



1.	<b>nazwa kierunku</b>	Matematyka
2.	poziom kształcenia	pierwszy
3.	profil kształcenia	ogólnoakademicki
4.	forma prowadzenia studiów	stacjonarne

**MODUŁ KSZTAŁCENIA:** *Dydaktyka matematyki na II etapie edukacyjnym I*

**Kod modułu:** 03-MO1S-15-DMat1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty kształcenia modułu			
kod efektu kształcenia modułu	opis efektu kształcenia	kod efektu kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DMat1_1	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej	KN_W01, KN_W03 KN_W04, KN_K07	1
DMat1_2	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki matematyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej	KN_W05, KN_W08 KN_W11	1
DMat1_3	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów	KN_W11, KN_U06 KN_U07, KN_U08 KN_U13, KN_K07	3

3. Opis modułu	
Opis	<p><b>Dydaktyka matematyki</b> obejmuje przygotowanie w zakresie dydaktyki (metodyki nauczania) matematyki na II etapie edukacyjnym (<b>klasy IV - VI szkoły podstawowej</b>):</p> <p><b>Miejsce matematyki jako przedmiotu na II etapie edukacyjnym.</b> Podstawa programowa kształcenia ogólnego na II etapie edukacyjnym. Cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) na II etapie edukacyjnym. Program nauczania - tworzenie i modyfikacja, analiza, ocena, dobór i zatwierdzanie. Projektowanie procesu kształcenia. Rozkład materiału.</p> <p><b>Lekcja.</b> Formalna struktura lekcji jako jednostki dydaktycznej. Typy i modele lekcji w zakresie przedmiotu. Planowanie lekcji. Formułowanie celów lekcji i dobór treści nauczania.</p>



	<p><b>Metody i zasady nauczania.</b> Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące.  <b>Formy pracy.</b> Organizacja pracy w klasie,  <b>Projektowanie środowiska materialnego lekcji.</b> Środki dydaktyczne – dobór i wykorzystanie.</p>
Wymagania wstępne modułu	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ) sposobu weryfikacji	opis szczegółowy	efekt(-y) kształcenia modułu
DMat1_w_1	Aktywność na zajęciach	Weryfikacja - na podstawie pytań zadawanych przez prowadzącego zajęcia - znajomości treści zajęć oraz umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki matematyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną	DMat1_1 DMat1_2 DMat1_3
DMat1_w_2	Prace pisemne	Weryfikacja znajomości rozkładu materiału, umiejętności planowania lekcji matematyki w zależności od jej typu i modelu (II etap edukacyjny)	DMat1_2

5. Formy prowadzenia zajęć							
	forma prowadzenia zajęć			praca własna studenta		sposób weryfikacji efektów kształcenia	punkty ECTS
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin		
DMat1_fs_1	konwersatorium	ćwiczenia dotyczące treści nauczania matematyki (prowadzenia zajęć) na II etapie edukacyjnym związane z projektowaniem procesu kształcenia	30	przygotowywanie się studenta do aktywnego uczestnictwa w zajęciach	15	DMat1_w_1 DMat1_w_2	
DMat1_fs_2	konsultacje	konsultacje indywidualne		Przygotowywanie się studenta do pracy pisemnej na zadany temat	15	DMat1_w_2	
suma godzin:			30	suma godzin:	30	suma punktów:	2



1.	<b>nazwa kierunku</b>	Matematyka
2.	poziom kształcenia	pierwszy
3.	profil kształcenia	ogólnoakademicki
4.	forma prowadzenia studiów	stacjonarne

**MODUŁ KSZTAŁCENIA:** *Dydaktyka matematyki na II etapie edukacyjnym II*

**Kod modułu:** 03-MO1S-15-DMat2

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
kod efektu kształcenia modułu	opis efektu kształcenia	kod efektu kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DMat2_1	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki matematyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej	KN_W01, KN_W03, KN_W04, KN_W05, KN_W08, KN_K07	2
DMat2_2	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów	KN_W11, KN_U06, KN_U07, KN_U08, KN_U13, KN_K07	3
DMat2_3	Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów	KN_W13, KN_U04, KN_K01, KN_K02, KN_K07	3
DMat2_4	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności	KN_W14, KN_U06, KN_U12, KN_K04, KN_K05	2



3. Opis modułu	
Opis	<p><b>Dydaktyka matematyki</b> obejmuje przygotowanie w zakresie dydaktyki (metodyki nauczania) matematyki na II etapie edukacyjnym (<b>klasy IV - VI szkoły podstawowej</b>):</p> <p><b>Podmiotowość i pełnomocność ucznia.</b> Specyfika i prawidłowości uczenia się na I i II etapie edukacyjnym. Kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć).</p> <p><b>Rola nauczyciela</b> na II etapie edukacyjnym, autorytet nauczyciela.</p> <p><b>Współpraca nauczyciela</b> z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem.</p> <p><b>Kontrola i ocena efektów pracy uczniów.</b> Ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne.</p>
Wymagania wstępne modułu	Zaliczony moduł Dydaktyka matematyki na II etapie edukacyjnym I

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ) sposobu weryfikacji	opis szczegółowy	efekt(-y) kształcenia modułu
DMat2_w_1	Aktywność na zajęciach	Weryfikacja - na podstawie pytań zadawanych przez prowadzącego zajęcia -znajomości treści wykładów oraz umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki matematyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną	DMat2_1 DMat2_2 DMat2_3 DMat2_4
DMat2_w_2	Sprawdzian pisemny	Weryfikacja znajomości treści wykładu w oparciu o analizę odpowiedzi na pytania sprawdzianu o charakterze teoretycznym	DMat2_1 DMat2_2 DMat2_3

5. Formy prowadzenia zajęć							
	forma prowadzenia zajęć			praca własna studenta		sposób weryfikacji efektów kształcenia	punkty ECTS
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin		
DMat2_fs_1	wykład	wykład prezentujący pojęcia i fakty z zakresu treści programowych wymienionych w opisie modułu	30			DMat2_w_1 DMAT2_w_2	
DMat2_fs_2	konsultacje	konsultacje indywidualne				DMAT2_w_2	
suma godzin:			30	suma godzin:		suma punktów:	1



1.	<b>nazwa kierunku</b>	Matematyka
2.	poziom kształcenia	pierwszy
3.	profil kształcenia	ogólnoakademicki
4.	forma prowadzenia studiów	stacjonarne

**MODUŁ KSZTAŁCENIA:** *Dydaktyka matematyki na II etapie edukacyjnym III*

**Kod modułu:** 03-MO1S-15-DMat3

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
kod efektu kształcenia modułu	opis efektu kształcenia	kod efektu kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DMat3_1	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki matematyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej	KN_W01, KN_W03, KN_W04, KN_W05, KN_W08, KN_K07	2
DMat3_2	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów	KN_W11, KN_U06, KN_U07, KN_U08, KN_U13, KN_K07	3
DMat3_3	Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów	KN_W13, KN_U04, KN_K01, KN_K02, KN_K07	3
DMat3_4	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności	KN_W14, KN_U06, KN_U12, KN_K04, KN_K05	2



<b>3. Opis modułu</b>	
Opis	<p><b>Dydaktyka matematyki</b> obejmuje przygotowanie w zakresie dydaktyki (metodyki nauczania) matematyki na II etapie edukacyjnym (<b>klasy IV - VI szkoły podstawowej</b>):</p> <p><b>Odkrywanie i rozwijanie predyspozycji i uzdolnień uczniów.</b> Wspomaganie rozwoju poznawczego. Kształtowanie pojęć, postaw, umiejętności praktycznych oraz umiejętności rozwiązywania problemów i wykorzystywania wiedzy.</p> <p><b>Dostosowywanie działań pedagogicznych</b> do potrzeb i możliwości ucznia,</p> <p><b>Trudności w uczeniu się.</b> Specyficzne trudności w uczeniu się - profilaktyka, diagnoza, pomoc psychologiczno-pedagogiczna.</p> <p><b>Sytuacje wychowawcze w toku nauczania przedmiotowego.</b> Rozwijanie umiejętności osobistych i społecznych uczniów.</p> <p><b>Efektywność nauczania.</b> Sprawdzanie i ocenianie jakości kształcenia. Ewaluacja. Ocena własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej.</p> <p><b>Kształtowanie u uczniów pozytywnego stosunku do nauki</b> oraz rozwijanie ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej.</p>
Wymagania wstępne modułu	Zaliczony moduł Dydaktyka matematyki na II etapie edukacyjnym II

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ) sposobu weryfikacji	opis szczegółowy	efekt(-y) kształcenia modułu
DMat3_w_1	Aktywność na zajęciach	Weryfikacja - na podstawie pytań zadawanych przez prowadzącego zajęcia -znajomości treści zajęć oraz umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki matematyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną	DMat3_1 DMat3_2 DMat3_3 DMat3_4
DMat3_w_2	Egzamin	Weryfikacja znajomości treści z zakresu Dydaktyka matematyki na II etapie edukacyjnym I, II, III w oparciu o analizę odpowiedzi na pytania egzaminu	DMat3_1 DMat3_2 DMat3_3



