMa1_3 PDMa1_4 PDMa1_5 |



| 5. Formy prowadzenia zajęć | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|---|---------------|---|---------------|--|---------------|---|
| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS | |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | | | |
| PDMa1_fs_1 | ćwiczenia metodyczne w szkole | obserwacja lekcji prowadzonej przez nauczyciela, analiza lekcji w toku dyskusji | 60 | opracowywanie notatki hospitacyjnej i scenariusza metodycznego lekcji | 10 | PDMa1_w_1 PDMa1_w_2 PDMa1_w_3 | | |
| PDMa1_fs_2 | konsultacje | konsultacje indywidualne | 10 | przygotowywanie się do napisania scenariusza metodycznego lekcji | 10 | PDMa1_w_2 | | |
| suma godzin: | | | 70 | suma godzin: | | 20 | suma punktów: | 3 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | pierwszy |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | stacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Praktyka dydaktyczna z matematyki na II etapie edukacyjnym II*

Kod modułu: 03-MO1S-15-PDMa2

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|---|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PDMa2_1 | Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki matematyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu | KN_W01, KN_W03 KN_W04, KN_W05, KN_W08, KN_W11, KN_K07 | 2 |
| PDMa2_2 | Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów | KN_W11, KN_U01, KN_U06, KN_U07, KN_U08, KN_U13, KN_K03, KN_K07 | 3 |
| PDMa2_3 | Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów | KN_W13, KN_U04, KN_U13, KN_U14, KN_K01, KN_K02, KN_K07, KN_U15 | 3 |
| PDMa2_4 | Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces | KN_W03, KN_K06, KN_K08 | 1 |
| PDMa2_5 | Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela | KN_W05, KN_W06, KN_W09, KN_U01, KN_U03, KN_U09, KN_U10, KN_U11 | 2 |



| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | <p>Celem praktyki dydaktycznej w szkole jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno – wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki matematyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Praktyka odbywa się równolegle z realizacją modułu DMat3.</p> <p>W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych przez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zapoznanie się ze specyfiką szkół, w których odbywana jest praktyka dydaktyczna, w szczególności poznanie realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji; 2) obserwowanie aktywności uczniów oraz wszelkich czynności podejmowanych przez nauczyciela szkoły w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć); 3) współdziałanie z nauczycielem w planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć); 4) pełnienie roli nauczyciela, w szczególności planowanie lekcji, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych, organizację i prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze oraz omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy). |
| Wymagania wstępne modułu | Zaliczone moduły Praktyka dydaktyczna z matematyki na II etapie edukacyjnym I oraz Dydaktyka matematyki na II etapie edukacyjnym I |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|---|---|--|
| kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
| PDMa2_w_1 | Aktywność na zajęciach | Weryfikacja umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki matematyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną | PDMa2_1 PDMa2_3 PDMa2_4 |
| PDMa2_w_2 | Prace pisemne | Weryfikacja umiejętności obserwowania i planowania lekcji matematyki (II etap edukacyjny) | PDMa2_1 PDMa2_2 PDMa2_5 |
| PDMa2_w_3 | Samodzielne prowadzenie lekcji matematyki | Weryfikacja umiejętności współdziałania z opiekunem praktyk, planowania, samodzielnego prowadzenia oraz omawiania lekcji matematyki (II etap edukacyjny) | PDMa2_2 PDMa2_3 PDMa2_4 PDMa2_5 |



| 5. Formy prowadzenia zajęć | | | | | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|---|---------------|---|---------------|--|---------------|---|
| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS | |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | | | |
| PDMa2_fs_1 | ćwiczenia metodyczne w szkole | obserwacja lekcji prowadzonej przez nauczyciela lub studentów, samodzielne prowadzenie lekcji, analiza lekcji w toku dyskusji | 60 | przygotowanie lekcji własnych – opracowywanie scenariusza metodycznego lekcji | 10 | PDMa2_w_1 PDMa2_w_2 PDMa2_w_3 | | |
| PDMa2_fs_2 | konsultacje | konsultacje indywidualne | 10 | przygotowanie się do prowadzenia lekcji | 10 | PDMa2_w_2 | | |
| suma godzin: | | | 70 | suma godzin: | | 20 | suma punktów: | 3 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | pierwszy |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | stacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Podstawy dydaktyki*

