



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | drugi |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | niestacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Dydaktyka matematyki na II, III i IV etapie edukacyjnym I* **Kod modułu:** 03-MO2N-13-DMaA1

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|--|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| DMaA1_1 | Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej | KN_W01 KN_W03 KN_W04 KN_K07 | 1 |
| DMaA1_2 | Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki matematyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej | KN_W05 KN_W08 KN_W09 | 1 |
| DMaA1_3 | Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów | KN_W09 KN_U06 KN_U07 KN_U08 KN_U11 KN_K07 | 3 |
| DMaA1_4 | Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów; | KN_U04 KN_K01 KN_K02 KN_K07 | 2 |
| DMaA1_5 | Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności | KN_W12 KN_K04 | 1 |



| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | <p>Dydaktyka matematyki obejmuje przygotowanie w zakresie dydaktyki (metodyki nauczania) matematyki na II, III oraz IV etapie edukacyjnym (klasy IV - VI szkoły podstawowej, gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna) :</p> <p>Miejsce matematyki jako przedmiotu na II, III oraz IV etapie edukacyjnym. Podstawa programowa kształcenia ogólnego. Cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) . Program nauczania - tworzenie i modyfikacja, analiza, ocena, dobór i zatwierdzanie. Projektowanie procesu kształcenia. Rozkład materiału.</p> <p>Lekcja. Formalna struktura lekcji jako jednostki dydaktycznej. Typy i modele lekcji w zakresie przedmiotu. Planowanie lekcji. Formułowanie celów lekcji i dobór treści nauczania.</p> <p>Metody i zasady nauczania. Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące.</p> <p>Formy pracy. Organizacja pracy w klasie,</p> <p>Projektowanie środowiska materialnego lekcji. Środki dydaktyczne – dobór i wykorzystanie</p> |
| Wymagania wstępne modułu | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---------------------------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
| DMaA1_w_1 | Aktywność na zajęciach | Weryfikacja - na podstawie pytań zadawanych przez prowadzącego zajęcia znajomości treści zajęć oraz umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki matematyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną | DMaA1_1 DMaA1_2 DMaA1_3 DMaA1_5 |
| DMaA1_w_2 | Prace pisemne | Weryfikacja umiejętności planowania lekcji matematyki | DMaA1_2 DMaA1_4 |

| 5. Formy prowadzenia zajęć | | | | | | | |
|----------------------------|-------------------------|---|---------------|---|---------------|--|-------------|
| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | | |
| DMaA1_fns_1 | ćwiczenia | ćwiczenia dotyczące budowy scenariusza lekcji i notatki hospitacyjnej | 30 | samodzielne przygotowywanie scenariusza metodycznego lekcji i notatki hospitacyjnej | 15 | DMaA1_w_1 DMaA1_w_2 | |
| DMaA1_fns_ | konsultacje | konsultacje indywidualne | | przygotowanie do bieżących zajęć | 10 | DMaA1_w_2 | |



| | | | | | | | |
|---|--|--------------|----|--------------|----|---------------|---|
| 2 | | | | | | | |
| | | suma godzin: | 30 | suma godzin: | 25 | suma punktów: | 2 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | drugi |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | niestacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Dydaktyka matematyki na II, III i IV etapie edukacyjnym II*

Kod modułu: 03-MO2N-12-DMaA2

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|--|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| DMaA2_1 | Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki matematyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej | KN_W01, KN_W03, KN_W04, KN_W05, KN_W08, KN_K07 | 2 |
| DMaA2_2 | Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów | KN_W09, KN_U06, KN_U07, KN_U08, KN_U11, KN_K07 | 3 |
| DMaA2_3 | Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów | KN_W11, KN_U04, KN_K01, KN_K02, KN_K07 | 3 |
| DMaA2_4 | Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności | KN_W12, KN_U06, KN_K04, KN_K05 | 2 |

| 3. Opis modułu | |
|-----------------------|--|
| Opis | Dydaktyka matematyki obejmuje przygotowanie w zakresie dydaktyki (metodyki nauczania) matematyki na II, III oraz IV etapie edukacyjnym (klasy IV - VI szkoły podstawowej, gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna): Podmiotowość i pełnomocność ucznia. Specyfika i prawidłowości uczenia się na I, II, III oraz IV etapie edukacyjnym. Kompetencje |



| | |
|--------------------------|---|
| | <p>kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć). Rola nauczyciela, autorytet nauczyciela. Współpraca nauczyciela z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem. Kontrola i ocena efektów pracy uczniów. Ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne. Odkrywanie i rozwijanie predyspozycji i uzdolnień uczniów. Wspomaganie rozwoju poznawczego. Kształtowanie pojęć, postaw, umiejętności praktycznych oraz umiejętności rozwiązywania problemów i wykorzystywania wiedzy. Dostosowywanie działań pedagogicznych do potrzeb i możliwości ucznia,</p> |
| Wymagania wstępne modułu | Zaliczony moduł DMaA1 |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
|-----------|---------------------------------|--|--|
| DMaA2_w_1 | Aktywność na zajęciach | Weryfikacja - na podstawie pytań zadawanych przez prowadzącego zajęcia - znajomości treści wykładów oraz umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki matematyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną | DMaA2_1 DMaA2_2 DMaA2_3 DMaA2_4 |
| DMaA2_w_2 | Sprawdzian pisemny | Weryfikacja znajomości treści wykładu w oparciu o analizę odpowiedzi na pytania sprawdzianu o charakterze teoretycznym | DMaA2_1 DMaA2_2 DMaA2_3 |

5. Formy prowadzenia zajęć

| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS | |
|--------------|-------------------------|--|---------------|---|---------------|--|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | | | |
| DMaA2_fns_1 | wykład | wykład prezentujący pojęcia i fakty z zakresu treści programowych wymienionych w opisie modułu | 30 | samodzielne studiowanie wykładów i literatury wskazanej w sylabusie | 20 | DMaA2_w_1 DMaA2_w_2 | | |
| DMaA2_fns_2 | konsultacje | konsultacje indywidualne | | przygotowanie się do sprawdzianu | 10 | DMaA2_w_2 | | |
| suma godzin: | | | 30 | suma godzin: | | 30 | suma punktów: | 2 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | drugi |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | niestacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Dydaktyka matematyki na II, III i IV etapie edukacyjnym III* **Kod modułu:** 03-MO2N-12-DMaA3

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|--|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| DMaA3_1 | Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki matematyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej | KN_W01, KN_W03, KN_W04, KN_W05, KN_W08, KN_K07 | 2 |
| DMaA3_2 | Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów | KN_W09, KN_U06, KN_U07, KN_U08, KN_U11, KN_K07 | 3 |
| DMaA3_3 | Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów | KN_W11, KN_U04, KN_K01, KN_K02, KN_K07 | 3 |
| DMaA3_4 | Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności | KN_W12, KN_U06, KN_K04, KN_K05 | 2 |

| 3. Opis modułu | |
|-----------------------|--|
| Opis | Dydaktyka matematyki obejmuje przygotowanie w zakresie dydaktyki (metodyki nauczania) matematyki na II, III oraz IV etapie edukacyjnym (klasy IV - VI szkoły podstawowej, gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna): Trudności w uczeniu się. Specyficzne trudności w uczeniu się - profilaktyka, diagnoza, pomoc psychologiczno-pedagogiczna. |



| | |
|--------------------------|--|
| | <p>Sytuacje wychowawcze w toku nauczania przedmiotowego. Rozwijanie umiejętności osobistych i społecznych uczniów. Efektywność nauczania. Sprawdzanie i ocenianie jakości kształcenia. Ewaluacja. Ocena własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej. Kształtowanie u uczniów pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijanie ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej.</p> |
| Wymagania wstępne modułu | Zaliczony moduł DMaA2 |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
|-----------|---------------------------------|--|--|
| DMaA3_w_1 | Aktywność na zajęciach | Weryfikacja - na podstawie pytań zadawanych przez prowadzącego zajęcia - znajomości treści wykładów oraz umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki matematyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną | DMaA3_1 DMaA3_2 DMaA3_3 DMaA3_4 |
| DMaA3_w_2 | Egzamin | Weryfikacja znajomości treści wykładu w oparciu o analizę odpowiedzi na pytania egzaminu | DMaA3_1 DMaA3_2 DMaA3_3 |

