



Kierunek: **Matematyka**  
poziom kształcenia: **drugi**  
profil kształcenia: **ogólnoakademicki**  
cykl kształcenia: **od roku akademickiego 2013/2014**

## **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk dla studentów studiów niestacjonarnych drugiego stopnia**

### **PRAKTYKA W ZAKRESIE NAUCZANIA MATEMATYKI SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA – II, III i IV ETAP EDUKACYJNY**

#### §1 Wymiar praktyk

Praktyka dydaktyczna matematyki 1: 60 godzin  
Praktyka dydaktyczna matematyki 2: 60 godzin  
Praktyka dydaktyczna ciągła: 45 godzin

#### §2 Zasady i forma odbywania praktyki

##### Praktyka dydaktyczna matematyki 1:

Studenci odbywają praktykę wspólnie (w grupie) w wybranych przez uczelnię szkołach (podstawowej i gimnazjum), pod opieką pracownika uniwersytetu (1 dzień w tygodniu).

Studenci zapoznają się ze specyfiką szkoły, obserwują aktywności uczniów, działania podejmowane przez nauczyciela szkoły w toku prowadzonych przez niego zajęć oraz analizują te działania. Ponadto współdziałają z nauczycielem w planowaniu i przeprowadzaniu zajęć oraz pełnią rolę nauczyciela (w szczególności planują lekcje, formułują cele, dobierają metody, formy pracy i środki dydaktyczne oraz prowadzą lekcje w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze), a także omawiają zgromadzone doświadczenia w grupie studentów.

##### Praktyka dydaktyczna matematyki 2:

Studenci odbywają praktykę wspólnie (w grupie) w wybranych przez uczelnię szkołach (gimnazjum i ponadgimnazjalnej), pod opieką pracownika uniwersytetu (1 dzień w tygodniu).

Studenci zapoznają się ze specyfiką szkoły, obserwują aktywności uczniów, działania podejmowane przez nauczyciela szkoły w toku prowadzonych przez niego zajęć oraz analizują te działania. Ponadto współdziałają z nauczycielem w planowaniu i przeprowadzaniu zajęć oraz pełnią rolę nauczyciela (w szczególności planują lekcje, formułują cele, dobierają metody, formy pracy i środki dydaktyczne oraz prowadzą lekcje w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze), a także omawiają zgromadzone doświadczenia w grupie studentów.

##### Praktyka dydaktyczna ciągła:

Student odbywa praktykę indywidualnie, w wybranej przez siebie szkole pod okiem wyznaczonego przez dyrekcję opiekuna realizując uniwersytecki program praktyki. Praktyka zaliczana jest na podstawie dokumentacji sporządzanej na bieżąco przez studenta oraz opinii wystawionej przez szkołę.

W ramach ciągłego pobytu w szkole student poznaje środowisko (wyposażenie szkoły, planowanie i dokumentację pracy, obowiązujące programy nauczania matematyki, stosowane podręczniki, system oceniania, organizacje szkolne), a także współdziała z opiekunem praktyki w przygotowywaniu pomocy dydaktycznych i organizowaniu przestrzeni klasy.



**PRAKTYKA W ZAKRESIE NAUCZANIA MATEMATYKI  
SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA – III i IV ETAP EDUKACYJNY**

§1 Wymiar praktyk

Praktyka dydaktyczna matematyki 1:	60 godzin
Praktyka dydaktyczna matematyki 2:	60 godzin
Praktyka dydaktyczna ciągła:	45 godzin

§2 Zasady i forma odbywania praktyki

Praktyka dydaktyczna matematyki 1:

Studenci odbywają praktykę wspólnie (w grupie) w wybranym przez uczelnię gimnazjum, pod opieką pracownika uniwersytetu (1 dzień w tygodniu).

Studenci zapoznają się ze specyfiką szkoły, obserwują aktywności uczniów, działania podejmowane przez nauczyciela szkoły w toku prowadzonych przez niego zajęć oraz analizują te działania. Ponadto współdziałają z nauczycielem w planowaniu i przeprowadzaniu zajęć oraz pełnią rolę nauczyciela (w szczególności planują lekcje, formułują cele, dobierają metody, formy pracy i środki dydaktyczne oraz prowadzą lekcje w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze), a także omawiają zgromadzone doświadczenia w grupie studentów.

Praktyka dydaktyczna matematyki 2:

Studenci odbywają praktykę wspólnie (w grupie) w wybranej przez uczelnię szkole ponadgimnazjalnej, pod opieką pracownika uniwersytetu (1 dzień w tygodniu).

Studenci zapoznają się ze specyfiką szkoły, obserwują aktywności uczniów, działania podejmowane przez nauczyciela szkoły w toku prowadzonych przez niego zajęć oraz analizują te działania. Ponadto współdziałają z nauczycielem w planowaniu i przeprowadzaniu zajęć oraz pełnią rolę nauczyciela (w szczególności planują lekcje, formułują cele, dobierają metody, formy pracy i środki dydaktyczne oraz prowadzą lekcje w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze), a także omawiają zgromadzone doświadczenia w grupie studentów.

Praktyka dydaktyczna ciągła:

Student odbywa praktykę indywidualnie, w wybranej przez siebie szkole pod okiem wyznaczonego przez dyrekcję opiekuna realizując uniwersytecki program praktyki. Praktyka zaliczana jest na podstawie dokumentacji sporządzanej na bieżąco przez studenta oraz opinii wystawionej przez szkołę.

W ramach ciągłego pobytu w szkole student poznaje środowisko (wyposażenie szkoły, planowanie i dokumentację pracy, obowiązujące programy nauczania matematyki, stosowane podręczniki, system oceniania, organizację szkolną), a także współdziała z opiekunem praktyki w przygotowywaniu pomocy dydaktycznych i organizowaniu przestrzeni klasy.



**PRAKTYKA PEDAGOGICZNO - PSYCHOLOGICZNA  
SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA – II, III i IV ETAP EDUKACYJNY**

§1 Wymiar praktyk

30 godzin

§2 Zasady i forma odbywania praktyki

W niewielkich grupach typu laboratoryjnego studenci (wraz ze swoim opiekunem - nauczycielem akademickim) uczestniczą w codziennej działalności placówek edukacyjnych oraz opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych, które realizują kształcenie na II, III lub IV etapie edukacyjnym.

Studenci dokonują przeglądu udostępnionej/wskazanej dokumentacji ilustrującej funkcjonowanie hospitowanych placówek w zakresie ich działalności pedagogiczno-psychologicznej i przedstawiają własne spostrzeżenia dotyczące metod i procedur oraz dobrych praktyk, jakie zaobserwowali w instytucjach będących miejscem praktyki.

**PRAKTYKA PEDAGOGICZNO - PSYCHOLOGICZNA  
SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA – III i IV ETAP EDUKACYJNY**

§1 Wymiar praktyk

30 godzin

§2 Zasady i forma odbywania praktyki

W niewielkich grupach typu laboratoryjnego studenci (wraz ze swoim opiekunem - nauczycielem akademickim) uczestniczą w codziennej działalności placówek edukacyjnych oraz opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych, które realizują kształcenie na III lub IV etapie edukacyjnym.

Studenci dokonują przeglądu udostępnionej/wskazanej dokumentacji ilustrującej funkcjonowanie hospitowanych placówek w zakresie ich działalności pedagogiczno-psychologicznej i przedstawiają własne spostrzeżenia dotyczące metod i procedur oraz dobrych praktyk, jakie zaobserwowali w instytucjach będących miejscem praktyki.