Kod modułu: 03-MO1S-15-PDyd

1. Liczba punktów ECTS: 1

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|--|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PDyd_1 | Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej | KN_W01, KN_W03, KN_W05, KN_W08, KN_K07 | 2 |
| PDyd_2 | Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów; | KN_W13, KN_U04, KN_U13, KN_K01 | 2 |
| PDyd_3 | Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności | KN_W14, KN_U06, KN_U12, KN_K04, KN_K05 | 1 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | <p>Podstawy dydaktyki obejmują opanowanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu dydaktyki ogólnej: Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki. Szkola jako instytucja wspomagająca rozwój jednostki i społeczeństwa. Modele współczesnej szkoły. Proces nauczania – uczenia się. Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów. System oświaty. Organizacja i funkcjonowanie. Aspekty prawne funkcjonowania systemu oświaty i szkoły. Klasa szkolna jako środowisko edukacyjne. Poznawanie uczniów i motywowanie ich do nauki. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasie szkolnej. Projektowanie działań edukacyjnych w kontekście specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz szczególnych uzdolnień uczniów. Diagnoza, kontrola i ocena wyników kształcenia. Wewnątrzszkolny system oceniania, sprawdziany i egzaminy zewnętrzne. Język jako narzędzie pracy nauczyciela.</p> |
| Wymagania wstępne modułu | brak |



| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|---------------------------------|---|------------------------------|
| kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
| PDyd_w_1 | Aktywność na zajęciach | Weryfikacja - na podstawie pytań zadawanych przez prowadzącego znajomości treści zajęć oraz umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej z rzeczywistością pedagogiczną | PDyd_1 PDyd_2 PDyd_3 |
| PDyd_w_2 | Sprawdzian pisemny | Weryfikacja znajomości treści konwersatorium w oparciu o analizę odpowiedzi na pytania sprawdzianu o charakterze teoretycznym | PDyd_1 PDyd_2 |

| 5. Formy prowadzenia zajęć | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------|---|---------------|-----------------------|---------------|--|-------------|
| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | | |
| PDyd_fs_1 | konwersatorium | Na zajęciach prezentowane są pojęcia i fakty z zakresu treści programowych z podstaw dydaktyki wymienionych w opisie modułu | 30 | | | PDyd_w_1 PDyd_w_2 | |
| PDyd_fs_2 | konsultacje | konsultacje indywidualne | | | | PDyd_w_2 | |
| suma godzin: | | | 30 | suma godzin: | | suma punktów: | 1 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | pierwszy |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | stacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Programy i gry edukacyjne*

Kod modułu: 03-MO1S-15-PGEEd

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|---------------------------------|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PGEEd_1 | potrafi wymienić poznane programy i gry edukacyjne i wskazać ich zastosowanie w pracy nauczyciela matematyki i zajęć komputerowych | K_U38 | 1 |
| PGEEd_2 | potrafi wykorzystać poznane programy edukacyjne do wspomagania pracy własnej, a w szczególności pracy nauczyciela matematyki i zajęć komputerowych | KN_U08, K_U38 | 2 |
| PGEEd_3 | potrafi sam stworzyć własne projekty w poznanych programach edukacyjnych | K_K03 | 4 |
| PGEEd_4 | umie ułożyć i przeanalizować algorytm zgodny ze specyfikacją i zapisać go w poznanym programie | K_U26 | 3 |
| PGEEd_5 | potrafi sam wyszukać nowe programy i gry edukacyjne, które wspomogą pracę własną, a w szczególności pracę nauczyciela matematyki i zajęć komputerowych | K_K06, K_K01, K_K02 | 2 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie oprogramowania wykorzystywanego na lekcjach z zajęć komputerowych w szkole podstawowej. 2. Przegląd oprogramowania edukacyjnego wspomagającego pracę nauczyciela innych przedmiotów: <ol style="list-style-type: none"> a. oprogramowanie wykorzystywane na lekcjach matematyki, b. przegląd zawartości płyt CD załączonych do podręczników z zajęć komputerowych i możliwość wykorzystania w szkole, 3. Przegląd oprogramowania edukacyjnego dla uczniów |
| Wymagania wstępne modułu | brak |



| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---------------------------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
| PGEd_w_1 | Aktywność na zajęciach: | weryfikacja znajomości treści oraz umiejętności zdobytych na wcześniejszych zajęciach na podstawie zadawanych pytań przez prowadzącego laboratorium na zajęciach. | PGEd_1, PGEd_2 |
| PGEd_w_2 | Prace pisemne: | weryfikacja umiejętności na podstawie stworzonych przez studenta własnych programów (projektów) w poznanych programach edukacyjnych | PGEd_1, PGEd_2, PGEd_3, PGEd_4, PGEd_5 |

| 5. Formy prowadzenia zajęć | | | | | | | | |
|----------------------------|-------------------------|---|---------------|--|---------------|--|---------------|---|
| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS | |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | | | |
| PGEd_fs_1 | laboratorium | W trakcie laboratorium: 1. zaprezentowane zostaną programy (a także ich możliwości) aktualnie wykorzystywane w nauczaniu zajęć komputerowych i innych przedmiotów, zwłaszcza matematyki, 2. kształtowane są umiejętności wymienione w zestawie efektów kształcenia modułu | 30 | samodzielne rozwiązywanie zadań domowych | 20 | PGEd_w_1, PGEd_w_2 | | |
| PGEd_fs_2 | konsultacje | Konsultacje indywidualne | | przygotowanie do samodzielnego napisania programów (projektów) w poznanych programach edukacyjnych | 10 | PGEd_w_1, PGEd_w_2 | | |
| suma godzin: | | | 30 | suma godzin: | | 30 | suma punktów: | 2 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| | nazwa kierunku | Matematyka |
| 1. | poziom kształcenia | pierwszy |
| 2. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 3. | forma prowadzenia studiów | stacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Przygotowanie się nauczyciela do pracy w szkole, pierwsza pomoc*

Kod modułu: 03-MO1S-15-PNiPP

1. Liczba punktów ECTS: 1

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|--|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PNiPP_1 | Posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się | KN_W01, KN_W12 | 3 |
| PNiPP_2 | Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów | KN_W11, KN_U06 KN_U07, KN_U08 KN_U13, KN_K07 | 3 |
| PNiPP_3 | Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów | KN_U04, KN_K01 KN_K02, KN_K07 | 2 |
| PNiPP_4 | Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności | KN_W14, KN_U12, KN_K04 | 1 |



| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Szkoła jako zakład pracy – pierwszy rok nauczania. Planowanie lekcji, komunikowanie się z uczniami, pytania nauczyciela i uczniów, motywacja uczenia się. Przygotowanie się nauczyciela do lekcji, budowa konspektu, notatka hospitacyjna. Zasady bezpieczeństwa, udzielanie pierwszej pomocy, odpowiedzialność prawna nauczyciela opiekuna. |
| Wymagania wstępne modułu | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|---------------------------------|---|-------------------------------|
| kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
| PNiPP_w_1 | Aktywność na zajęciach | Weryfikacja - na podstawie pytań zadawanych przez prowadzącego zajęcia - znajomości treści zajęć oraz umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z rzeczywistością pedagogiczną | PNiPP_1 PNiPP_2 PNiPP_4 |
| PNiPP_w_2 | Prace pisemne | Weryfikacja umiejętności planowania lekcji (II etap edukacyjny) | PNiPP_1 PNiPP_3 |

| 5. Formy prowadzenia zajęć | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------|---|---------------|---|---------------|--|---------------|---|
| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS | |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | | | |
| PNiPP_fs_1 | laboratorium | ćwiczenia dotyczące budowy scenariusza lekcji i notatki hospitacyjnej, pierwsza pomoc | 20 | samodzielne przygotowywanie scenariusza metodycznego lekcji i notatki hospitacyjnej, studiowanie literatury na temat zasad bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy przez nauczyciela | 5 | PNiPP_w_1 PNiPP_w_2 | | |
| PNiPP_fs_2 | konsultacje | konsultacje indywidualne | | przygotowywanie się do napisania scenariusza | 5 | PNiPP_w_2 | | |
| suma godzin: | | | 20 | suma godzin: | | 10 | suma punktów: | 1 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | pierwszy |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | stacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Projekt zespołowy z: informatyki i geometrii*

