



Kierunek: **Matematyka**
poziom kształcenia: **drugi**
profil kształcenia: **ogólnoakademicki**
cykl kształcenia: **od roku akademickiego 2014/2015**

Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy
(dla studentów studiów stacjonarnych drugiego stopnia)

Opisy stanowiące załącznik 10 są częścią systemu zapewniania jakości kształcenia, patrz załącznik nr 13, część dotycząca: *Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na kierunku Matematyka*, § 5.6

5.6 Analiza zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy

1. Raz w roku KZZJK przeprowadza analizę zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy.
2. Na potrzeby doskonalenia procesu kształcenia adekwatnie do zmian na rynku pracy WZJK i KZZJK współpracują z Biurem Karier UŚ zamawiając dodatkowe analizy tematyczne lub ankiety.
3. Na podstawie otrzymanych od Biura Karier wyników analiz oraz informacji gromadzonych we własnym zakresie przez Wydział, KZZJK rekomenduje działania doskonalące wobec programu kształcenia na Kierunku, które przedstawia bezpośrednio Dziekanowi i Dyrektorowi Instytutu oraz poddaje pod dyskusję Społeczności Wydziału podczas otwartego posiedzenia WZJK.
4. Decyzję o wdrożeniu rekomendowanych zmian podejmują Dziekan i Dyrektor Instytutu.
5. Wnioski z analizy uwzględnia się w sprawozdaniu rocznym KZZJK dotyczącym jakości kształcenia na Kierunku.