5. Formy prowadzenia zajęć

| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS | |
|--------------|-------------------------|--|---------------|---|---------------|--|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | | | |
| DMaA3_fns_1 | wykład | wykład prezentujący pojęcia i fakty z zakresu treści programowych wymienionych w opisie modułu | 30 | samodzielne studiowanie wykładów i literatury wskazanej w sylabusie | 30 | DMaA3_w_1 DMaA3_w_2 | | |
| DMaA3_fns_2 | konsultacje | konsultacje indywidualne | | przygotowanie się do egzaminu | 20 | DMaA3_w_2 | | |
| suma godzin: | | | 30 | suma godzin: | | 50 | suma punktów: | 3 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | drugi |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | niestacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Dydaktyka matematyki na III i IV etapie edukacyjnym I*

Kod modułu: 03-MO2N-13-DMaB1

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|--|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| DMaB1_1 | Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej | KN_W01 KN_W03 KN_W04 KN_K07 | 1 |
| DMaB1_2 | Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki matematyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej | KN_W05 KN_W08 KN_W09 | 1 |
| DMaB1_3 | Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów | KN_W09 KN_U06 KN_U07 KN_U08 KN_U11 KN_K07 | 3 |
| DMaB1_4 | Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów; | KN_U04 KN_K01 KN_K02 KN_K07 | 2 |
| DMaB1_5 | Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności | KN_W12 KN_K04 | 1 |



| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | <p>Dydaktyka matematyki obejmuje przygotowanie w zakresie dydaktyki (metodyki nauczania) matematyki na III i IV etapie edukacyjnym (gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna) :</p> <p>Miejsce matematyki jako przedmiotu na III oraz IV etapie edukacyjnym. Podstawa programowa kształcenia ogólnego. Cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć) . Program nauczania - tworzenie i modyfikacja, analiza, ocena, dobór i zatwierdzanie. Projektowanie procesu kształcenia. Rozkład materiału.</p> <p>Lekcja. Formalna struktura lekcji jako jednostki dydaktycznej. Typy i modele lekcji w zakresie przedmiotu. Planowanie lekcji. Formułowanie celów lekcji i dobór treści nauczania.</p> <p>Metody i zasady nauczania. Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące.</p> <p>Formy pracy. Organizacja pracy w klasie,</p> <p>Projektowanie środowiska materialnego lekcji. Środki dydaktyczne – dobór i wykorzystanie</p> |
| Wymagania wstępne modułu | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---------------------------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
| DMaB1_w_1 | Aktywność na zajęciach | Weryfikacja - na podstawie pytań zadawanych przez prowadzącego zajęcia - znajomości treści zajęć oraz umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki matematyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną | DMaB1_1 DMaB1_2 DMaB1_3 DMaB1_5 |
| DMaB1_w_2 | Prace pisemne | Weryfikacja umiejętności planowania lekcji matematyki | DMaB1_2 DMaB1_4 |

| 5. Formy prowadzenia zajęć | | | | | | | | |
|----------------------------|-------------------------|---|---------------|---|---------------|--|---------------|---|
| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS | |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | | | |
| DMaB1_fns_1 | ćwiczenia | ćwiczenia dotyczące budowy scenariusza lekcji i notatki hospitacyjnej | 30 | samodzielne przygotowywanie scenariusza metodycznego lekcji i notatki hospitacyjnej | 30 | DMaB1_w_1 DMaB1_w_2 | | |
| suma godzin: | | | 30 | suma godzin: | | 30 | suma punktów: | 2 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | drugi |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | niestacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Dydaktyka matematyki na III i IV etapie edukacyjnym II* **Kod modułu:** 03-MO2N-12-DMaB2

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|--|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| DMaB2_1 | Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki matematyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej | KN_W01, KN_W03 KN_W04, KN_W05 KN_W08, KN_K07 | 2 |
| DMaB2_2 | Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów | KN_W09, KN_U06 KN_U07, KN_U08 KN_U11, KN_K07 | 3 |
| DMaB2_3 | Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów | KN_W11, KN_U04 KN_K01, KN_K02 KN_K07 | 3 |
| DMaB2_4 | Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności | KN_W12, KN_U06 KN_K04, KN_K05 | 2 |

| 3. Opis modułu | |
|-----------------------|--|
| Opis | Dydaktyka matematyki obejmuje przygotowanie w zakresie dydaktyki (metodyki nauczania) matematyki na III oraz IV etapie edukacyjnym (gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna): Podmiotowość i pełnomocność ucznia. Specyfika i prawidłowości uczenia się na II, III oraz IV etapie edukacyjnym. Kompetencje kluczowe i ich |



| | |
|--------------------------|--|
| | <p>kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu (prowadzenia zajęć). Rola nauczyciela, autorytet nauczyciela. Współpraca nauczyciela z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem. Kontrola i ocena efektów pracy uczniów. Ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne. Odkrywanie i rozwijanie predyspozycji i uzdolnień uczniów. Wspomaganie rozwoju poznawczego. Kształtowanie pojęć, postaw, umiejętności praktycznych oraz umiejętności rozwiązywania problemów i wykorzystywania wiedzy. Dostosowywanie działań pedagogicznych do potrzeb i możliwości ucznia,</p> |
| Wymagania wstępne modułu | Zaliczony moduł DMaB1 |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
|-----------|---------------------------------|--|--|
| DMaB2_w_1 | Aktywność na zajęciach | Weryfikacja - na podstawie pytań zadawanych przez prowadzącego zajęcia - znajomości treści wykładów oraz umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki matematyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną | DMaB2_1 DMaB2_2 DMaB2_3 DMaB2_4 |
| DMaB2_w_2 | Sprawdzian pisemny | Weryfikacja znajomości treści wykładu w oparciu o analizę odpowiedzi na pytania sprawdzianu o charakterze teoretycznym | DMaB2_1 DMaB2_2 DMaB2_3 |

5. Formy prowadzenia zajęć

| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS |
|-------------|-------------------------|--|---------------|---|---------------|--|-------------|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | | |
| DMaB2_fns_1 | wykład | wykład prezentujący pojęcia i fakty z zakresu treści programowych wymienionych w opisie modułu | 30 | samodzielne studiowanie wykładów i literatury wskazanej w sylabusie | 20 | DMaB2_w_1 DMaB2_w_2 | |
| DMaB2_fns_2 | konsultacje | konsultacje indywidualne | | przygotowanie się do sprawdzianu | 10 | DMaB2_w_2 | |
| | | suma godzin: | 30 | suma godzin: | 30 | suma punktów: | 2 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | drugi |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | niestacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Dydaktyka matematyki na III i IV etapie edukacyjnym III*

Kod modułu: 03-MO2N-12-DMaB3

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|--|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| DMaB3_1 | Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki matematyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej | KN_W01, KN_W03 KN_W04, KN_W05 KN_W08, KN_K07 | 2 |
| DMaB3_2 | Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów | KN_W09, KN_U06 KN_U07, KN_U08 KN_U11, KN_K07 | 3 |
| DMaB3_3 | Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów | KN_W11, KN_U04 KN_K01, KN_K02 KN_K07 | 3 |
| DMaB3_4 | Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności | KN_W12, KN_U06 KN_K04, KN_K05 | 2 |

| 3. Opis modułu | |
|-----------------------|--|
| Opis | Dydaktyka matematyki obejmuje przygotowanie w zakresie dydaktyki (metodyki nauczania) matematyki na III oraz IV etapie edukacyjnym (gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna): Trudności w uczeniu się. Specyficzne trudności w uczeniu się - profilaktyka, diagnoza, pomoc psychologiczno-pedagogiczna. |