<b>5. Formy prowadzenia zajęć</b>							
	forma prowadzenia zajęć			praca własna studenta		sposób weryfikacji efektów kształcenia	punkty ECTS
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin		
DMat3_fs_1	konwersatorium	ćwiczenia dotyczące efektywności nauczania uwzględniające odpowiednie formy pracy oraz projektowanie środowiska materialnego lekcji	30	przygotowanie się do ćwiczeń według ustalonego harmonogramu	45	DMat3_w_1 DMat3_w_2	
DMat3_fs_2	konsultacje	konsultacje indywidualne		przygotowanie się do egzaminu	45	DMat3_w_2	
suma godzin:			30	suma godzin:	90	suma punktów:	4



1.	<b>nazwa kierunku</b>	Matematyka
2.	poziom kształcenia	pierwszy
3.	profil kształcenia	ogólnoakademicki
4.	forma prowadzenia studiów	stacjonarne

**MODUŁ KSZTAŁCENIA:** *Dydaktyka zajęć komputerowych I*

**Kod modułu:** 03-MO1S-15-DZKo1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
kod efektu kształcenia modułu	opis efektu kształcenia	kod efektu kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DZKo1_1	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki zajęć komputerowych i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu	KN_W01, KN_W05, KN_W12	1
DZKo1_2	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów	KN_U01, KN_U03, KN_U07, KN_U08, KN_K05,	3
DZKo1_3	Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów;	KN_W13, KN_U04, KN_U14, KN_U15, KN_K01	2
DZKo1_4	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności	KN_W14, KN_U12, KN_K04, KN_U08	1
DZKo1_5	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces	KN_W03, KN_U06, KN_K02, KN_K06	1





<b>3. Opis modułu</b>	
Opis	<p><b>Dydaktyka zajęć komputerowych</b> obejmuje przygotowanie w zakresie dydaktyki (metodyki nauczania) zajęć komputerowych na II etapie edukacyjnym (<b>klasy IV-VI szkoły podstawowej</b>):</p> <p><b>Miejsce zajęć komputerowych jako przedmiotu na II etapie edukacyjnym.</b> Podstawa programowa kształcenia ogólnego na II etapie edukacyjnym. Cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) na II etapie edukacyjnym.</p> <p><b>Program nauczania</b> - tworzenie i modyfikacja, analiza, ocena, dobór i zatwierdzanie. Projektowanie procesu kształcenia. Rozkład materiału.</p> <p><b>Lekcja.</b> Formalna struktura lekcji jako jednostki dydaktycznej. Typy i modele lekcji w zakresie przedmiotu. Planowanie lekcji. Formułowanie celów lekcji i dobór treści nauczania.</p> <p><b>Metody i zasady nauczania.</b> Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące. Metoda projektów.</p>
Wymagania wstępne modułu	Dydaktyka matematyki na II etapie edukacyjnym I

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ) sposobu weryfikacji	opis szczegółowy	efekt(-y) kształcenia modułu
DZKo1_w_1	Aktywność na zajęciach:	weryfikacja - na podstawie pytań zadawanych przez prowadzącego zajęcia -znajomości treści wykładów oraz umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki zajęć komputerowych (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną	DZKo1_1, DZKo1_3, DZKo1_4
DZKo1_w_2	Prace pisemne:	weryfikacja umiejętności planowania lekcji zajęć komputerowych (II etap edukacyjny)	DZKo1_1, DZKo1_2, ,DZKo1_5



<b>5. Formy prowadzenia zajęć</b>							
	forma prowadzenia zajęć			praca własna studenta		sposób weryfikacji efektów kształcenia	punkty ECTS
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin		
DZKo1_fs_1	wykład	wykład prezentujący pojęcia i fakty z zakresu treści programowych z podstaw dydaktyki wymienionych w opisie modułu	15	samodzielne studiowanie wykładów i literatury wskazanej w sylabusie	15	DZKo1_w_1 DZKo1_w_2	
DZKo1_fs_2	laboratorium	omówione zostaną praktyczne aspekty warsztatu nauczyciela zajęć komputerowych	15	przygotowanie planu wynikowego, zadań obrazujących pewne metody nauczania, pomocy dydaktycznych oraz webquestu.	15	DZKo1_w_1 DZKo1_w_2	
DZKo1_fs_3	konsultacje	konsultacje indywidualne		przygotowanie się do napisania planu wynikowego, zadań informatycznych oraz webquestu.	5	DZKo1_w_2	
suma godzin:			30	suma godzin:	35	suma punktów:	2



1.	<b>nazwa kierunku</b>	Matematyka
2.	poziom kształcenia	pierwszy
3.	profil kształcenia	ogólnoakademicki
4.	forma prowadzenia studiów	stacjonarne

**MODUŁ KSZTAŁCENIA:** *Dydaktyka zajęć komputerowych II*

**Kod modułu:** 03-MO1S-15-DZKo2

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
kod efektu kształcenia modułu	opis efektu kształcenia	kod efektu kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DZKo2_1	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki zajęć komputerowych i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu	KN_W01, KN_W05, KN_W12	1
DZKo2_2	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów	KN_U01, KN_U03, KN_U07, KN_U08, KN_K05,	3
DZKo2_3	Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów;	KN_W13, KN_U04, KN_U14, KN_U15, KN_K01	2
DZKo2_4	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności	KN_W14, KN_U12, KN_K04, KN_U08	1
DZKo2_5	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces	KN_W03, KN_U06, KN_K02, KN_K06	1



<b>3. Opis modułu</b>	
Opis	<p><b>Formy pracy.</b> Organizacja pracy w klasie, praca w grupach.</p> <p><b>Projektowanie środowiska materialnego lekcji.</b> Środki dydaktyczne – dobór i wykorzystanie.</p> <p><b>Podmiotowość i pełnomocność ucznia.</b> Specyfika i prawidłowości uczenia się na I i II etapie edukacyjnym. Kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć).</p> <p><b>Rola nauczyciela</b> na II etapie edukacyjnym, autorytet nauczyciela.</p> <p><b>Współpraca nauczyciela</b> z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem.</p> <p><b>Kontrola i ocena efektów pracy uczniów.</b> Ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne.</p> <p><b>Odkrywanie i rozwijanie predyspozycji i uzdolnień uczniów.</b> Wspomaganie rozwoju poznawczego. Kształtowanie pojęć, postaw, umiejętności praktycznych oraz umiejętności rozwiązywania problemów i wykorzystywania wiedzy.</p> <p><b>Dostosowywanie działań pedagogicznych</b> do potrzeb i możliwości ucznia,</p> <p><b>Trudności w uczeniu się.</b> Specyficzne trudności w uczeniu się - profilaktyka, diagnoza, pomoc psychologiczno-pedagogiczna.</p> <p><b>Sytuacje wychowawcze w toku nauczania przedmiotowego.</b> Rozwijanie umiejętności osobistych i społecznych uczniów.</p> <p><b>Efektywność nauczania.</b> Sprawdzanie i ocenianie jakości kształcenia. Ewaluacja. Ocena własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej.</p> <p><b>Kształtowanie u uczniów pozytywnego stosunku do nauki</b> oraz rozwijanie ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej.</p>
Wymagania wstępne modułu	Dydaktyka zajęć komputerowych I

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ) sposobu weryfikacji	opis szczegółowy	efekt(-y) kształcenia modułu
DZKo2_w_1	Aktywność na zajęciach:	weryfikacja - na podstawie pytań zadawanych przez prowadzącego zajęcia -znajomości treści wykładów oraz umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki zajęć komputerowych (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną	DZKo2_1, DZKo2_2, DZKo2_3, DZKo2_4, DZKo2_5
DZKo2_w_2	Prace pisemne	weryfikacja umiejętności planowania lekcji zajęć komputerowych (II etap edukacyjny)	DZKo2_1, DZKo2_2, DZKo2_3, DZKo2_4, DZKo2_5
DZKo2_w_3	Egzamin pisemny:	weryfikacja znajomości treści wykładów w oparciu o analizę odpowiedzi na pytania egzaminacyjne.	DZKo2_1, DZKo2_2, DZKo2_3, DZKo2_5



<b>5. Formy prowadzenia zajęć</b>							
	forma prowadzenia zajęć			praca własna studenta		sposób weryfikacji efektów kształcenia	punkty ECTS
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin		
DZKo2_fs_1	wykład	wykład prezentujący pojęcia i fakty z zakresu treści programowych z podstaw dydaktyki wymienionych w opisie modułu	15	samodzielne studiowanie wykładów i literatury wskazanej w sylabusie	20	DZKo2_w_1	
DZKo2_fs_2	laboratorium	omówione zostaną praktyczne aspekty warsztatu nauczyciela zajęć komputerowych	15	samodzielne zaprojektowanie wymagań edukacyjnych oraz przygotowanie własnego programu nauczania	30	DZKo2_w_1, DZKo2_w_2	
DZKo2_fs_3	konsultacje	konsultacje indywidualne		przygotowanie się do egzaminu	30	DZKo2_w_2	
suma godzin:			30	suma godzin:	80	suma punktów:	4



1.	<b>nazwa kierunku</b>	Matematyka
2.	poziom kształcenia	Pierwszy
3.	profil kształcenia	ogólnoakademicki
4.	forma prowadzenia studiów	stacjonarne