Kod modułu: 03-MO1S-18-PZInGe

1. Liczba punktów ECTS:2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|---|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PZInGe_1 | potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę matematyczną | K_U38 | 3 |
| PZInGe_2 | potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania | K_K02 | 3 |
| PZInGe_3 | potrafi pracować zespołowo | K_K03 | 5 |
| PZInGe_4 | rozumie konieczność systematycznej pracy nad wszelkimi projektami, które mają długofalowy charakter | K_K03 | 4 |
| PZInGe_5 | rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje etycznie | K_K04 | 3 |
| PZInGe_6 | umie swobodnie operować programem GeoGebra umożliwiającym atrakcyjne poprowadzenie lekcji z geometrii | KN_U04, KN_U08 | 3 |
| PZInGe_7 | zna zasady wykonywania konstrukcji geometrycznych w programie GeoGebra | KN_U04, KN_U08 | 3 |
| PZInGe_8 | rozwiązuje problemy geometryczne i prezentuje ich rozwiązania dobierając adekwatne środki i metody | K_U36, K_U37, K_K02, KN_U07, KN_U08 | 3 |



| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | <p>Student zapoznaje się z wybranymi możliwościami programu GeoGebra (komputerowe konstrukcje geometryczne) i przygotowuje się do wykorzystania GeoGebry w pracy dydaktycznej jako pomocy w rozwiązywaniu problemów geometrycznych i jako narzędzia do opracowania pomocy dydaktycznych (w trakcie realizacji projektu).</p> <p>Studenci rozwiązują problemy geometryczne i poszukują możliwości wykorzystania w tym procesie poznawanego programu komputerowego. Studenci zapoznają również się z zasadami pracy zespołowej przy realizacji projektu. Dzielą się na grupy i wybierają jeden z tematów projektów zaproponowanych przez prowadzącego bądź w uzgodnieniu z nim proponują własny temat. Na potrzeby realizacji projektu studenci wybierają spośród siebie kierownika przedsięwzięcia oraz przypisują sobie pozostałe role projektowe. Realizacja projektu odbywa się we współpracy i pod nadzorem prowadzącego. Po przygotowaniu raportu z przeprowadzonych prac projekty są prezentowane na forum grupy.</p> |
| Wymagania wstępne modułu | Wstęp do informatyki |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|---------------------------------|--|--|
| Kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
| PZInGe_w_1 | Aktywność na zajęciach | Weryfikacja umiejętności analizy zagadnienia, praktycznego wykorzystania wiedzy, rozwiązywania problemów na podstawie proponowanych dla realizacji zadania projektowego rozwiązań. Weryfikacja predyspozycji do pracy w grupie bądź jej liderowania i etyki postępowania na podstawie wywiązywania się z przydzielonych zadań. | PZInGe_1, PZInGe_2, PZInGe_3, PZInGe_4, PZInGe_5, PZInGe_6, PZInGe_7, PZInGe_8 |

| 5. Formy prowadzenia zajęć | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------|---|---------------|--|---------------|--|---------------|---|
| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS | |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | | | |
| PZInGe_fs_1 | laboratorium | Laboratorium komputerowe, w trakcie którego studenci: <ol style="list-style-type: none"> 1. zapoznają się z programem GeoGebra 2. rozwiązują problemy geometryczne 3. realizują pod nadzorem prowadzącego wybrane zadanie projektowe | 30 | Samodzielne opracowanie i wykonanie części projektu, która została studentowi powierzona | 30 | PZInGe_w_1 | | |
| suma godzin: | | | 30 | suma godzin: | | 30 | suma punktów: | 2 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | pierwszy |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | stacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Technologia informacyjna i narzędzia informatyki*