| | |
|--------------------------|--|
| | <p>Sytuacje wychowawcze w toku nauczania przedmiotowego. Rozwijanie umiejętności osobistych i społecznych uczniów. Efektywność nauczania. Sprawdzanie i ocenianie jakości kształcenia. Ewaluacja. Ocena własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej. Kształtowanie u uczniów pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijanie ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej.</p> |
| Wymagania wstępne modułu | Zaliczony moduł DMaB2 |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---------------------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
| DMaB3_w_1 | Aktywność na zajęciach | Weryfikacja - na podstawie pytań zadawanych przez prowadzącego zajęcia - znajomości treści wykładów oraz umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki matematyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną | DMaB3_1 DMaB3_2 DMaB3_3 DMaB3_4 |
| DMaB3_w_2 | Egzamin | Weryfikacja znajomości treści wykładu w oparciu o analizę odpowiedzi na pytania egzaminu | DMaB3_1 DMaB3_2 DMaB3_3 |

| 5. Formy prowadzenia zajęć | | | | | | | | |
|----------------------------|-------------------------|--|---------------|---|---------------|--|---------------|---|
| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS | |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | | | |
| DMaB3_fns_1 | wykład | wykład prezentujący pojęcia i fakty z zakresu treści programowych wymienionych w opisie modułu | 30 | samodzielne studiowanie wykładów i literatury wskazanej w sylabusie | 30 | DMaB3_w_1 DMaB3_w_2 | | |
| DMaB3_fns_2 | konsultacje | konsultacje indywidualne | | przygotowanie się do egzaminu | 20 | DMaB3_w_2 | | |
| suma godzin: | | | 30 | suma godzin: | | 50 | suma punktów: | 3 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | drugi |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | niestacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Emisja głosu A* **Kod modułu:** 03-MO2N-13-EgloA

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|---------------------------------|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| EgloA_1 | Student zna aspekty funkcjonowania narządu głosu i słuchu oraz procesy fizjologiczne zachodzące w trakcie procesu prawidłowej mowy i śpiewu z uwzględnieniem kontroli słuchowej i aspektów rozwojowych. Student zna podstawowe zasady profilaktyki i higieny głosu, zna podstawowe przyczyny i objawy zaburzeń czynnościowych i funkcjonalnych głosu. | KN_W13 | 5 |
| EgloA_2 | Student potrafi w sytuacji dydaktycznej prawidłowo posługiwać się głosem z uwzględnieniem prawidłowej techniki emisji głosu i ekspresji mowy w oparciu o elementy techniki wokalne i znajomości zasad higieny głosu. Potrafi zanalizować i zweryfikować poprawność posługiwania się głosem w uwzględnieniu cech rozwojowych głosu i dobrać adekwatne ćwiczenia. | KN_U14 | 5 |
| EgloA_3 | Student jest świadomy wagi prawidłowego posługiwania się głosem w obszarze wartości poznawczych, kształcących, wychowawczych i profilaktycznych. Rozumie potrzebę rozwijania, uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności – samokształcenie w zakresie warsztatu głosowego nauczyciela. Student ma przekonanie o konieczności profesjonalnego podejścia do własnych działań w zakresie posługiwania się głosem i świadomość zagrożeń wynikających z braku profesjonalizmu w pracy zawodowej. Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksyjny w odniesieniu do zadań związanych z używaniem głosu. | KN_K01 | 5 |



| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | <p>Cel dydaktyczny: zapoznanie z celami i wartościami kształcenia głosu, podstawowymi zagadnieniami prawidłowego posługiwania się głosem w aspekcie teoretycznym oraz podstaw praktycznego posługiwania się głosem wraz z analizą zjawisk fizjologicznych zachodzących w trakcie procesu fonacyjnego z uwzględnieniem kontroli słuchowej. Zapoznanie z zasadami profilaktyki i higieny głosu. Rozwinięcie walorów głosowych w oparciu o mechanizmy usprawniania narządu głosowego na bazie zasad higieny głosu, programowanie ćwiczeń emisyjnych i korekcyjnych narządu mowy.</p> <p>Problematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Problematyka powszechnego kształcenia głosu-cel i wartości, zalety prawidłowej emisji, różnice między mową a śpiewem.2. Praca nad instrumentem głosowym – elementy techniki: fonacja, artykulacja, oddychanie, rezonans.3. Podstawy emisji - kontrola czuciowa i impostacja głosu.4. Budowa i działanie narządu głosu i słuchu w ujęciu funkcjonalnym, usprawnianie mechanizmu głosowego, techniki likwidowania napięć fonacyjnych, elementy technik relaksacyjnych.5. Ćwiczenia gimnastyki aparatu głosowego, postawa.6. Fonacja – ruchy krtani, podniebienie miękkie i jego ruchomość, obniżania żuchwy, usprawnianie języka, błędy fonacji.7. Oddychanie, kształcenie oddechu dynamicznego, appoggio.8. Rezonans i rejestr – uaktywnianie rezonatorów, mormorando, rodzaje głosów.9. Dynamika – opanowanie stopni dynamicznych – dźwięczność i nośność głosu, ekspresja mowy, ruchliwość głosu.10. Artykulacja i dykcja.11. Profilaktyka i higiena głosu, zaburzenia funkcjonalne i czynnościowe głosu.12. Programowanie ćwiczeń emisyjnych. |
| Wymagania wstępne modułu | Podstawowe umiejętności w zakresie posługiwania się głosem i kontroli słuchowej. |



| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|----------------------------------|---|------------------------------|
| kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
| EgloA_w_1 | Zaliczenie | Prezentacja tematu lub opracowanie pisemne lub test | EgloA_1, EgloA_3 |
| EgloA_w_2 | Aktywne uczestnictwo w zajęciach | prawidłowa realizacja zadań emisyjnych lub prezentacja tematów szczegółowych w formie werbalnej lub wokalne | EgloA_2 |

| 5. Formy prowadzenia zajęć | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------|--|---------------|--|---------------|--|---------------|---|
| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS | |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | | | |
| EgloA_fns_1 | laboratorium | wykład informacyjny, pokaz, ćwiczenia rozwijające umiejętności | 15 | Przygotowanie się do zajęć, zreferowanie zagadnień z wybranego obszaru emisji głosu, poszukiwanie, pozyskiwanie i przetwarzanie wiedzy i informacji z obszaru emisji głosu określonego programem realizacji przedmiotu | 35 | EgloA_w_1, EgloA_w_2 | | |
| suma godzin: | | | 15 | suma godzin: | | 35 | suma punktów: | 2 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | drugi |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | niestacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Emisja głosu B* **Kod modułu:** 03-MO2N-13-EgloB

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|---------------------------------|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| EgloB_1 | Student ma poszerzoną wiedzę o aspektach funkcjonowania narządu głosu i słuchu oraz procesach fizjologicznych i ich uwarunkowaniach zachodzących w trakcie procesu prawidłowej emisji głosu z uwzględnieniem aspektów rozwojowych. Student zna zasady profilaktyki i higieny głosu, zna przyczyny i objawy zaburzeń czynnościowych i funkcjonalnych głosu. | KN_W13 | 5 |
| EgloB_2 | Student potrafi w sytuacji dydaktycznej prawidłowo posługiwać się głosem z uwzględnieniem prawidłowej techniki emisji głosu i ekspresji mowy w oparciu o elementy techniki wokalne i znajomości zasad higieny głosu. Potrafi zanalizować i zweryfikować poprawność posługiwania się głosem w uwzględnieniu cech rozwojowych głosu i dobrać adekwatne ćwiczenia. | KN_U14 | 5 |
| EgloB_3 | Student ma przekonanie o konieczności profesjonalnego podejścia do własnych działań w zakresie posługiwania się głosem. Ma świadomość zagrożeń wynikających z braku profesjonalizmu w pracy zawodowej. Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksyjny w odniesieniu do zadań związanych z używaniem głosu. | KN_K01 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|-----------------------|---|
| Opis | <p>Cel dydaktyczny: na bazie podstawowych umiejętności w obszarze techniki emisyjnej doskonalenie narządu głosowego, pogłębienie i rozszerzenie umiejętności posługiwania się głosem w oparciu o aspekty teoretyczne i uszczegółowioną analizę procesów fonacyjnych i kontroli słuchowej mowy. Rozwinięcie walorów głosowych w oparciu o mechanizmy usprawniania narządu głosowego na bazie zasad higieny głosu, programowanie ćwiczeń emisyjnych i korekcyjnych narządu mowy.</p> <p>Problematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Praca nad instrumentem głosowym – elementy techniki: fonacja, oddychanie, artykulacja, rezonans. |



| | |
|--------------------------|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Podstawy emisji - kontrola i pozycja głosu, kontrola słuchowa – ćwiczenia usprawniające, wyobrażeniowe. 3. Techniki likwidowania napięć fonacyjnych, techniki relaksacyjne. 4. Ćwiczenia gimnastyki aparatu głosowego, redukcja strachu mówienia 5. Fonacja – ruchy krtani, podniebienie miękkie i jego ruchomość, obniżania żuchwy, usprawnianie języka, błędy fonacji. 6. Oddychanie, kształcenie oddechu dynamicznego, appoggio. 7. Dynamika – opanowanie stopni dynamicznych – dźwięczność i nośność głosu, ekspresja mowy. 8. Ruchliwość głosu, tempo mowy, kształcenie akcentacji mowy. 9. Czynnościowe i funkcjonalne zaburzenia mowy i słuchu. 10. Programowanie ćwiczeń emisyjnych. |
| Wymagania wstępne modułu | Zaliczony kurs podstawowy z emisji głosu. (np. na studiach I stopnia) |