**MODUŁ KSZTAŁCENIA:** *Emisja głosu*

**Kod modułu:** 03-MO1S-15-Eglo

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
kod efektu kształcenia modułu	opis efektu kształcenia	kod efektu kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
Eglo_1	Student zna podstawowe aspekty funkcjonowania narządu głosu i słuchu oraz procesy fizjologiczne zachodzące w trakcie procesu prawidłowej mowy i śpiewu. Student zna podstawowe zasady profilaktyki i higieny głosu.	KN_W15	5
Eglo_2	Student potrafi w sytuacji dydaktycznej prawidłowo posługiwać się głosem w oparciu o podstawowe elementy techniki wokalne. Potrafi na poziomie podstawowym zademonstrować i zweryfikować poprawność posługiwania się głosem.	KN_U16	5
Eglo_3	Student jest świadomy wagi prawidłowego posługiwania się głosem w obszarze wartości poznawczych, kształcących, wychowawczych i profilaktycznych. Rozumie potrzebę rozwijania, uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności – samokształcenie w zakresie warsztatu głosowego nauczyciela.	KN_K07	5

<b>3. Opis modułu</b>	
Opis	Cel dydaktyczny: zapoznanie z celami i wartościami kształcenia głosu, podstawowymi zagadnieniami teoretycznymi prawidłowego posługiwania się głosem oraz podstawami praktycznego posługiwania się głosem wraz z analizą zjawisk fizjologicznych zachodzących w trakcie procesu fonacyjnego. Zapoznanie z podstawowymi mechanizmami usprawniania głosowego obejmującymi kształcenie właściwej postawy fonacyjnej i umiejętności kontroli głosu w oparciu o walory czuciowe i słuchowe, zapoznanie z zasadami profilaktyki i higieny głosu. Problematyka ćwiczeń:



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problematyka powszechnego kształcenia głosu-cel i wartości, zalety prawidłowej emisji, różnice między mową a śpiewem.</li> <li>2. Elementy techniki prawidłowego posługiwania się głosem.</li> <li>3. Podstawy emisji - kontrola i pozycja głosu.</li> <li>4. Budowa i działanie narządu głosu i słuchu w ujęciu funkcjonalnym, usprawnianie mechanizmu głosowego, techniki likwidowania napięć fonacyjnych.</li> <li>5. Ćwiczenia gimnastyki aparatu głosowego, postawa.</li> <li>6. Fonacja – ruchy krtani, podniebienie miękkie i jego ruchomość, obniżania żuchwy, usprawnianie języka, błędy fonacji.</li> <li>7. Oddychanie, kształcenie oddechu dynamicznego.</li> <li>8. Rezonans i rejestr – uaktywnianie rezonatorów, mormorando, rodzaje głosów.</li> <li>9. Profilaktyka i higiena głosu.</li> </ol>
Wymagania wstępne modułu	Podstawowe umiejętności w zakresie posługiwania się głosem i kontroli słuchowej.

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

Kod	nazwa (typ) sposobu weryfikacji	opis szczegółowy	efekt(-y) kształcenia modułu
Eglo_w_1	Zaliczenie	Prezentacja tematu lub opracowanie pisemne lub test	Eglo_1, Eglo_3
Eglo_w_2	Aktywne uczestnictwo w zajęciach	prawidłowa realizacja zadań emisyjnych lub prezentacja tematów szczegółowych w formie werbalnej lub wokalne	Eglo_2

#### 5. Formy prowadzenia zajęć

	forma prowadzenia zajęć			praca własna studenta		sposób weryfikacji efektów kształcenia	punkty ECTS
	Nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	Opis	liczba godzin		
Eglo_fs_1	Laboratorium	Wykład informacyjny, prezentacja - ćwiczenia rozwijające umiejętności, pokaz.	15	Przygotowanie się do zajęć, przygotowanie referatu, projektu lub prezentacji	15	Eglo_w_1, Eglo_w_2	
suma godzin:			15	suma godzin:	15	suma punktów:	1



1.	<b>nazwa kierunku</b>	Matematyka
2.	poziom kształcenia	pierwszy
3.	profil kształcenia	ogólnoakademicki
4.	forma prowadzenia studiów	stacjonarne

**MODUŁ KSZTAŁCENIA:** *Praktyka dydaktyczna ciągła z matematyki*

**Kod modułu:** 03-MO1S-15-PDCiM

**1. Liczba punktów ECTS: 1**

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
kod efektu kształcenia modułu	opis efektu kształcenia	kod efektu kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PDCiM_1	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki matematyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu	KN_W01, KN_W03, KN_W04, KN_W05, KN_W08, KN_W11, KN_K07	2
PDCiM_2	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów	KN_W11, KN_U01, KN_U06, KN_U07, KN_U08, KN_U13, KN_K03, KN_K07	3
PDCiM_3	Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów	KN_W13, KN_U04, KN_U13, KN_U14, KN_K01, KN_K02, KN_K07, KN_U15	3
PDCiM_4	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces	KN_W03, KN_K06, KN_K08	1
PDCiM_5	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela	KN_W05, KN_W06, KN_W09, KN_U01, KN_U03, KN_U09, KN_U10, KN_U11	2





3. Opis modułu							
Opis		<p>W trakcie <b>praktyki</b> następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych przez:</p> <p>1) poznanie realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, sposobu jej funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;</p> <p>2) obserwowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji</li> <li>b) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń,</li> <li>c) sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów,</li> <li>d) sposobu oceniania uczniów,</li> <li>e) dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów,</li> </ul> <p>3) współdziałanie z opiekunem praktyk w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) przygotowywaniu pomocy dydaktycznych,</li> <li>b) wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej,</li> <li>c) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,</li> <li>d) organizowaniu przestrzeni klasy,</li> <li>e) podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li> </ul> <p>4) pełnienie roli nauczyciela, w szczególności planowanie lekcji, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych, organizację i prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze.</p>					
Wymagania wstępne modułu		Zaliczony moduł Dydaktyka matematyki na II etapie edukacyjnym I, Praktyka dydaktyczna z matematyki na II etapie edukacyjnym I					
4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu							
kod	nazwa (typ) sposobu weryfikacji	opis szczegółowy			efekt(-y) kształcenia modułu		
PDCiM_w_1	dokumentacja praktyki	weryfikacja na podstawie notatek sporządzonych w trakcie praktyki			PDCiM_1, PDCiM_2, PDCiM_3, PDCiM_4, PDCiM_5		
5. Formy prowadzenia zajęć							
	forma prowadzenia zajęć			praca własna studenta		sposób weryfikacji efektów kształcenia	punkty ECTS
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin		
PDCiM_fs_1	praktyka			poznanie przez studenta środowiska szkolnego w ramach ciągłego pobytu w szkole (wyposażenie, planowanie i dokumentacja pracy, obowiązujące w szkole programy nauczania matematyki i zajęć komputerowych oraz stosowane podręczniki, system oceniania, organizacje szkolne) opracowywanie notatki hospitacyjnej, scenariuszy metodycznych lekcji oraz przygotowanie do prowadzenia lekcji.	30	PDCiM_w_1	
suma godzin:				suma godzin:	30	suma punktów:	1



1.	<b>nazwa kierunku</b>	Matematyka
2.	poziom kształcenia	pierwszy
3.	profil kształcenia	ogólnoakademicki
4.	forma prowadzenia studiów	stacjonarne

**MODUŁ KSZTAŁCENIA:** *Praktyka dydaktyczna ciągła z zajęć komputerowych*

**Kod modułu:** 03-MO1S-15-PDCiZK

**1. Liczba punktów ECTS: 1**

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
kod efektu kształcenia modułu	opis efektu kształcenia	kod efektu kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PDCiZK_1	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki zajęć komputerowych i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu	KN_W01, KN_W03, KN_W04, KN_W05, KN_W08, KN_W11, KN_K07	2
PDCiZK_2	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów	KN_W11, KN_U01, KN_U06, KN_U07, KN_U08, KN_U13, KN_K03, KN_K07	3
PDCiZK_3	Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów	KN_W13, KN_U04, KN_U13, KN_U14, KN_K01, KN_K02, KN_K07, KN_U15	3
PDCiZK_4	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces	KN_W03, KN_K06, KN_K08	1
PDCiZK_5	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela	KN_W05, KN_W06, KN_W09, KN_U01, KN_U03, KN_U09, KN_U10, KN_U11	2
PDCiZK_6	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności	KN_W14, KN_U12, KN_K04, KN_U08	1



3. Opis modułu	
Opis	<p>W trakcie <b>praktyki</b> następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych przez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) poznanie realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, sposobu jej funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;</li> <li>2) obserwowanie: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji,</li> <li>b) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń,</li> <li>c) sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów,</li> <li>d) sposobu oceniania uczniów,</li> <li>e) dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów,</li> </ol> </li> <li>3) współdziałanie z opiekunem praktyk w: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) przygotowywaniu pomocy dydaktycznych,</li> <li>b) wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej,</li> <li>c) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,</li> <li>d) organizowaniu przestrzeni klasy,</li> <li>e) podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej</li> </ol> </li> <li>4) <b>pełnienie roli nauczyciela</b>, w szczególności planowanie lekcji, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych, organizację i prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze</li> </ol>
Wymagania wstępne modułu	Zaliczone moduły: Dydaktyka zajęć komputerowych I, Praktyka dydaktyczna z zajęć komputerowych I