Kod modułu: 03-MO1S-15-TINI

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|--|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TINI_1 | Zna podstawowe pojęcia z zakresu baz danych. | K_U28, KN_K01, KN_U04, KN_U08 | 2 |
| TINI_2 | Zna budowę sprzętu komputerowego. | K_K01, K_K06, KN_U04, KN_U08, KN_K01, KN_K06 | 3 |
| TINI_3 | Zna podstawy administracji różnymi systemami operacyjnymi. | K_K01, K_K06, KN_U04, KN_U08, KN_K01, KN_K06 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Przedmiot umożliwia zdobycie wiedzy obejmującej podstawowe zadania administratora pracowni komputerowej oraz wprowadza wybrane tematy z zakresu baz danych. |
| Wymagania wstępne modułu | Wstęp do informatyki, Informatyka B |



| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|---------------------------------|--|------------------------------|
| Kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
| TINI_w_1 | Aktywność na zajęciach | Weryfikacja znajomości treści teoretycznych i umiejętności praktycznych na podstawie pytań zadawanych przez prowadzącego laboratorium. | TINI_1, TINI_2 |
| TINI_w_2 | Sprawdziany przy komputerze | Weryfikacja umiejętności na podstawie analizy rozwiązań zadań rozwiązanych przy komputerze. | TINI_1, TINI_2, TINI_3 |
| TINI_w_3 | Sprawdziany teoretyczne | Weryfikacja znajomości treści teoretycznych w postaci testu. | TINI_1, TINI_2, TINI_3 |

| 5. Formy prowadzenia zajęć | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------|--|---------------|--|---------------|--|-------------|
| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | | |
| TINI_fs_1 | laboratorium | Laboratorium, w trakcie którego studenci rozwiązują z pomocą prowadzącego zadania kształtujące umiejętności wymienione w zestawie efektów kształcenia modułu | 30 | Przyswojenie treści teoretycznych podanych na zajęciach oraz wskazanej w sylabusie literatury pomocniczej i rozwiązywanie prac domowych, umożliwiające aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach. | 25 | TINI_w_1, TINI_w_2, TINI_w_3 | |
| TINI_fs_2 | konsultacje | Konsultacje indywidualne | | Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu. | 5 | TINI_w_3 | |
| suma godzin: | | | 30 | suma godzin: | 30 | suma punktów: | 2 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | pierwszy |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | stacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Ogólne przygotowanie pedagogiczne*

Kod modułu: 03-MO1S-12-OPPe

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|----------------------------------|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| OPPe_1 | Posiada wiedzę pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - uczenia się oraz wyjaśnia etymologię oraz znaczenie podstawowych pojęć pedagogicznych. | KN_W01, KN_W02 KN_K01 | 4 |
| OPPe_2 | Przedstawia początki i okoliczności powstania nowoczesnej humanistyki, wyjaśnia specyfikę badań humanistycznych, określa podstawy teoretyczne pedagogiki jako dyscypliny: przedmiot badań, paradygmat uprawiania, współpraca z innymi naukami; ukazuje konsekwencje edukacyjne różnych nurtów pedagogicznych. | KN_W01, KN_U04 | 4 |
| OPPe_3 | Wykorzystując wiedzę o specyfice podejścia humanistycznego oraz w zakresie podstaw pedagogiki student dokonuje pogłębionych uzasadnień własnych diagnoz różnych sytuacji edukacyjnych. | KN_W07, KN_U02 KN_K02 | 4 |
| OPPe_4 | Potrafi scharakteryzować szkołę jako instytucję wychowawczą oraz wskazać jej cele i zadania. | KN_W01, KN_W08 KN_K06 | 4 |
| OPPe_5 | Student w perspektywie wychowania i nauczania potrafi określić pojęcie normy i patologii. | KN_W01, KN_W03 KN_U01, KN_K03 | 4 |



| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Wszystkie efekty realizowane są za pomocą formy wykładowej i konwersatorium |
| Wymagania wstępne modułu | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---------------------------------|--|------------------------------|
| Kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
| OPPe_w_1 | Kartkówka | Praca pisemna | OPPe_1-5 |
| OPPe_w_2 | Egzamin | Praca pisemna | OPPe_1-5 |
| OPPe_w_3 | Aktywność w trakcie zajęć | Systematyczne i aktywne uczestniczenie w zajęciach | OPPe_1-5 |