4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu

| kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
|-----------|----------------------------------|---|------------------------------|
| EgloB_w_1 | Zaliczenie | Prezentacja tematu lub opracowanie pisemne lub test | EgloB_1, EgloB_3 |
| EgloB_w_2 | Aktywne uczestnictwo w zajęciach | prawidłowa realizacja zadań emisyjnych lub prezentacja tematów szczegółowych w formie werbalnej lub wokalne | EgloB_2 |

5. Formy prowadzenia zajęć

| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS | |
|--------------|-------------------------|--|---------------|--|---------------|--|---------------|---|
| | Nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | | | |
| EgloB_fns_1 | Laboratorium | wykład informacyjny, pokaz, ćwiczenia rozwijające umiejętności | 15 | Przygotowanie się do zajęć, zreferowanie zagadnień z wybranego obszaru emisji głosu, poszukiwanie, pozyskiwanie i przetwarzanie wiedzy i informacji z obszaru emisji głosu określonego programem realizacji przedmiotu | 35 | EgloA_w_1, EgloA_w_2 | | |
| suma godzin: | | | 15 | suma godzin: | | 35 | suma punktów: | 2 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | drugi |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | niestacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Ogólne przygotowanie pedagogiczne A* **Kod modułu:** 03-MO2N-12-OPPeA

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|---------------------------------|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| OPPeA_1 | Posiada poszerzoną wiedzę pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - uczenia się oraz wyjaśnia etymologię oraz znaczenie podstawowych pojęć pedagogicznych. | KN_W01 | 4 |
| OPPeA_2 | Przedstawia początki i okoliczności powstania nowoczesnej humanistyki, wyjaśnia specyfikę badań humanistycznych, określa podstawy teoretyczne pedagogiki jako dyscypliny: przedmiot badań, paradygmat uprawiania, współpraca z innymi naukami; ukazuje konsekwencje edukacyjne różnych nurtów pedagogicznych. | KN_W01 | 4 |
| OPPeA_3 | Wykorzystując wiedzę o specyfice podejścia humanistycznego oraz w zakresie podstaw pedagogiki student dokonuje pogłębionych uzasadnień własnych diagnoz różnych sytuacji edukacyjnych. | KN_W06 KN_U01 | 4 |
| OPPeA_4 | Potrafi scharakteryzować szkołę jako instytucję wychowawczą oraz wskazać jej cele i zadania. | KN_W08 KN_U04 | 4 |
| OPPeA_5 | Student w perspektywie wychowania i nauczania potrafi określić pojęcie normy i patologii. | KN_U02 KN_K02 | 4 |
| OPPeA_6 | Student ma podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej. | KN_U05 KN_K03 | 4 |



| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Wszystkie efekty realizowane są za pomocą formy wykładowej i konwersatorium |
| Wymagania wstępne modułu | Brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---------------------------------|--|------------------------------|
| Kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
| OPPeA_w_1 | Kartkówka | Praca pisemna | OPPeA_1-6 |
| OPPeA_w_2 | Egzamin | Praca pisemna | OPPeA_1-6 |
| OPPeA_w_3 | Aktywność w trakcie zajęć | Systematyczne i aktywne uczestniczenie w zajęciach | OPPeA_1-6 |

| 5. Formy prowadzenia zajęć | | | | | | | | |
|----------------------------|-------------------------|--|---------------|--|---------------|--|---------------|---|
| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS | |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | Opis | liczba godzin | | | |
| OPPeA_fns_1 | wykład | Metoda słowna-poglądowa oraz prezentacja multimedialna | 30 | Lektura zalecanej literatury oraz przygotowanie do egzaminu | 10 | OPPeA_w_2 | | |
| OPPeA_fns_2 | konwersatorium | Metoda słowna-poglądowa | 15 | Lektura zalecanej literatury oraz przygotowanie do kartkówki | 15 | OPPeA_w_1, OPeA_w_3 | | |
| suma godzin: | | | 45 | suma godzin: | | 25 | suma punktów: | 2 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | drugi |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | niestacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Ogólne przygotowanie pedagogiczne B* **Kod modułu:** 03-MO2N-12-OPPeB

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|---------------------------------|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| OPPeB_1 | Posiada poszerzoną wiedzę pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - uczenia się oraz wyjaśnia etymologię oraz znaczenie podstawowych pojęć pedagogicznych. | KN_W01 | 4 |
| OPPeB_2 | Wykorzystując wiedzę o specyfice podejścia humanistycznego oraz w zakresie podstaw pedagogiki student dokonuje pogłębionych uzasadnień własnych diagnoz różnych sytuacji edukacyjnych. | KN_W06 KN_U01 | 4 |
| OPPeB_3 | Student ma podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej. | KN_U05 KN_K03 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Wszystkie efekty realizowane są za pomocą formy wykładowej i konwersatorium |
| Wymagania wstępne modułu | Zaliczenie modułu OPPe na pierwszym poziomie kształcenia |



| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|---------------------------------|--|------------------------------|
| Kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
| OPPeB_w_1 | Kartkówka | Praca pisemna | OPPeB_1-3 |
| OPPeB_w_2 | Egzamin | Praca pisemna | OPPeB_1-3 |
| OPPeB_w_3 | Aktywność w trakcie zajęć | Systematyczne i aktywne uczestniczenie w zajęciach | OPPeB_1-3 |

| 5. Formy prowadzenia zajęć | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------|--|---------------|--|---------------|--|-------------|
| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | Opis | liczba godzin | | |
| OPPeB_fns_1 | wykład | Metoda słowna-poglądowa oraz prezentacja multimedialna | 30 | Lektura zalecanej literatury oraz przygotowanie do egzaminu | 10 | OPPeB_w_2 | |
| OPPeB_fns_2 | konwersatorium | Metoda słowna-poglądowa | 15 | Lektura zalecanej literatury oraz przygotowanie do kartkówki | 15 | OPPeB_w_1, OPPeB_w_3 | |
| suma godzin: | | | 45 | suma godzin: | 25 | suma punktów: | 2 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | drugi |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | niestacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Ogólne przygotowanie psychologiczne A* **Kod modułu:** 03-MO2N-12-OPPsA