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ) sposobu weryfikacji	opis szczegółowy	efekt(-y) kształcenia modułu
PDCiZK_w_1	dokumentacja praktyki	weryfikacja na podstawie dokumentacji sporządzonej w trakcie praktyki	PDCiZK_1, PDCiZK_2, PDCiZK_3, PDCiZK_4, PDCiZK_5, PDCiZK_6

5. Formy prowadzenia zajęć							
	forma prowadzenia zajęć			praca własna studenta		sposób weryfikacji efektów kształcenia	punkty ECTS
	Nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin		
PDCiZK_fs_1	Praktyka			poznanie przez studenta środowiska szkolnego w ramach ciągłego pobytu w szkole (wyposażenie, planowanie i dokumentacja pracy, obowiązujące w szkole programy nauczania zajęć komputerowych, stosowane podręczniki, system oceniania, organizacje szkolne), obserwacja lekcji prowadzonej przez nauczyciela (sporządzenie notatki hospitacyjnej) oraz samodzielne prowadzenie lekcji (przygotowanie scenariusza lekcji, pomocy dydaktycznych itp.)	15	PDCiZK_w_1	
suma godzin:				suma godzin:	15	suma punktów:	1



1.	<b>nazwa kierunku</b>	Matematyka
2.	poziom kształcenia	pierwszy
3.	profil kształcenia	ogólnoakademicki
4.	forma prowadzenia studiów	stacjonarne

**MODUŁ KSZTAŁCENIA:** *Praktyka dydaktyczna z matematyki na II etapie edukacyjnym I*

**Kod modułu:** 03-MO1S-15-PDMa1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
kod efektu kształcenia modułu	opis efektu kształcenia	kod efektu kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PDMa1_1	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki matematyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu	KN_W01, KN_W03, KN_W04, KN_W05, KN_W08, KN_W11, KN_K07	2
PDMa1_2	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów	KN_W11, KN_U01, KN_U06, KN_U07, KN_U08, KN_U13, KN_K03, KN_K07	3
PDMa1_3	Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów	KN_W13, KN_U04, KN_U13, KN_U14, KN_K01, KN_K02, KN_K07	3
PDMa1_4	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces	KN_W03, KN_K06	1
PDMa1_5	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela	KN_W05, KN_W06, KN_W09, KN_U01, KN_U03, KN_U09, KN_U10, KN_U11	2



3. Opis modułu	
Opis	<p>Celem praktyki dydaktycznej w szkole jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno – wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki matematyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Praktyka odbywa się równolegle z realizacją modułu DMat2.</p> <p>W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych przez:</p> <p>1) <b>zapoznanie się ze specyfiką szkół</b>, w których odbywana jest praktyka dydaktyczna, w szczególności poznanie realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;</p> <p>2) <b>obserwowanie</b> aktywności uczniów oraz wszelkich czynności podejmowanych przez nauczyciela szkoły w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć);</p>
Wymagania wstępne modułu	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ) sposobu weryfikacji	opis szczegółowy	efekt(-y) kształcenia modułu
PDMa1_w_1	Aktywność na zajęciach	Weryfikacja umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki matematyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną	PDMa1_1 PDMa1_3 PDMa1_4
PDMa1_w_2	Prace pisemne	Weryfikacja umiejętności obserwowania i planowania lekcji matematyki (II etap edukacyjny)	PDMa1_1 PDMa1_2
PDMa1_w_3	Obserwowanie lekcji matematyki	Weryfikacja umiejętności współdziałania z opiekunem praktyk, planowania oraz omawiania lekcji matematyki (II etap edukacyjny)	PDMa1_1 PDMa1_2 PDMa1_3 PDMa1_4 PDMa1_5



<b>5. Formy prowadzenia zajęć</b>								
	forma prowadzenia zajęć			praca własna studenta		sposób weryfikacji efektów kształcenia	punkty ECTS	
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin			
PDMa1_fs_1	ćwiczenia metodyczne w szkole	obserwacja lekcji prowadzonej przez nauczyciela, analiza lekcji w toku dyskusji	60	opracowywanie notatki hospitacyjnej i scenariusza metodycznego lekcji	10	PDMa1_w_1 PDMa1_w_2 PDMa1_w_3		
PDMa1_fs_2	konsultacje	konsultacje indywidualne	10	przygotowywanie się do napisania scenariusza metodycznego lekcji	10	PDMa1_w_2		
suma godzin:			70	suma godzin:		20	suma punktów:	3



1.	<b>nazwa kierunku</b>	Matematyka
2.	poziom kształcenia	pierwszy
3.	profil kształcenia	ogólnoakademicki
4.	forma prowadzenia studiów	stacjonarne

**MODUŁ KSZTAŁCENIA:** *Praktyka dydaktyczna z matematyki na II etapie edukacyjnym II*

**Kod modułu:** 03-MO1S-15-PDMa2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
kod efektu kształcenia modułu	opis efektu kształcenia	kod efektu kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PDMa2_1	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki matematyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu	KN_W01, KN_W03 KN_W04, KN_W05, KN_W08, KN_W11, KN_K07	2
PDMa2_2	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów	KN_W11, KN_U01, KN_U06, KN_U07, KN_U08, KN_U13, KN_K03, KN_K07	3
PDMa2_3	Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów	KN_W13, KN_U04, KN_U13, KN_U14, KN_K01, KN_K02, KN_K07, KN_U15	3
PDMa2_4	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces	KN_W03, KN_K06, KN_K08	1
PDMa2_5	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela	KN_W05, KN_W06, KN_W09, KN_U01, KN_U03, KN_U09, KN_U10, KN_U11	2



3. Opis modułu	
Opis	<p>Celem praktyki dydaktycznej w szkole jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno – wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki matematyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Praktyka odbywa się równolegle z realizacją modułu DMat3.</p> <p>W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych przez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>zapoznanie się ze specyfiką szkół</b>, w których odbywana jest praktyka dydaktyczna, w szczególności poznanie realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;</li> <li>2) <b>obserwowanie</b> aktywności uczniów oraz wszelkich czynności podejmowanych przez nauczyciela szkoły w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć);</li> <li>3) <b>współdziałanie z nauczycielem</b> w planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć);</li> <li>4) <b>pełnienie roli nauczyciela</b>, w szczególności planowanie lekcji, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych, organizację i prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze oraz omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).</li> </ol>
Wymagania wstępne modułu	Zaliczone moduły Praktyka dydaktyczna z matematyki na II etapie edukacyjnym I oraz Dydaktyka matematyki na II etapie edukacyjnym I

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ) sposobu weryfikacji	opis szczegółowy	efekt(-y) kształcenia modułu
PDMa2_w_1	Aktywność na zajęciach	Weryfikacja umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki matematyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną	PDMa2_1 PDMa2_3 PDMa2_4
PDMa2_w_2	Prace pisemne	Weryfikacja umiejętności obserwowania i planowania lekcji matematyki (II etap edukacyjny)	PDMa2_1 PDMa2_2 PDMa2_5
PDMa2_w_3	Samodzielne prowadzenie lekcji matematyki	Weryfikacja umiejętności współdziałania z opiekunem praktyk, planowania, samodzielnego prowadzenia oraz omawiania lekcji matematyki (II etap edukacyjny)	PDMa2_2 PDMa2_3 PDMa2_4 PDMa2_5





<b>5. Formy prowadzenia zajęć</b>								
	forma prowadzenia zajęć			praca własna studenta		sposób weryfikacji efektów kształcenia	punkty ECTS	
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin			
PDMa2_fs_1	ćwiczenia metodyczne w szkole	obserwacja lekcji prowadzonej przez nauczyciela lub studentów, samodzielne prowadzenie lekcji, analiza lekcji w toku dyskusji	60	przygotowanie lekcji własnych – opracowywanie scenariusza metodycznego lekcji	10	PDMa2_w_1 PDMa2_w_2 PDMa2_w_3		
PDMa2_fs_2	konsultacje	konsultacje indywidualne	10	przygotowanie się do prowadzenia lekcji	10	PDMa2_w_2		
suma godzin:			70	suma godzin:		20	suma punktów:	3



1.	<b>nazwa kierunku</b>	Matematyka
2.	poziom kształcenia	pierwszy
3.	profil kształcenia	ogólnoakademicki
4.	forma prowadzenia studiów	stacjonarne

**MODUŁ KSZTAŁCENIA:** *Podstawy dydaktyki*

**Kod modułu:** 03-MO1S-15-PDyd

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
kod efektu kształcenia modułu	opis efektu kształcenia	kod efektu kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PDyd_1	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej	KN_W01, KN_W03, KN_W05, KN_W08, KN_K07	2
PDyd_2	Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów;	KN_W13, KN_U04, KN_U13, KN_K01	2
PDyd_3	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności	KN_W14, KN_U06, KN_U12, KN_K04, KN_K05	1