| 5. Formy prowadzenia zajęć | | | | | | | |
|----------------------------|-------------------------|--|---------------|--|---------------|--|-----------------|
| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | Opis | liczba godzin | | |
| OPPe_fs_1 | wykład | Metoda słowna-poglądowa oraz prezentacja multimedialna | 30 | Lektura zalecanej literatury oraz przygotowanie do egzaminu | 10 | OPPe_w_2 | |
| OPPe_fs_2 | konwersatorium | Metoda słowna-poglądowa | 15 | Lektura zalecanej literatury oraz przygotowanie do kartkówki | 15 | OPPe_w_1, OPPe_w_3 | |
| | | suma godzin: | 45 | | suma godzin: | 25 | suma punktów: 2 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | pierwszy |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | stacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Ogólne przygotowanie psychologiczne* **Kod modułu:** 03-MO1S-12-OPPs

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|---------------------------------|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| OPPs_1 | Zna, w podstawowym zakresie terminologię wypracowaną na gruncie różnych nurtów psychologicznych np. psychoanaliza, behawioryzm, psychologia poznawcza, humanistyczna, i wie w jaki sposób ją odnieść oraz wykorzystać do opisu zjawisk wychowawczych i edukacyjnych | KN_W01 | 4 |
| OPPs_2 | Posiada podstawową wiedzę na temat zasad rozwoju człowieka (zadania rozwojowe, zmiana rozwojowa w różnych etapach w cyklu życia) | KN_W02 | 5 |
| OPPs_3 | Posiada podstawową wiedzę na temat zakresu funkcji poznania (spostrzeganie, uwaga, pamięć myślenie, uczenie się), psychologii emocji i motywacji (potrzeby, aspiracje, systemy motywacyjne, znaczenie kar i nagród), stresu – jego uwarunkowań i konsekwencji | KN_W05 | 5 |
| OPPs_4 | Posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii osobowości, różnic indywidualnych oraz psychologii społecznej (w tym komunikacji interpersonalnej) | KN_W04 KN_W03 KN_W05 | 2 2 2 |
| OPPs_5 | Potrafi w podstawowym zakresie wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii ogólnej, osobowości i różnic indywidualnych do analizy i interpretacji zdarzeń edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz do adekwatnego doboru strategii realizacji działań pojawiających się w praktyce pedagogicznej | KN_U02 KN_U03 | 5 5 |
| OPPs_6 | Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii społecznej do analizy procesów grupowych zachodzących w zróżnicowanych środowiskach | KN_U13 | 3 |
| OPPs_7 | Potrafi wykorzystać w praktyce pedagogicznej (edukacyjnej i wychowawczej) zdobytą wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej | KN_U06 | 3 |



| | | | |
|--------|--|--------|---|
| OPPs_8 | Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, rozumie potrzebę jej pogłębiania i wykorzystywania zgodnie z zasadami etycznymi w praktycznej działalności pedagogicznej | KN_K01 | 3 |
| | | KN_K05 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | W trakcie kursu student nabywa podstawową wiedzę z zakresu psychologii konieczną w pracy pedagogicznej jak również podstawowe umiejętności jej praktycznego zastosowania i wykorzystania w oddziaływaniach opiekuńczych i wychowawczych. |
| Wymagania wstępne modułu | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|---------------------------------|---|------------------------------|
| kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
| OPPs_w_1 | egzamin | Zbiorczy test składający się z pytań zamkniętych jednokrotnego i wielokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę studentów z zakresu nabytej wiedzy psychologicznej | OPPs_1 – OPPs_4 |
| OPPs_w_2 | opracowanie projektu | Projekt będzie przygotowywany częściowo w ramach zajęć, częściowo w ramach pracy własnej studentów, co pozwoli 1. sprawdzić umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na postępowanie praktyczne w działalności pedagogicznej 2. na ocenę kompetencji diagnostycznych, komunikacyjnych i interpersonalnych | OPPs_5 – OPPs_7 |
| OPPs_w_3 | kolokwium | Pytania problemowe sprawdzające nabytą wiedzę i umiejętność jej wykorzystania w praktyce | OPPs_1 – OPPs_8 |