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|---------------------------------|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| OPPsA_1 | Zna terminologię psychologiczną wypracowaną na gruncie różnych nurtów psychologicznych np. psychoanaliza, behawioryzm, psychologia poznawcza, humanistyczna) i wie w jaki sposób ją odnieść oraz wykorzystać do opisu zjawisk wychowawczych i edukacyjnych; | KN_W01 | 4 |
| OPPsA_2 | Posiada wiedzę na temat zasad prawidłowego rozwoju człowieka jak również wiedzę na temat zaburzeń rozwojowych; | KN_W02 | 5 |
| OPPsA_3 | Posiada wiedzę psychologiczną na temat zakresu funkcji poznania (sposobezeganie, uwaga, pamięć myślenie, uczenie się), psychologii emocji i motywacji (potrzeby, aspiracje, systemy motywacyjne, znaczenie kar i nagród), stresu – jego uwarunkowań i konsekwencji; | KN_W05 | 5 |
| OPPsA_4 | Posiada poszerzoną wiedzę z zakresu psychologii osobowości, różnic indywidualnych oraz psychologii społecznej (w tym komunikacji interpersonalnej) i wie jak ją odnieść do działalności pedagogicznej; | KN_W04 KN_W03 KN_W05 | 2 2 2 |
| OPPsA_5 | Potrąfi wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii ogólnej, osobowości i różnic indywidualnych do analizy i interpretacji zdarzeń edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz do adekwatnego doboru strategii realizacji działań pojawiających się w praktyce pedagogicznej | KN_U02 KN_U03 | 3 3 |
| OPPsA_6 | Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogicznego w odniesieniu do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych | KN_K03 | 3 |
| OPPsA_7 | Potrąfi wykorzystać w praktyce pedagogicznej (edukacyjnej i wychowawczej) zdobytą wiedzę psychologiczną z zakresu procesów grupowych i funkcjonowania w relacjach interpersonalnych | KN_U06 KN_U13 | 3 3 |
| OPPsA_8 | Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, rozumie potrzebę jej pogłębiania i wykorzystywania w praktycznej działalności pedagogicznej | KN_K01 | 3 |



| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | W trakcie kursu student nabywa wiedzę z zakresu psychologii konieczną w pracy pedagogicznej jak również podstawowe umiejętności jej praktycznego zastosowania i wykorzystania w oddziaływaniach opiekuńczych i wychowawczych. |
| Wymagania wstępne modułu | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|---------------------------------|---|------------------------------|
| kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
| OPPsA_w_1 | egzamin | Zbiórca test składający się z pytań zamkniętych jednokrotnego i wielokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę studentów z zakresu nabytej wiedzy psychologicznej | OPPsA_1 - OPPsA_4 |
| OPPsA_w_2 | opracowanie projektu | Projekt będzie przygotowywany częściowo w ramach zajęć, częściowo w ramach pracy własnej studentów, co pozwoli 1. sprawdzić umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na postępowanie praktyczne w działalności pedagogicznej 2. na ocenę kompetencji diagnostycznych, komunikacyjnych i interpersonalnych | OPPsA_5 - OPPsA_8 |
| OPPsA_w_3 | kolokwium | Pytania problemowe sprawdzające nabytą wiedzę i umiejętność jej wykorzystania w praktyce | OPPsA_1 - OPPsA_8 |

| 5. Formy prowadzenia zajęć | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------|---|---------------|---|---------------|--|---------------|---|
| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS | |
| | Nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | | | |
| OPPsA_fns_1 | wykład | Prezentacja z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych | 30 | Przygotowanie do egzaminu | 10 | OPPsA_w_1 | | |
| OPPsA_fns_2 | konwersatorium | Dyskusja, praca w grupach | 15 | Przygotowanie projektu, wnikliwe zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 15 | OPPsA_w_2, OPPsA_w_3 | | |
| suma godzin: | | | 45 | suma godzin: | | 25 | suma punktów: | 2 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | drugi |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | niestacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Ogólne przygotowanie psychologiczne B*

Kod modułu: 03-MO2N-12-OPPsB

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|--|---|---------------------------------|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| OPPsB_1 | Zna terminologię psychologiczną wypracowaną na gruncie różnych nurtów psychologicznych np. psychoanaliza, behawioryzm, psychologia poznawcza, humanistyczna) i wie w jaki sposób ją odnieść oraz wykorzystać do opisu zjawisk wychowawczych i edukacyjnych; | KN_W01 | 4 |
| OPPsB_2 | Posiada wiedzę na temat zasad prawidłowego rozwoju człowieka jak również wiedzę na temat zaburzeń rozwojowych; | KN_W02 | 5 |
| OPPsB_3 | Posiada rozszerzoną wiedzę psychologiczną na temat zakresu funkcji poznania (spostrzeganie, uwaga, pamięć, myślenie, uczenie się), psychologii emocji i motywacji (potrzeby, aspiracje, systemy motywacyjne, znaczenie kar i nagród), stresu – jego uwarunkowań i konsekwencji; | KN_W05 | 5 |
| OPPsB_4 | Posiada poszerzoną wiedzę z zakresu psychologii osobowości, różnic indywidualnych oraz psychologii społecznej (w tym komunikacji interpersonalnej) i wie jak ją odnieść do działalności pedagogicznej; | KN_W04, KN_W03, KN_W05 | 2 |
| OPPsB_5 | Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii ogólnej, osobowości i różnic indywidualnych do analizy i interpretacji zdarzeń edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz do adekwatnego doboru strategii realizacji działań pojawiających się w praktyce pedagogicznej | KN_U02, KN_U03 | 3 3 |
| OPPsB_6 | Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogicznego w odniesieniu do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych | KN_K03 | 3 |
| OPPsB_7 | Potrafi wykorzystać w praktyce pedagogicznej (edukacyjnej i wychowawczej) zdobytą wiedzę psychologiczną z zakresu procesów grupowych i funkcjonowania w relacjach interpersonalnych | KN_U06, KN_U13 | 3 |
| OPPsB_8 | Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, rozumie potrzebę jej pogłębiania i wykorzystywania w praktycznej działalności pedagogicznej | KN_K01 | 3 |



| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | W trakcie kursu student nabywa rozszerzoną wiedzę z zakresu psychologii konieczną w pracy pedagogicznej jak również podstawowe umiejętności jej praktycznego zastosowania i wykorzystania w oddziaływaniach opiekuńczych i wychowawczych. |
| Wymagania wstępne modułu | Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu psychologii ogólnej, rozwojowej i społecznej (nabytą na studiach I stopnia) |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|---------------------------------|---|------------------------------|
| kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
| OPPsB_w_1 | egzamin | Zbiorczy test składający się z pytań zamkniętych jednokrotnego i wielokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę studentów z zakresu nabytej wiedzy psychologicznej | OPPsB_1 - OPPsB_4 |
| OPPsB_w_2 | opracowanie projektu | Projekt będzie przygotowywany częściowo w ramach zajęć, częściowo w ramach pracy własnej studentów, co pozwoli 1. sprawdzić umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na postępowanie praktyczne w działalności pedagogicznej 2. na ocenę kompetencji diagnostycznych, komunikacyjnych i interpersonalnych | OPPsB_5 - OPPsB_8 |
| OPPsB_w_3 | kolokwium | Pytania problemowe sprawdzające nabytą wiedzę i umiejętność jej wykorzystania w praktyce | OPPsB_1 - OPPsB_8 |

| 5. Formy prowadzenia zajęć | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------|---|---------------|---|---------------|--|---------------|---|
| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS | |
| | Nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | | | |
| OPPsB_fns_1 | wykład | Prezentacja z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych | 30 | Przygotowanie do egzaminu | 10 | OPPsB_w_1 | | |
| OPPsB_fns_2 | konwersatorium | Dyskusja, praca w grupach | 15 | Przygotowanie projektu, wnikliwe zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 15 | OPPsB_w_2, OPPsB_w_3 | | |
| suma godzin: | | | 45 | suma godzin: | | 25 | suma punktów: | 2 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | drugi |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | niestacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Praktyka dydaktyczna ciągła A*