<b>3. Opis modułu</b>	
Opis	<p><b>Podstawy dydaktyki</b> obejmują opanowanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu dydaktyki ogólnej:  <b>Dydaktyka</b> jako subdyscyplina pedagogiczna. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki.  <b>Szkola jako instytucja wspomagająca rozwój jednostki i społeczeństwa.</b> Modele współczesnej szkoły.  <b>Proces nauczania – uczenia się.</b> Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów.  <b>System oświaty.</b> Organizacja i funkcjonowanie. Aspekty prawne funkcjonowania systemu oświaty i szkoły.  <b>Klasa szkolna</b> jako środowisko edukacyjne. Poznawanie uczniów i motywowanie ich do nauki. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasie szkolnej.  <b>Projektowanie działań edukacyjnych</b> w kontekście specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz szczególnych uzdolnień uczniów.  <b>Diagnoza, kontrola i ocena wyników kształcenia.</b> Wewnątrzszkolny system oceniania, sprawdziany i egzaminy zewnętrzne.  <b>Język</b> jako narzędzie pracy nauczyciela.</p>
Wymagania wstępne modułu	brak



<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ) sposobu weryfikacji	opis szczegółowy	efekt(-y) kształcenia modułu
PDyd_w_1	Aktywność na zajęciach	Weryfikacja - na podstawie pytań zadawanych przez prowadzącego znajomości treści zajęć oraz umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej z rzeczywistością pedagogiczną	PDyd_1 PDyd_2 PDyd_3
PDyd_w_2	Sprawdzian pisemny	Weryfikacja znajomości treści konwersatorium w oparciu o analizę odpowiedzi na pytania sprawdzianu o charakterze teoretycznym	PDyd_1 PDyd_2

<b>5. Formy prowadzenia zajęć</b>							
	forma prowadzenia zajęć			praca własna studenta		sposób weryfikacji efektów kształcenia	punkty ECTS
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin		
PDyd_fs_1	konwersatorium	Na zajęciach prezentowane są pojęcia i fakty z zakresu treści programowych z podstaw dydaktyki wymienionych w opisie modułu	30			PDyd_w_1 PDyd_w_2	
PDyd_fs_2	konsultacje	konsultacje indywidualne				PDyd_w_2	
suma godzin:			30	suma godzin:		suma punktów:	1



1.	<b>nazwa kierunku</b>	Matematyka
2.	poziom kształcenia	pierwszy
3.	profil kształcenia	ogólnoakademicki
4.	forma prowadzenia studiów	stacjonarne

**MODUŁ KSZTAŁCENIA:** *Praktyka dydaktyczna z zajęć komputerowych I*

**Kod modułu:** 03-MO1S-15-PDZK1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
kod efektu kształcenia modułu	opis efektu kształcenia	kod efektu kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PDZK1_1	Posiada doświadczenie w praktycznym wykorzystywaniu wiedzy z zakresu dydaktyki zajęć komputerowych i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej	KN_W01, KN_W05, KN_W12	1
PDZK1_2	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów	KN_U01, KN_U03, KN_U07, KN_U08, KN_K05,	3
PDZK1_3	Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów;	KN_W13, KN_U04, KN_U14, KN_U15, KN_K01	2
PDZK1_4	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności	KN_W14, KN_U12 KN_K04, KN_U08	1
PDZK1_5	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces	KN_W03, KN_U06, KN_K02, KN_K06	1
PDZK1_6	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela	KN_U01, KN_U02 KN_U03, KN_U04 KN_U07, KN_U08 KN_U13, KN_K07	2



3. Opis modułu	
Opis	<p>Celem ćwiczeń metodycznych w szkole jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno – wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki zajęć komputerowych (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Ćwiczenia metodyczne w szkole odbywają się równoległe z realizacją komponentu 2 tego modułu.</p> <p>W trakcie w/w zajęć następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych przez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>zapoznanie się ze specyfiką szkół</b>, w których odbywane są ćwiczenia metodyczne, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;</li> <li>2) <b>obserwowanie</b> aktywności uczniów oraz wszelkich czynności podejmowanych przez nauczyciela szkoły, w której odbywane są ćwiczenia metodyczne,</li> <li>3) <b>współdziałanie</b> z nauczycielem w planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć).</li> </ol>
Wymagania wstępne modułu	Praktyka dydaktyczna matematyki I

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ) sposobu weryfikacji	opis szczegółowy	efekt(-y) kształcenia modułu
PDZK1_w_1	Obserwowanie lekcji zajęć komputerowych	weryfikacja umiejętności współdziałania z opiekunem praktyk, planowania oraz omawiania lekcji zajęć komputerowych (II etap edukacyjny)	PDZK1_1, PDZK1_2, PDZK1_3, PDZK1_4, PDZK1_5, PDZK1_6

5. Formy prowadzenia zajęć								
	forma prowadzenia zajęć			praca własna studenta		sposób weryfikacji efektów kształcenia	punkty ECTS	
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin			
PDZK1_fs_1	ćwiczenia metodyczne w szkole	obserwacja lekcji prowadzonej przez nauczyciela, analiza lekcji w toku dyskusji, opracowanie notatki hospitacyjnej	30	opracowywanie scenariusza metodycznego lekcji	15	PDZK1_w_1		
PDZK1_fs_2	konsultacje	konsultacje indywidualne		przygotowanie się do napisania scenariusza oraz prowadzenia lekcji	15	PDZK1_w_1		
suma godzin:			30	suma godzin:		30	suma punktów:	2



1.	<b>nazwa kierunku</b>	Matematyka
2.	poziom kształcenia	pierwszy
3.	profil kształcenia	ogólnoakademicki
4.	forma prowadzenia studiów	stacjonarne

**MODUŁ KSZTAŁCENIA:** *Praktyka dydaktyczna z zajęć komputerowych II*

**Kod modułu:** 03-MO1S-15-PDZK2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
kod efektu kształcenia modułu	opis efektu kształcenia	kod efektu kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PDZK2_1	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki zajęć komputerowych i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu	KN_W01, KN_W05, KN_W12	1
PDZK2_2	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów	KN_U01, KN_U03, KN_U07, KN_U08, KN_K05,	3
PDZK2_3	Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów;	KN_W13, KN_U04, KN_U14, KN_U15, KN_K01	2
PDZK2_4	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności	KN_W14, KN_U12, KN_K04, KN_U08	1
PDZK2_5	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces	KN_W03, KN_U06, KN_K02, KN_K06	1
PDZK2_6	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela	KN_U01, KN_U02, KN_U03, KN_U04, KN_U07, KN_U08 KN_U13, KN_K07	2



3. Opis modułu	
Opis	<p>Celem ćwiczeń metodycznych w szkole jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno – wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki zajęć komputerowych (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Ćwiczenia odbywają się równoległe z realizacją komponentu 2 tego modułu.</p> <p>W trakcie ćwiczeń następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych przez:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>zapoznanie się ze specyfiką szkoły</b>, w której odbywane są ćwiczenia, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;</li> <li>2) <b>współdziałanie z nauczycielem</b> w planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć),</li> <li>3) <b>pełnienie roli nauczyciela</b>, w szczególności planowanie lekcji, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych, organizację i prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze oraz omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).</li> </ol>
Wymagania wstępne modułu	Dydaktyka zajęć komputerowych I, Praktyka dydaktyczna z zajęć komputerowych I

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ) sposobu weryfikacji	opis szczegółowy	efekt(-y) kształcenia modułu
PDZK2_w_1	Samodzielne prowadzenie lekcji zajęć komputerowych	Weryfikacja umiejętności współdziałania z opiekunem praktyk, planowania, samodzielnego prowadzenia oraz omawiania lekcji zajęć komputerowych (II etap edukacyjny)	PDZK2_1, PDZK2_2, PDZK2_3, PDZK2_4, PDZK2_5, PDZK2_6

5. Formy prowadzenia zajęć								
	forma prowadzenia zajęć			praca własna studenta		sposób weryfikacji efektów kształcenia	punkty ECTS	
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin			
PDZK2_fs_1	ćwiczenia metodyczne w szkole	obserwacja lekcji prowadzonej przez nauczyciela lub studentów, samodzielne prowadzenie lekcji, analiza lekcji w toku dyskusji, opracowanie notatki hospitacyjnej	30	przygotowanie lekcji własnych – opracowywanie scenariusza metodycznego lekcji	30	PDZK2_w_1		
PDZK2_fs_2	konsultacje	konsultacje indywidualne		przygotowanie się do napisania scenariusza i prowadzenia lekcji	10	PDZK2_w_1		
suma godzin:			30	suma godzin:		40	suma punktów:	2



1.	<b>nazwa kierunku</b>	Matematyka
2.	poziom kształcenia	pierwszy
3.	profil kształcenia	ogólnoakademicki
4.	forma prowadzenia studiów	stacjonarne

**MODUŁ KSZTAŁCENIA:** *Programy i gry edukacyjne*

**Kod modułu:** 03-MO1S-15-PGEEd

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
kod efektu kształcenia modułu	opis efektu kształcenia	kod efektu kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PGEEd_1	potrafi wymienić poznane programy i gry edukacyjne i wskazać ich zastosowanie w pracy nauczyciela matematyki i zajęć komputerowych	K_U38	1
PGEEd_2	potrafi wykorzystać poznane programy edukacyjne do wspomagania pracy własnej, a w szczególności pracy nauczyciela matematyki i zajęć komputerowych	KN_U08, K_U38	2
PGEEd_3	potrafi sam stworzyć własne projekty w poznanych programach edukacyjnych	K_K03	4
PGEEd_4	umie ułożyć i przeanalizować algorytm zgodny ze specyfikacją i zapisać go w poznanym programie	K_U26	3
PGEEd_5	potrafi sam wyszukać nowe programy i gry edukacyjne, które wspomogą pracę własną, a w szczególności pracę nauczyciela matematyki i zajęć komputerowych	K_K06, K_K01, K_K02	2