| 5. Formy prowadzenia zajęć | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------|---|---------------|---|---------------|--|---------------|---|
| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS | |
| | Nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | | | |
| OPPs_fs_1 | wykład | Prezentacja z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych | 30 | Przygotowanie do egzaminu | 10 | OPPs_w_1 | | |
| OPPs_fs_2 | konwersatorium | Dyskusja, praca w grupach | 15 | Przygotowanie projektu, wnikliwe zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 15 | OPPs_w_2, OPPs_w_3 | | |
| suma godzin: | | | 45 | suma godzin: | | 25 | suma punktów: | 2 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | pierwszy |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | stacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Przygotowanie pedagogiczne do nauczania na II etapie edukacyjnym* **Kod modułu:** 03-MO1S-12-PPeN

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|---------------------------------|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PPeN_1 | Student zna sylwetkę rozwojową dziecka (np. stadia rozwoju rozumowania moralnego wg Kohlberga). | KN_W02 | |
| PPeN_2 | Potrafi scharakteryzować pracę opiekuńczo-wychowawczą nauczyciela na II etapie edukacyjnym. | KN_W01, KN_U02 KN_K08 | 4 |
| PPeN_3 | Potrafi określić cele i metody w zakresie współpracy szkoły ze środowiskiem i nauczyciela z rodzicami dzieci. | KN_W06, KN_U08 | 4 |
| PPeN_4 | Zna zasady bezpieczeństwa dzieci w szkole i poza szkołą. | KN_W12, KN_U03 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Wszystkie efekty realizowane są za pomocą formy wykładowej i konwersatorium |
| Wymagania wstępne modułu | brak |



| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|---------------------------------|--|------------------------------|
| Kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
| PPeN_w_1 | Kartkówka | Praca pisemna | PPeN_1-4 |
| PPeN_w_2 | Kolokwium zaliczeniowe | Praca pisemna | PPeN_1-4 |
| PPeN_w_3 | Aktywność w trakcie zajęć | Systematyczne i aktywne uczestniczenie w zajęciach | PPeN_1-4 |

| 5. Formy prowadzenia zajęć | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------|--|---------------|--|---------------|--|-------------|
| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | Opis | liczba godzin | | |
| PPeN_fs_1 | wykład | Metoda słowna-poglądowa oraz prezentacja multimedialna | 15 | Lektura zalecanej literatury oraz przygotowanie do egzaminu | 15 | PPeN_w_2 | |
| PPeN_fs_2 | konwersatorium | Metoda słowna-poglądowa | 15 | Lektura zalecanej literatury oraz przygotowanie do kartkówki | 15 | PPeN_w_1, PPeN_w_3 | |
| suma godzin: | | | 30 | suma godzin: | 30 | suma punktów: | 2 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | pierwszy |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | stacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Praktyka psychologiczno-pedagogiczna* **Kod modułu:** 03-MO1S-12-PPPe

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|---------------------------------|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PPPe_1 | Student ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej oraz opiekuńczo-wychowawczej; określa relacje zachodzące pomiędzy wychowawcą/nauczycielem a wychowankiem/ucznikiem/ oraz wskazuje zakres kierunkowych działań pedagogicznych realizowanych w konkretnych typach placówek. | KN_W09 | 3 |
| PPPe_2 | Student prezentuje elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w instytucjonalnych formach działalności pedagogicznej realizujących kształcenia na I etapie edukacyjnym. | KN_W11 | 3 |
| PPPe_3 | Student ocenia przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej (np. zarządzania grupą, diagnozowania indywidualnych potrzeb uczniów). | KN_U07 | 3 |
| PPPe_4 | Student sumiennie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne. | KN_K07 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów (w niewielkich grupach typu laboratoryjnego) wraz ze swoim opiekunem (nauczycielem akademickim) w codziennej działalności placówek edukacyjnych oraz opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych, które realizują kształcenie na I etapie edukacyjnym. |
| Wymagania wstępne modułu | brak |



| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---|--|---------------------------------|
| kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
| PPPe_w_1 | Raport z praktyk (w nim analiza dokumentacji) | Student dokonuje przeglądu udostępnionej/wskazanej dokumentacji ilustrującej funkcjonowanie hospitowanych placówek w zakresie ich działalności pedagogiczno-psychologicznej. Student przedstawia własne spostrzeżenia dotyczące metod i procedur oraz dobrych praktyk, jakie zaobserwował w instytucjach będących miejscem praktyki. | PPPe_1, PPPe_2, PPPe_3, PPPe_4. |

| 5. Formy prowadzenia zajęć | | | | | | | | |
|----------------------------|-------------------------|---|---------------|-----------------------|---------------|--|---------------|---|
| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS | |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | | | |
| PPPe_fs_1 | praktyka (laboratorium) | | 30 | | 30 | PPPe_w_1 | | |
| suma godzin: | | | 30 | suma godzin: | | 30 | suma punktów: | 2 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | pierwszy |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | stacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Przygotowanie psychologiczne do nauczania na II etapie edukacyjnym* **Kod modułu:** 03-MO1S-12-PPsN

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|---------------------------------|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PPsN_1 | Posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologicznych uwarunkowań procesu nauczania odniesioną do kształcenia uczniów na II etapie edukacyjnym, w tym wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych | KN_W05 KN_W10 | 3 |
| PPsN_2 | Posiada podstawową wiedzę na temat psychologicznych aspektów projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej | KN_W07 | 3 |
| PPsN_3 | Posiada podstawowe umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych | KN_U05 | 4 |
| PPsN_4 | Ma podstawową wiedzę na temat psychologicznych wyznaczników optymalnego kierowania procesami kształcenia i wychowania, którą potrafi wykorzystać w optymalizacji przebiegu tych procesów | KN_U09 | 3 |
| PPsN_5 | Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych oddziaływań pedagogicznych w odniesieniu do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | KN_K03 | 3 |
| PPsN_6 | Ma świadomość etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów | KN_K05 KN_K04 | 2 1 |
| PPsN_7 | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu psychologii nauczania i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego w tym obszarze | KN_K01 | 2 |



| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu jest przekazanie studentom podstawowych informacji na temat psychologicznych uwarunkowań procesu uczenia się i nauczania odniesionych do II etapu edukacyjnego, zapoznanie studentów z metodami wspierającymi efektywność nauczania na tym etapie oraz wykształcenie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy w środowisku wychowawczym. |
| Wymagania wstępne modułu | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|---------------------------------|---|------------------------------|
| kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
| PPsN_w_1 | egzamin | Zbiorczy test składający się z pytań zamkniętych jednokrotnego i wielokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę studentów z zakresu nabytej wiedzy psychologicznej | PPsN_1, PPsN_2 |
| PPsN_w_2 | opracowanie projektu | Projekt będzie przygotowywany częściowo w ramach zajęć, częściowo w ramach pracy własnej studentów, co pozwoli 1. sprawdzić umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na postępowanie praktyczne w działalności pedagogicznej 2. na ocenę kompetencji diagnostycznych, komunikacyjnych i interpersonalnych | PPsN_3 – PPsN_7 |
| PPsN_w_3 | kolokwium | Pytania problemowe sprawdzające nabytą wiedzę i umiejętność jej wykorzystania w praktyce oraz kompetencje społeczne i interpersonalne niezbędne w pracy pedagogicznej (wychowawczej i opiekuńczej) | PPsN_1 – PPsN_7 |



| 5. Formy prowadzenia zajęć | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------|---|---------------|---|---------------|--|---------------|---|
| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS | |
| | Nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | | | |
| PPsN_fs_1 | wykład | Prezentacja z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych | 15 | Przygotowanie do egzaminu | 15 | PPsN_w_1 | | |
| PPsN_fs_2 | konwersatorium | Dyskusja, praca w grupach, praca nad projektem | 15 | Przygotowanie projektu, wnikliwe zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 15 | PPsN_w_2, PPsN_w_3 | | |
| suma godzin: | | | 30 | suma godzin: | | 30 | suma punktów: | 2 |