Kod modułu: 03-MO2N-13-PDCiA

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|--|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PDCiA_1 | Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki matematyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu | KN_W01, KN_W03, KN_W04, KN_W05, KN_W08, KN_W09, KN_K07 | 2 |
| PDCiA_2 | Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów | KN_W09, KN_U01, KN_U06, KN_U07, KN_U08, KN_U11, KN_K03, KN_K07 | 3 |
| PDCiA_3 | Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów | KN_W11, KN_U04, KN_U11, KN_U12, KN_K01, KN_K02, KN_K07, KN_U13 | 3 |
| PDCiA_4 | Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces | KN_W03, KN_K06, KN_K08 | 1 |
| PDCiA_5 | Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela | KN_W05, KN_W06, KN_U01, KN_U03, KN_U09, KN_U10 | 2 |



| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | <p>W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych przez:</p> <p>1) poznanie realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, sposobu jej funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;</p> <p>2) obserwowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji b) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń, c) sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów, d) sposobu oceniania uczniów, e) dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów, <p>3) współdziałanie z opiekunem praktyk w:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, b) wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej, c) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, d) organizowaniu przestrzeni klasy, e) podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej |
| Wymagania wstępne modułu | Zaliczone moduły DMaA1 oraz PDydA |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|---------------------------------|---|---|
| kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
| PDCiA_w_1 | dokumentacja praktyki | weryfikacja na podstawie notatek sporządzonych w trakcie praktyki | PDCiA_1 PDCiA_2 PDCiA_3 PDCiA_4 PDCiA_5 |



| 5. Formy prowadzenia zajęć | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------|---|---------------|---|---------------|--|-------------|
| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | | |
| PDCiA_fns_1 | praktyka | | | poznanie przez studenta środowiska szkolnego w ramach ciągłego pobytu w szkole (wyposażenie, planowanie i dokumentacja pracy, obowiązujące w szkole programy nauczania matematyki i stosowane podręczniki, system oceniania, organizacje szkolne) - studiowanie dokumentacji, wywiady z osobami pracującymi w szkole, obserwacja lekcji | 45 | PDCiA_w_1 | |
| suma godzin: | | | | suma godzin: | 45 | suma punktów: | 3 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | drugi |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | niestacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Praktyka dydaktyczna ciągła B*

Kod modułu: 03-MO2N-13-PDCiB

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|---|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PDCiB_1 | Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki matematyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu | KN_W01,KN_W03,KN_W04,KN_W05,KN_W08,KN_W09,KN_K07 | 2 |
| PDCiB_2 | Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów | KN_W09,KN_U01,KN_U06,KN_U07,KN_U08,KN_U11,KN_K03,KN_K07 | 3 |
| PDCiB_3 | Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów | KN_W11,KN_U04,KN_U11,KN_U12,KN_K01,KN_K02,KN_K07,KN_U13 | 3 |
| PDCiB_4 | Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces | KN_W03,KN_K06,KN_K08 | 1 |
| PDCiB_5 | Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela | KN_W05,KN_W06,KN_U01,KN_U03,KN_U09,KN_U10 | 2 |



| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | <p>W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych przez:</p> <p>1) poznanie realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, sposobu jej funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;</p> <p>2) obserwowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji b) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń, c) sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów, d) sposobu oceniania uczniów, e) dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów, <p>3) współdziałanie z opiekunem praktyk w:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, b) wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej, c) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, d) organizowaniu przestrzeni klasy, e) podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej |
| Wymagania wstępne modułu | Zaliczone moduły DMaB1 oraz PDydB |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|---------------------------------|---|---|
| kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
| PDCiB_w_1 | dokumentacja praktyki | weryfikacja na podstawie notatek sporządzonych w trakcie praktyki | PDCiB_1 PDCiB_2 PDCiB_3 PDCiB_4 PDCiB_5 |



| 5. Formy prowadzenia zajęć | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------|---|---------------|---|---------------|--|-------------|
| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | | |
| PDCiB_fns_1 | praktyka | | | poznanie przez studenta środowiska szkolnego w ramach ciągłego pobytu w szkole (wyposażenie, planowanie i dokumentacja pracy, obowiązujące w szkole programy nauczania matematyki i stosowane podręczniki, system oceniania, organizacje szkolne) - studiowanie dokumentacji, wywiady z osobami pracującymi w szkole, obserwacja lekcji | 45 | PDCiB_w_1 | |
| suma godzin: | | | | suma godzin: | 45 | suma punktów: | 3 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | drugi |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | niestacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Praktyka dydaktyczna matematyki na II, III i IV etapie edukacyjnym I* **Kod modułu:** 03-MO2N-12-PDMA1

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|---|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PDMA1_1 | Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki matematyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu | KN_W01,KN_W03,KN_W04,KN_W05,KN_W08,KN_W09,KN_K07 | 2 |
| PDMA1_2 | Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów | KN_W09,KN_U01,KN_U06,KN_U07,KN_U08,KN_U11,KN_K03,KN_K07 | 3 |
| PDMA1_3 | Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów | KN_W11,KN_U04,KN_U11,KN_U12,KN_K01,KN_K02,KN_K07 | 3 |
| PDMA1_4 | Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces | KN_W03,KN_K06 | 1 |
| PDMA1_5 | Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela | KN_W05,KN_W06,KN_U01,KN_U03,KN_U09,KN_U10 | 2 |



| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | <p>Celem praktyki dydaktycznej w szkole jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno – wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki matematyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Praktyka odbywa się równolegle z realizacją modułu DMaA2.</p> <p>W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych przez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zapoznanie się ze specyfiką szkół, w których odbywana jest praktyka dydaktyczna, w szczególności poznanie realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji; 2) obserwowanie aktywności uczniów oraz wszelkich czynności podejmowanych przez nauczyciela szkoły w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć); 3) współdziałanie z nauczycielem, opiekunem praktyk w planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć). 4) pełnienie roli nauczyciela, w szczególności planowanie lekcji, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych, organizację i prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze oraz omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy). |
| Wymagania wstępne modułu | Zaliczone moduły PDyda oraz DMaA1 |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|--|---|---|
| kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
| PDMA1_w_1 | Aktywność na zajęciach | Weryfikacja umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki matematyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną | PDMA1_1 PDMA1_3 PDMA1_4 |
| PDMA1_w_2 | Prace pisemne | Weryfikacja umiejętności obserwowania i planowania lekcji matematyki (II i III etap edukacyjny) | PDMA1_1 PDMA1_2 |
| PDMA1_w_3 | Obserwowanie i prowadzenie lekcji matematyki | Weryfikacja umiejętności współdziałania z opiekunem praktyk, planowania, prowadzenia oraz omawiania lekcji matematyki (II i III etap edukacyjny) | PDMA1_1 PDMA1_2 PDMA1_3 PDMA1_4 PDMA1_5 |



| 5. Formy prowadzenia zajęć | | | | | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|---|---------------|---|---------------|--|---------------|---|
| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS | |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | | | |
| PDMA1_fns_1 | ćwiczenia metodyczne w szkole | obserwacja lekcji prowadzonej przez nauczyciela, samodzielne prowadzenie lekcji, analiza lekcji w toku dyskusji | 60 | opracowywanie notatki hospitacyjnej i scenariusza metodycznego lekcji | 10 | PDMA1_w_1 PDMA1_w_2 PDMA1_w_3 | | |
| PDMA1_fns_2 | konsultacje | konsultacje indywidualne | | Przygotowanie się do samodzielnego prowadzenia lekcji | 20 | | | |
| suma godzin: | | | 60 | suma godzin: | | 30 | suma punktów: | 3 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | drugi |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | niestacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Praktyka dydaktyczna matematyki na II, III i IV etapie edukacyjnym II* **Kod modułu:** 03-MO2N-12-PDMA2

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|---|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PDMA2_1 | Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki matematyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu | KN_W01,KN_W03,KN_W04,KN_W05,KN_W08,KN_W09,KN_K07 | 2 |
| PDMA2_2 | Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów | KN_W09,KN_U01,KN_U06,KN_U07,KN_U08,KN_U11,KN_K03,KN_K07 | 3 |
| PDMA2_3 | Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów | KN_W11,KN_U04,KN_U11,KN_U12,KN_K01,KN_K02,KN_K07,KN_U13 | 3 |
| PDMA2_4 | Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces | KN_W03,KN_K06,KN_K08 | 1 |
| PDMA2_5 | Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela | KN_W05,KN_W06,KN_U01,KN_U03,KN_U09,KN_U10 | 2 |



| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | <p>Celem praktyki dydaktycznej w szkole jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno – wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki matematyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Praktyka odbywa się równolegle z realizacją modułu DMaA3.</p> <p>W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych przez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zapoznanie się ze specyfiką szkół, w których odbywana jest praktyka dydaktyczna, w szczególności poznanie realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji; 2) obserwowanie aktywności uczniów oraz wszelkich czynności podejmowanych przez nauczyciela szkoły w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć); 3) współdziałanie z nauczycielem w planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć); 4) pełnienie roli nauczyciela, w szczególności planowanie lekcji, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych, organizację i prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze oraz omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy). |
| Wymagania wstępne modułu | Zaliczone moduły PDMA1 oraz DMaA2 |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--|--|--|
| kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
| PDMA2_w_1 | Aktywność na zajęciach | Weryfikacja umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki matematyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną | PDMA2_1 PDMA2_3 PDMA2_4 |
| PDMA2_w_2 | Prace pisemne | Weryfikacja umiejętności obserwowania i planowania lekcji matematyki (III i IV etap edukacyjny) | PDMA2_1 PDMA2_2 PDMA2_5 |
| PDMA2_w_3 | Samodzielne obserwowanie i prowadzenie lekcji matematyki | Weryfikacja umiejętności współdziałania z opiekunem praktyk, planowania, samodzielnego prowadzenia oraz omawiania lekcji matematyki (III i IV etap edukacyjny) | PDMA2_2 PDMA2_3 PDMA2_4 PDMA2_5 |



| 5. Formy prowadzenia zajęć | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|---|---------------|---|---------------|--|---------------|---|
| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS | |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | | | |
| PDMA2_fns_1 | ćwiczenia metodyczne w szkole | obserwacja lekcji prowadzonej przez nauczyciela lub studentów, samodzielne prowadzenie lekcji, analiza lekcji w toku dyskusji | 60 | przygotowanie lekcji własnych – opracowywanie scenariusza metodycznego lekcji | 10 | PDMA2_w_1 PDMA2_w_2 PDMA2_w_3 | | |
| PDMA2_fns_2 | konsultacje | konsultacje indywidualne | | przygotowanie się do prowadzenia lekcji | 20 | | | |
| suma godzin: | | | 60 | suma godzin: | | 30 | suma punktów: | 3 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | drugi |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | niestacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Praktyka dydaktyczna matematyki na III i IV etapie edukacyjnym I* **Kod modułu:** 03-MO2N-12-PDMB1

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|---|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | Stopień realizacji (skala 1-5) |
| PDMB1_1 | Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki matematyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu | KN_W01,KN_W03,KN_W04,KN_W05,KN_W08,KN_W09,KN_K07 | 2 |
| PDMB1_2 | Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów | KN_W09,KN_U01,KN_U06,KN_U07,KN_U08,KN_U11,KN_K03,KN_K07 | 3 |
| PDMB1_3 | Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów | KN_W11,KN_U04,KN_U11,KN_U12,KN_K01,KN_K02,KN_K07 | 3 |
| PDMB1_4 | Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces | KN_W03,KN_K06 | 1 |
| PDMB1_5 | Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela | KN_W05,KN_W06,KN_U01,KN_U03,KN_U09,KN_U10 | 2 |



| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | <p>Celem praktyki dydaktycznej w szkole jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno – wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki matematyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Praktyka odbywa się równoległe z realizacją modułu DMaB2.</p> <p>W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych przez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zapoznanie się ze specyfiką szkół, w których odbywana jest praktyka dydaktyczna, w szczególności poznanie realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji; 2) obserwowanie aktywności uczniów oraz wszelkich czynności podejmowanych przez nauczyciela szkoły w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć); 3) współdziałanie z nauczycielem, opiekunem praktyk w planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć). 4) pełnienie roli nauczyciela, w szczególności planowanie lekcji, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych, organizację i prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze oraz omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy). |
| Wymagania wstępne modułu | Zaliczone moduły PDydB oraz DMaB1 |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|--|---|---|
| kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
| PDMB1_w_1 | Aktywność na zajęciach | Weryfikacja umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki matematyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną | PDMB1_1 PDMB1_3 PDMB1_4 |
| PDMB1_w_2 | Prace pisemne | Weryfikacja umiejętności obserwowania i planowania lekcji matematyki (III etap edukacyjny) | PDMB1_1 PDMB1_2 PDMB1_5 |
| PDMB1_w_3 | Obserwowanie i prowadzenie lekcji matematyki | Weryfikacja umiejętności współdziałania z opiekunem praktyk, planowania oraz omawiania lekcji matematyki (III etap edukacyjny) | PDMB1_1 PDMB1_2 PDMB1_3 PDMB1_4 PDMB1_5 |



| 5. Formy prowadzenia zajęć | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|---|---------------|---|---------------|--|-------------|
| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | | |
| PDMB1_fns_1 | ćwiczenia metodyczne w szkole | obserwacja lekcji prowadzonej przez nauczyciela, samodzielne prowadzenie lekcji, analiza lekcji w toku dyskusji | 60 | opracowywanie notatki hospitacyjnej i scenariusza metodycznego lekcji | 10 | PDMB1_w_1 PDMB1_w_2 PDMB1_w_3 | |
| PDMB1_fns_2 | konsultacje | konsultacje indywidualne | | Przygotowanie się do samodzielnego prowadzenia lekcji | 20 | | |
| suma godzin: | | | 60 | suma godzin: | 30 | suma punktów: | 3 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | drugi |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | niestacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Praktyka dydaktyczna matematyki na III i IV etapie edukacyjnym II* **Kod modułu:** 03-MO2N-12-PDMB2

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|---|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PDMB2_1 | Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki matematyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu | KN_W01,KN_W03,KN_W04,KN_W05,KN_W08,KN_W09,KN_K07 | 2 |
| PDMB2_2 | Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów | KN_W09,KN_U01,KN_U06,KN_U07,KN_U08,KN_U11,KN_K03,KN_K07 | 3 |
| PDMB2_3 | Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów | KN_W11,KN_U04,KN_U11,KN_U12,KN_K01,KN_K02,KN_K07,KN_U13 | 3 |
| PDMB2_4 | Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces | KN_W03,KN_K06,KN_K08 | 1 |
| PDMB2_5 | Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela | KN_W05,KN_W06,KN_U01,KN_U03,KN_U09,KN_U10 | 2 |



| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | <p>Celem praktyki dydaktycznej w szkole jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno – wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki matematyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Praktyka odbywa się równolegle z realizacją modułu DMaB3.</p> <p>W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych przez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zapoznanie się ze specyfiką szkół, w których odbywana jest praktyka dydaktyczna, w szczególności poznanie realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji; 2) obserwowanie aktywności uczniów oraz wszelkich czynności podejmowanych przez nauczyciela szkoły w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć); 3) współdziałanie z nauczycielem w planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć); 4) pełnienie roli nauczyciela, w szczególności planowanie lekcji, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych, organizację i prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze oraz omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy). |
| Wymagania wstępne modułu | Zaliczone moduły PDydB oraz DMaB2 |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|--|---|--|
| kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
| PDMB2_w_1 | Aktywność na zajęciach | Weryfikacja umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki matematyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną | PDMB2_1 PDMB2_3 PDMB2_4 |
| PDMB2_w_2 | Prace pisemne | Weryfikacja umiejętności obserwowania i planowania lekcji matematyki (IV etap edukacyjny) | PDMB2_1 PDMB2_2 PDMB2_5 |
| PDMB2_w_3 | Obserwowanie i prowadzenie lekcji matematyki | Weryfikacja umiejętności współdziałania z opiekunem praktyk, planowania, samodzielnego prowadzenia oraz omawiania lekcji matematyki (IV etap edukacyjny) | PDMB2_2 PDMB2_3 PDMB2_4 PDMB2_5 |



| 5. Formy prowadzenia zajęć | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|---|---------------|---|---------------|--|---------------|---|
| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS | |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | | | |
| PDMB2_fns_1 | ćwiczenia metodyczne w szkole | obserwacja lekcji prowadzonej przez nauczyciela lub studentów, samodzielne prowadzenie lekcji, analiza lekcji w toku dyskusji | 60 | przygotowanie lekcji własnych – opracowywanie scenariusza metodycznego lekcji | 10 | PDMB2_w_1 PDMB2_w_2 PDMB2_w_3 | | |
| PDMB2_fns_2 | konsultacje | konsultacje indywidualne | | przygotowanie się do prowadzenia lekcji | 20 | | | |
| suma godzin: | | | 60 | suma godzin: | | 30 | suma punktów: | 3 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | drugi |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | niestacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Podstawy dydaktyki A* **Kod modułu:** 03-MO2N-13-PDydA