<b>3. Opis modułu</b>	
Opis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawienie oprogramowania wykorzystywanego na lekcjach z zajęć komputerowych w szkole podstawowej.</li> <li>2. Przegląd oprogramowania edukacyjnego wspomagającego pracę nauczyciela innych przedmiotów: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. oprogramowanie wykorzystywane na lekcjach matematyki,</li> <li>b. przegląd zawartości płyt CD załączonych do podręczników z zajęć komputerowych i możliwość wykorzystania w szkole,</li> </ol> </li> <li>3. Przegląd oprogramowania edukacyjnego dla uczniów</li> </ol>
Wymagania wstępne modułu	brak





4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ) sposobu weryfikacji	opis szczegółowy	efekt(-y) kształcenia modułu
PGEd_w_1	Aktywność na zajęciach:	weryfikacja znajomości treści oraz umiejętności zdobytych na wcześniejszych zajęciach na podstawie zadawanych pytań przez prowadzącego laboratorium na zajęciach.	PGEd_1, PGEd_2
PGEd_w_2	Prace pisemne:	weryfikacja umiejętności na podstawie stworzonych przez studenta własnych programów (projektów) w poznanych programach edukacyjnych	PGEd_1, PGEd_2, PGEd_3, PGEd_4, PGEd_5

5. Formy prowadzenia zajęć								
	forma prowadzenia zajęć			praca własna studenta		sposób weryfikacji efektów kształcenia	punkty ECTS	
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin			
PGEd_fs_1	laboratorium	W trakcie laboratorium: 1. zaprezentowane zostaną programy (a także ich możliwości) aktualnie wykorzystywane w nauczaniu zajęć komputerowych i innych przedmiotów, zwłaszcza matematyki, 2. kształtowane są umiejętności wymienione w zestawie efektów kształcenia modułu	30	samodzielne rozwiązywanie zadań domowych	20	PGEd_w_1, PGEd_w_2		
PGEd_fs_2	konsultacje	Konsultacje indywidualne		przygotowanie do samodzielnego napisania programów (projektów) w poznanych programach edukacyjnych	10	PGEd_w_1, PGEd_w_2		
suma godzin:			30	suma godzin:		30	suma punktów:	2



	<b>nazwa kierunku</b>	Matematyka
1.	poziom kształcenia	pierwszy
2.	profil kształcenia	ogólnoakademicki
3.	forma prowadzenia studiów	stacjonarne

**MODUŁ KSZTAŁCENIA:** *Przygotowanie się nauczyciela do pracy w szkole, pierwsza pomoc*

**Kod modułu:** 03-MO1S-15-PNiPP

**1. Liczba punktów ECTS: 1**

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
kod efektu kształcenia modułu	opis efektu kształcenia	kod efektu kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PNiPP_1	Posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się	KN_W01, KN_W12	3
PNiPP_2	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów	KN_W11, KN_U06 KN_U07, KN_U08 KN_U13, KN_K07	3
PNiPP_3	Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów	KN_U04, KN_K01 KN_K02, KN_K07	2
PNiPP_4	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności	KN_W14, KN_U12, KN_K04	1



<b>3. Opis modułu</b>	
Opis	Szkoła jako zakład pracy – pierwszy rok nauczania. Planowanie lekcji, komunikowanie się z uczniami, pytania nauczyciela i uczniów, motywacja uczenia się. Przygotowanie się nauczyciela do lekcji, budowa konspektu, notatka hospitacyjna. Zasady bezpieczeństwa, udzielanie pierwszej pomocy, odpowiedzialność prawna nauczyciela opiekuna.
Wymagania wstępne modułu	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ) sposobu weryfikacji	opis szczegółowy	efekt(-y) kształcenia modułu
PNiPP_w_1	Aktywność na zajęciach	Weryfikacja - na podstawie pytań zadawanych przez prowadzącego zajęcia - znajomości treści zajęć oraz umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z rzeczywistością pedagogiczną	PNiPP_1 PNiPP_2 PNiPP_4
PNiPP_w_2	Prace pisemne	Weryfikacja umiejętności planowania lekcji (II etap edukacyjny)	PNiPP_1 PNiPP_3

<b>5. Formy prowadzenia zajęć</b>								
	forma prowadzenia zajęć			praca własna studenta		sposób weryfikacji efektów kształcenia	punkty ECTS	
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin			
PNiPP_fs_1	laboratorium	ćwiczenia dotyczące budowy scenariusza lekcji i notatki hospitacyjnej, pierwsza pomoc	20	samodzielne przygotowywanie scenariusza metodycznego lekcji i notatki hospitacyjnej, studiowanie literatury na temat zasad bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy przez nauczyciela	5	PNiPP_w_1 PNiPP_w_2		
PNiPP_fs_2	konsultacje	konsultacje indywidualne		przygotowywanie się do napisania scenariusza	5	PNiPP_w_2		
suma godzin:			20	suma godzin:		10	suma punktów:	1



1.	<b>nazwa kierunku</b>	Matematyka
2.	poziom kształcenia	pierwszy
3.	profil kształcenia	ogólnoakademicki
4.	forma prowadzenia studiów	stacjonarne

**MODUŁ KSZTAŁCENIA:** *Projekt zespołowy z: zajęć komputerowych i geometrii*

**Kod modułu:** 03-MO1S-15-PZZKiGe

**1. Liczba punktów ECTS:**2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
kod efektu kształcenia modułu	opis efektu kształcenia	kod efektu kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PZZKiGe_1	potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę matematyczną	K_U38	3
PZZKiGe_2	potrafi precyzyjnie formułować pytania, służące pogłębieniu własnego zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania	K_K02	3
PZZKiGe_3	potrafi pracować zespołowo	K_K03	5
PZZKiGe_4	rozumie konieczność systematycznej pracy nad wszelkimi projektami, które mają długofalowy charakter	K_K03	4
PZZKiGe_5	rozumie i docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje etycznie	K_K04	3
PZZKiGe_6	umie swobodnie operować programem GeoGebra umożliwiającym atrakcyjne poprowadzenie lekcji z geometrii	KN_U04, KN_U08	3
PZZKiGe_7	zna zasady wykonywania konstrukcji geometrycznych w programie GeoGebra	KN_U04, KN_U08	3
PZZKiGe_8	rozwiązuje problemy geometryczne i prezentuje ich rozwiązania dobierając adekwatne środki i metody	K_U36, K_U37, K_K02, KN_U07, KN_U08	3



<b>3. Opis modułu</b>	
Opis	<p>Student zapoznaje się z wybranymi możliwościami programu GeoGebra (komputerowe konstrukcje geometryczne) i przygotowuje się do wykorzystania GeoGebry w pracy dydaktycznej jako pomocy w rozwiązywaniu problemów geometrycznych i jako narzędzia do opracowania pomocy dydaktycznych (w trakcie realizacji projektu).</p> <p>Studenci rozwiązują problemy geometryczne i poszukują możliwości wykorzystania w tym procesie poznawanego programu komputerowego. Studenci zapoznają również się z zasadami pracy zespołowej przy realizacji projektu. Dzielą się na grupy i wybierają jeden z tematów projektów zaproponowanych przez prowadzącego bądź w uzgodnieniu z nim proponują własny temat. Na potrzeby realizacji projektu studenci wybierają spośród siebie kierownika przedsięwzięcia oraz przypisują sobie pozostałe role projektowe. Realizacja projektu odbywa się we współpracy i pod nadzorem prowadzącego. Po przygotowaniu raportu z przeprowadzonych prac projekty są prezentowane na forum grupy.</p>
Wymagania wstępne modułu	Wstęp do informatyki

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ) sposobu weryfikacji	opis szczegółowy	efekt(-y) kształcenia modułu
PZZKiGe_w_1	Aktywność na zajęciach	Weryfikacja umiejętności analizy zagadnienia, praktycznego wykorzystania wiedzy, rozwiązywania problemów na podstawie proponowanych dla realizacji zadania projektowego rozwiązań. Weryfikacja predyspozycji do pracy w grupie bądź jej liderowania i etyki postępowania na podstawie wywiązywania się z przydzielonych zadań.	PZZKiGe_1, PZZKiGe_2, PZZKiGe_3, PZZKiGe_4, PZZKiGe_5, PZZKiGe_6, PZZKiGe_7, PZZKiGe_8

<b>5. Formy prowadzenia zajęć</b>								
	forma prowadzenia zajęć			praca własna studenta		sposób weryfikacji efektów kształcenia	punkty ECTS	
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin			
PZZKiGe_fs_1	laboratorium	Laboratorium komputerowe, w trakcie którego studenci: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zapoznają się z programem GeoGebra</li> <li>2. rozwiązują problemy geometryczne</li> <li>3. realizują pod nadzorem prowadzącego wybrane zadanie projektowe</li> </ol>	30	Samodzielne opracowanie i wykonanie części projektu, która została studentowi powierzona	30	PZZKiGe_w_1		
suma godzin:			30	suma godzin:		30	suma punktów:	2



1.	<b>nazwa kierunku</b>	Matematyka
2.	poziom kształcenia	pierwszy
3.	profil kształcenia	ogólnoakademicki
4.	forma prowadzenia studiów	stacjonarne

**MODUŁ KSZTAŁCENIA:** *Technologia informacyjna i narzędzia informatyki*

**Kod modułu:** 03-MO1S-15-TINI

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
kod efektu kształcenia modułu	opis efektu kształcenia	kod efektu kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TINI_1	Zna podstawowe pojęcia z zakresu baz danych.	K_U28, KN_K01, KN_U04, KN_U08	2
TINI_2	Zna budowę sprzętu komputerowego.	K_K01, K_K06, KN_U04, KN_U08, KN_K01, KN_K06	3
TINI_3	Zna podstawy administracji różnymi systemami operacyjnymi.	K_K01, K_K06, KN_U04, KN_U08, KN_K01, KN_K06	5

<b>3. Opis modułu</b>	
Opis	Przedmiot umożliwia zdobycie wiedzy obejmującej podstawowe zadania administratora pracowni komputerowej oraz wprowadza wybrane tematy z zakresu baz danych.
Wymagania wstępne modułu	Wstęp do informatyki, Informatyka B



<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
Kod	nazwa (typ) sposobu weryfikacji	opis szczegółowy	efekt(-y) kształcenia modułu
TINI_w_1	Aktywność na zajęciach	Weryfikacja znajomości treści teoretycznych i umiejętności praktycznych na podstawie pytań zadawanych przez prowadzącego laboratorium.	TINI_1, TINI_2
TINI_w_2	Sprawdziany przy komputerze	Weryfikacja umiejętności na podstawie analizy rozwiązań zadań rozwiązanych przy komputerze.	TINI_1, TINI_2, TINI_3
TINI_w_3	Sprawdziany teoretyczne	Weryfikacja znajomości treści teoretycznych w postaci testu.	TINI_1, TINI_2, TINI_3

<b>5. Formy prowadzenia zajęć</b>							
	forma prowadzenia zajęć			praca własna studenta		sposób weryfikacji efektów kształcenia	punkty ECTS
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin		
TINI_fs_1	laboratorium	Laboratorium, w trakcie którego studenci rozwiązują z pomocą prowadzącego zadania kształtujące umiejętności wymienione w zestawie efektów kształcenia modułu	30	Przyswojenie treści teoretycznych podanych na zajęciach oraz wskazanej w sylabusie literatury pomocniczej i rozwiązywanie prac domowych, umożliwiające aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach.	25	TINI_w_1, TINI_w_2, TINI_w_3	
TINI_fs_2	konsultacje	Konsultacje indywidualne		Przygotowanie się do zaliczenia przedmiotu.	5	TINI_w_3	
suma godzin:			30	suma godzin:	30	suma punktów:	2



1.	<b>nazwa kierunku</b>	Matematyka
2.	poziom kształcenia	pierwszy
3.	profil kształcenia	ogólnoakademicki
4.	forma prowadzenia studiów	stacjonarne

**MODUŁ KSZTAŁCENIA:** *Ogólne przygotowanie pedagogiczne*

**Kod modułu:** 03-MO1S-12-OPPe

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
kod efektu kształcenia modułu	opis efektu kształcenia	kod efektu kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OPPe_1	Posiada wiedzę pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - uczenia się oraz wyjaśnia etymologię oraz znaczenie podstawowych pojęć pedagogicznych.	KN_W01, KN_W02 KN_K01	4
OPPe_2	Przedstawia początki i okoliczności powstania nowoczesnej humanistyki, wyjaśnia specyfikę badań humanistycznych, określa podstawy teoretyczne pedagogiki jako dyscypliny: przedmiot badań, paradygmat uprawiania, współpraca z innymi naukami; ukazuje konsekwencje edukacyjne różnych nurtów pedagogicznych.	KN_W01, KN_U04	4
OPPe_3	Wykorzystując wiedzę o specyfice podejścia humanistycznego oraz w zakresie podstaw pedagogiki student dokonuje pogłębionych uzasadnień własnych diagnoz różnych sytuacji edukacyjnych.	KN_W07, KN_U02 KN_K02	4
OPPe_4	Potrafi scharakteryzować szkołę jako instytucję wychowawczą oraz wskazać jej cele i zadania.	KN_W01, KN_W08 KN_K06	4
OPPe_5	Student w perspektywie wychowania i nauczania potrafi określić pojęcie normy i patologii.	KN_W01, KN_W03 KN_U01, KN_K03	4





3. Opis modułu	
Opis	Wszystkie efekty realizowane są za pomocą formy wykładowej i konwersatorium
Wymagania wstępne modułu	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
Kod	nazwa (typ) sposobu weryfikacji	opis szczegółowy	efekt(-y) kształcenia modułu
OPPe_w_1	Kartkówka	Praca pisemna	OPPe_1-5
OPPe_w_2	Egzamin	Praca pisemna	OPPe_1-5
OPPe_w_3	Aktywność w trakcie zajęć	Systematyczne i aktywne uczestniczenie w zajęciach	OPPe_1-5

5. Formy prowadzenia zajęć								
	forma prowadzenia zajęć			praca własna studenta		sposób weryfikacji efektów kształcenia	punkty ECTS	
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	Opis	liczba godzin			
OPPe_fs_1	wykład	Metoda słowna-poglądowa oraz prezentacja multimedialna	30	Lektura zalecanej literatury oraz przygotowanie do egzaminu	10	OPPe_w_2		
OPPe_fs_2	konwersatorium	Metoda słowna-poglądowa	15	Lektura zalecanej literatury oraz przygotowanie do kartkówki	15	OPPe_w_1, OPPe_w_3		
suma godzin:			45	suma godzin:		25	suma punktów:	2



1.	<b>nazwa kierunku</b>	Matematyka
2.	poziom kształcenia	pierwszy
3.	profil kształcenia	ogólnoakademicki
4.	forma prowadzenia studiów	stacjonarne

**MODUŁ KSZTAŁCENIA:** *Ogólne przygotowanie psychologiczne*      **Kod modułu:** 03-MO1S-12-OPPs

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
kod efektu kształcenia modułu	opis efektu kształcenia	kod efektu kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OPPs_1	Zna, w podstawowym zakresie terminologię wypracowaną na gruncie różnych nurtów psychologicznych np. psychoanaliza, behawioryzm, psychologia poznawcza, humanistyczna, i wie w jaki sposób ją odnieść oraz wykorzystać do opisu zjawisk wychowawczych i edukacyjnych	KN_W01	4
OPPs_2	Posiada podstawową wiedzę na temat zasad rozwoju człowieka (zadania rozwojowe, zmiana rozwojowa w różnych etapach w cyklu życia)	KN_W02	5
OPPs_3	Posiada podstawową wiedzę na temat zakresu funkcji poznania (spostrzeganie, uwaga, pamięć myślenie, uczenie się), psychologii emocji i motywacji (potrzeby, aspiracje, systemy motywacyjne, znaczenie kar i nagród), stresu – jego uwarunkowań i konsekwencji	KN_W05	5
OPPs_4	Posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii osobowości, różnic indywidualnych oraz psychologii społecznej (w tym komunikacji interpersonalnej)	KN_W04 KN_W03 KN_W05	2 2 2
OPPs_5	Potrafi w podstawowym zakresie wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii ogólnej, osobowości i różnic indywidualnych do analizy i interpretacji zdarzeń edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz do adekwatnego doboru strategii realizacji działań pojawiających się w praktyce pedagogicznej	KN_U02 KN_U03	5 5
OPPs_6	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii społecznej do analizy procesów grupowych zachodzących w zróżnicowanych środowiskach	KN_U13	3
OPPs_7	Potrafi wykorzystać w praktyce pedagogicznej (edukacyjnej i wychowawczej) zdobytą wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej	KN_U06	3



OPPs_8	Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, rozumie potrzebę jej pogłębiania i wykorzystywania zgodnie z zasadami etycznymi w praktycznej działalności pedagogicznej	KN_K01	3
		KN_K05	3

<b>3. Opis modułu</b>	
Opis	W trakcie kursu student nabywa podstawową wiedzę z zakresu psychologii konieczną w pracy pedagogicznej jak również podstawowe umiejętności jej praktycznego zastosowania i wykorzystania w oddziaływaniach opiekuńczych i wychowawczych.
Wymagania wstępne modułu	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ) sposobu weryfikacji	opis szczegółowy	efekt(-y) kształcenia modułu
OPPs_w_1	egzamin	Zbiorczy test składający się z pytań zamkniętych jednokrotnego i wielokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę studentów z zakresu nabytej wiedzy psychologicznej	OPPs_1 – OPPs_4
OPPs_w_2	opracowanie projektu	Projekt będzie przygotowywany częściowo w ramach zajęć, częściowo w ramach pracy własnej studentów, co pozwoli 1. sprawdzić umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na postępowanie praktyczne w działalności pedagogicznej 2. na ocenę kompetencji diagnostycznych, komunikacyjnych i interpersonalnych	OPPs_5 – OPPs_7
OPPs_w_3	kolokwium	Pytania problemowe sprawdzające nabytą wiedzę i umiejętność jej wykorzystania w praktyce	OPPs_1 – OPPs_8



<b>5. Formy prowadzenia zajęć</b>								
	forma prowadzenia zajęć			praca własna studenta		sposób weryfikacji efektów kształcenia	punkty ECTS	
	Nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin			
OPPs_fs_1	wykład	Prezentacja z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	Przygotowanie do egzaminu	10	OPPs_w_1		
OPPs_fs_2	konwersatorium	Dyskusja, praca w grupach	15	Przygotowanie projektu, wnikliwe zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15	OPPs_w_2, OPPs_w_3		
suma godzin:			45	suma godzin:		25	suma punktów:	2



1.	<b>nazwa kierunku</b>	Matematyka
2.	poziom kształcenia	pierwszy
3.	profil kształcenia	ogólnoakademicki
4.	forma prowadzenia studiów	stacjonarne

**MODUŁ KSZTAŁCENIA:** *Przygotowanie pedagogiczne do nauczania na II etapie edukacyjnym* **Kod modułu:** 03-MO1S-12-PPeN

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
kod efektu kształcenia modułu	opis efektu kształcenia	kod efektu kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPeN_1	Student zna sylwetkę rozwojową dziecka (np. stadia rozwoju rozumowania moralnego wg Kohlberga).	KN_W02	
PPeN_2	Potrafi scharakteryzować pracę opiekuńczo-wychowawczą nauczyciela na II etapie edukacyjnym.	KN_W01, KN_U02 KN_K08	4
PPeN_3	Potrafi określić cele i metody w zakresie współpracy szkoły ze środowiskiem i nauczyciela z rodzicami dzieci.	KN_W06, KN_U08	4
PPeN_4	Zna zasady bezpieczeństwa dzieci w szkole i poza szkołą.	KN_W12, KN_U03	4

<b>3. Opis modułu</b>	
Opis	Wszystkie efekty realizowane są za pomocą formy wykładowej i konwersatorium
Wymagania wstępne modułu	brak



<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
Kod	nazwa (typ) sposobu weryfikacji	opis szczegółowy	efekt(-y) kształcenia modułu
PPeN_w_1	Kartkówka	Praca pisemna	PPeN_1-4
PPeN_w_2	Kolokwium zaliczeniowe	Praca pisemna	PPeN_1-4
PPeN_w_3	Aktywność w trakcie zajęć	Systematyczne i aktywne uczestniczenie w zajęciach	PPeN_1-4

<b>5. Formy prowadzenia zajęć</b>							
	forma prowadzenia zajęć			praca własna studenta		sposób weryfikacji efektów kształcenia	punkty ECTS
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	Opis	liczba godzin		
PPeN_fs_1	wykład	Metoda słowna-poglądowa oraz prezentacja multimedialna	15	Lektura zalecanej literatury oraz przygotowanie do egzaminu	15	PPeN_w_2	
PPeN_fs_2	konwersatorium	Metoda słowna-poglądowa	15	Lektura zalecanej literatury oraz przygotowanie do kartkówki	15	PPeN_w_1, PPeN_w_3	
suma godzin:			30	suma godzin:	30	suma punktów:	2



1.	<b>nazwa kierunku</b>	Matematyka
2.	poziom kształcenia	pierwszy
3.	profil kształcenia	ogólnoakademicki
4.	forma prowadzenia studiów	stacjonarne

**MODUŁ KSZTAŁCENIA:** *Praktyka psychologiczno-pedagogiczna*      **Kod modułu:** 03-MO1S-12-PPPe

**1. Liczba punktów ECTS: 2**

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
kod efektu kształcenia modułu	opis efektu kształcenia	kod efektu kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPPe_1	Student ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej oraz opiekuńczo-wychowawczej; określa relacje zachodzące pomiędzy wychowawcą/nauczycielem a wychowankiem/ucznikiem/ oraz wskazuje zakres kierunkowych działań pedagogicznych realizowanych w konkretnych typach placówek.	KN_W09	3
PPPe_2	Student prezentuje elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w instytucjonalnych formach działalności pedagogicznej realizujących kształcenia na I etapie edukacyjnym.	KN_W11	3
PPPe_3	Student ocenia przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej (np. zarządzania grupą, diagnozowania indywidualnych potrzeb uczniów).	KN_U07	3
PPPe_4	Student sumiennie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.	KN_K07	3

<b>3. Opis modułu</b>	
Opis	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów (w niewielkich grupach typu laboratoryjnego) wraz ze swoim opiekunem (nauczycielem akademickim) w codziennej działalności placówek edukacyjnych oraz opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych, które realizują kształcenie na I etapie edukacyjnym.
Wymagania wstępne modułu	brak



4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu			
kod	nazwa (typ) sposobu weryfikacji	opis szczegółowy	efekt(-y) kształcenia modułu
PPPe_w_1	Raport z praktyk (w nim analiza dokumentacji)	Student dokonuje przeglądu udostępnionej/wskazanej dokumentacji ilustrującej funkcjonowanie hospitowanych placówek w zakresie ich działalności pedagogiczno-psychologicznej. Student przedstawia własne spostrzeżenia dotyczące metod i procedur oraz dobrych praktyk, jakie zaobserwował w instytucjach będących miejscem praktyki.	PPPe_1, PPPe_2, PPPe_3, PPPe_4.

5. Formy prowadzenia zajęć								
	forma prowadzenia zajęć			praca własna studenta		sposób weryfikacji efektów kształcenia	punkty ECTS	
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin			
PPPe_fs_1	praktyka (laboratorium)		30		30	PPPe_w_1		
suma godzin:			30	suma godzin:		30	suma punktów:	2





1.	<b>nazwa kierunku</b>	Matematyka
2.	poziom kształcenia	pierwszy
3.	profil kształcenia	ogólnoakademicki
4.	forma prowadzenia studiów	stacjonarne

**MODUŁ KSZTAŁCENIA:** *Przygotowanie psychologiczne do nauczania na II etapie edukacyjnym* **Kod modułu:** 03-MO1S-12-PPsN

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty kształcenia modułu</b>			
kod efektu kształcenia modułu	opis efektu kształcenia	kod efektu kształcenia kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPsN_1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologicznych uwarunkowań procesu nauczania odniesioną do kształcenia uczniów na II etapie edukacyjnym, w tym wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych	KN_W05 KN_W10	3
PPsN_2	Posiada podstawową wiedzę na temat psychologicznych aspektów projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	KN_W07	3
PPsN_3	Posiada podstawowe umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	KN_U05	4
PPsN_4	Ma podstawową wiedzę na temat psychologicznych wyznaczników optymalnego kierowania procesami kształcenia i wychowania, którą potrafi wykorzystać w optymalizacji przebiegu tych procesów	KN_U09	3
PPsN_5	Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych oddziaływań pedagogicznych w odniesieniu do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	KN_K03	3
PPsN_6	Ma świadomość etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	KN_K05 KN_K04	2 1
PPsN_7	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu psychologii nauczania i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego w tym obszarze	KN_K01	2



<b>3. Opis modułu</b>	
Opis	Celem modułu jest przekazanie studentom podstawowych informacji na temat psychologicznych uwarunkowań procesu uczenia się i nauczania odniesionych do II etapu edukacyjnego, zapoznanie studentów z metodami wspierającymi efektywność nauczania na tym etapie oraz wykształcenie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy w środowisku wychowawczym.
Wymagania wstępne modułu	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu</b>			
kod	nazwa (typ) sposobu weryfikacji	opis szczegółowy	efekt(-y) kształcenia modułu
PPsN_w_1	egzamin	Zbiorczy test składający się z pytań zamkniętych jednokrotnego i wielokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę studentów z zakresu nabytej wiedzy psychologicznej	PPsN_1, PPsN_2
PPsN_w_2	opracowanie projektu	Projekt będzie przygotowywany częściowo w ramach zajęć, częściowo w ramach pracy własnej studentów, co pozwoli 1. sprawdzić umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na postępowanie praktyczne w działalności pedagogicznej 2. na ocenę kompetencji diagnostycznych, komunikacyjnych i interpersonalnych	PPsN_3 – PPsN_7
PPsN_w_3	kolokwium	Pytania problemowe sprawdzające nabytą wiedzę i umiejętność jej wykorzystania w praktyce oraz kompetencje społeczne i interpersonalne niezbędne w pracy pedagogicznej (wychowawczej i opiekuńczej)	PPsN_1 – PPsN_7



<b>5. Formy prowadzenia zajęć</b>								
	forma prowadzenia zajęć			praca własna studenta		sposób weryfikacji efektów kształcenia	punkty ECTS	
	Nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin			
PPsN_fs_1	wykład	Prezentacja z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	Przygotowanie do egzaminu	15	PPsN_w_1		
PPsN_fs_2	konwersatorium	Dyskusja, praca w grupach, praca nad projektem	15	Przygotowanie projektu, wnikliwe zapoznanie się z literaturą przedmiotu	15	PPsN_w_2, PPsN_w_3		
suma godzin:			30	suma godzin:		30	suma punktów:	2