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|--|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PDydA_1 | Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej | KN_W01,KN_W03 KN_W05,KN_W08 KN_K07 | 2 |
| PDydA_2 | Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów; | KN_W11,KN_U04 KN_U11,KN_K01 | 2 |
| PDydA_3 | Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności | KN_W12,KN_U06 KN_K04,KN_K05 | 1 |



| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | <p>Podstawy dydaktyki obejmują opanowanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu dydaktyki ogólnej: Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki.</p> <p>Szkoła jako instytucja wspomagająca rozwój jednostki i społeczeństwa. Modele współczesnej szkoły.</p> <p>Proces nauczania – uczenia się. Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów.</p> <p>System oświaty. Organizacja i funkcjonowanie. Aspekty prawne funkcjonowania systemu oświaty i szkoły.</p> <p>Klasa szkolna jako środowisko edukacyjne. Poznawanie uczniów i motywowanie ich do nauki. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasie szkolnej.</p> <p>Projektowanie działań edukacyjnych w kontekście specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz szczególnych uzdolnień uczniów.</p> <p>Diagnoza, kontrola i ocena wyników kształcenia. Wewnątrzszkolny system oceniania, sprawdziany i egzaminy zewnętrzne.</p> <p>Język jako narzędzie pracy nauczyciela.</p> |
| Wymagania wstępne modułu | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---------------------------------|---|-------------------------------|
| kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
| PDydA_w_1 | Aktywność na zajęciach | Weryfikacja - na podstawie pytań zadawanych przez prowadzącego - znajomości treści zajęć oraz umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki matematyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną | PDydA_1 PDydA_2 PDydA_3 |
| PDydA_w_2 | Sprawdzian pisemny | Weryfikacja znajomości treści zajęć w oparciu o analizę odpowiedzi na pytania sprawdzianu o charakterze teoretycznym | PDydA_1 PDydA_2 |

| 5. Formy prowadzenia zajęć | | | | | | | | |
|----------------------------|-------------------------|---|---------------|--|---------------|--|---------------|---|
| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS | |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | | | |
| PDydA_fns_1 | konwersatorium | zajęcia prezentujące pojęcia i fakty z zakresu treści programowych z podstaw dydaktyki wymienionych w opisie modułu | 30 | samodzielne studiowanie literatury wskazanej w sylabusie | 20 | PDydA_w_1 PDydA_w_2 | | |
| PDydA_fns_2 | konsultacje | konsultacje indywidualne | | przygotowanie się do sprawdzianu | 10 | PDydA_w_2 | | |
| suma godzin: | | | 30 | suma godzin: | | 30 | suma punktów: | 2 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | drugi |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | niestacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Podstawy dydaktyki B* **Kod modułu:** 03-MO2N-13-PDydB

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|--|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PDydB_1 | Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej | KN_W01,KN_W03 KN_W05,KN_W08 KN_K07 | 2 |
| PDydB_2 | Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów; | KN_W11,KN_U04 KN_U11,KN_K01 | 2 |
| PDydB_3 | Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności | KN_W12,KN_U06 KN_K04,KN_K05 | 1 |



| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | <p>Podstawy dydaktyki obejmują opanowanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu dydaktyki ogólnej: Dydaktyka jako subdyscyplina pedagogiczna. Przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki.</p> <p>Szkoła jako instytucja wspomagająca rozwój jednostki i społeczeństwa. Modele współczesnej szkoły.</p> <p>Proces nauczania – uczenia się. Organizacja procesu kształcenia i pracy uczniów.</p> <p>System oświaty. Organizacja i funkcjonowanie. Aspekty prawne funkcjonowania systemu oświaty i szkoły.</p> <p>Klasa szkolna jako środowisko edukacyjne. Poznawanie uczniów i motywowanie ich do nauki. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasie szkolnej.</p> <p>Projektowanie działań edukacyjnych w kontekście specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz szczególnych uzdolnień uczniów.</p> <p>Diagnoza, kontrola i ocena wyników kształcenia. Wewnątrzszkolny system oceniania, sprawdziany i egzaminy zewnętrzne.</p> <p>Język jako narzędzie pracy nauczyciela.</p> |
| Wymagania wstępne modułu | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---------------------------------|--|-------------------------------|
| kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
| PDydB_w_1 | Aktywność na zajęciach | Weryfikacja - na podstawie pytań zadawanych przez prowadzącego -znajomości treści zajęć oraz umiejętności konfrontowania nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki matematyki (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną | PDydB_1 PDydB_2 PDydB_3 |
| PDydB_w_2 | Sprawdzian pisemny | Weryfikacja znajomości treści zajęć w oparciu o analizę odpowiedzi na pytania sprawdzianu o charakterze teoretycznym | PDydB_1 PDydB_2 |

| 5. Formy prowadzenia zajęć | | | | | | | | |
|----------------------------|-------------------------|---|---------------|--|---------------|--|---------------|---|
| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS | |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | | | |
| PDydB_fns_1 | konwersatorium | zajęcia prezentujące pojęcia i fakty z zakresu treści programowych z podstaw dydaktyki wymienionych w opisie modułu | 30 | samodzielne studiowanie literatury wskazanej w sylabusie | 20 | PDydB_w_1 PDydB_w_2 | | |
| PDydB_fns_2 | konsultacje | konsultacje indywidualne | | przygotowanie się do sprawdzianu | 10 | PDydB_w_2 | | |
| suma godzin: | | | 30 | suma godzin: | | 30 | suma punktów: | 2 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | drugi |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | niestacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Przygotowanie pedagogiczne do nauczania na II, III i IV etapie edukacyjnym*

Kod modułu: 03-MO2N-12-PPeNA

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|---------------------------------|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PPeNA_1 | Student zna sylwetkę rozwojową dziecka (np. stadia rozwoju rozumowania moralnego wg Kohlberga) ze szczególnym uwzględnieniem okresu adolescencji i wczesnej dorosłości. | KN_W02,KN_K01 | 4 |
| PPeNA_2 | Potrafi scharakteryzować pracę opiekuńczo-wychowawczą nauczyciela na II, III i IV etapie edukacyjnym. | KN_W08,KN_K03 | 4 |
| PPeNA_3 | Potrafi określić cele i metody w zakresie współpracy szkoły ze środowiskiem i nauczyciela z rodzicami dzieci. | KN_W09,KN_K02 | 4 |
| PPeNA_4 | Zna zasady bezpieczeństwa dzieci w szkole i poza szkołą. | KN_W10 | 4 |
| PPeNA_5 | Potrafi wskazać wybrane formy aktywności młodzieży. | KN_U01 | 4 |
| PPeNA_6 | Zna i potrafi zastosować elementy poradnictwa edukacyjno- zawodowego. | KN_W08,KN_U03 | 4 |
| PPeNA_7 | Potrafi określić zaburzenia funkcjonowania ucznia i wychowanka w okresie dorastania | KN_W01,KN_U02 | 4 |



| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Wszystkie efekty realizowane są za pomocą formy wykładowej i konwersatorium |
| Wymagania wstępne modułu | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|---------------------------------|--|------------------------------|
| Kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
| PPeNA_w_1 | Kartkówka | Praca pisemna | PPeNA_1-7 |
| PPeNA_w_2 | Kolokwium zaliczeniowe | Praca pisemna | PPeNA_1-7 |
| PPeNA_w_3 | Aktywność w trakcie zajęć | Systematyczne i aktywne uczestniczenie w zajęciach | PPeNA_1-7 |

| 5. Formy prowadzenia zajęć | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------|--|---------------|--|---------------|--|---------------|---|
| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS | |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | Opis | liczba godzin | | | |
| PPeNA_fs_1 | wykład | Metoda słowna-poglądowa oraz prezentacja multimedialna | 15 | Lektura zalecanej literatury oraz przygotowanie do kolokwium | 15 | PPeNA_w_2 | | |
| PPeNA_fs_2 | konwersatorium | Metoda słowna-poglądowa | 15 | Lektura zalecanej literatury oraz przygotowanie do kartkówki | 15 | PPeNA_w_1 PPeNA_w_3 | | |
| suma godzin: | | | 30 | suma godzin: | | 30 | suma punktów: | 2 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | drugi |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | niestacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Przygotowanie pedagogiczne do nauczania na III i IV etapie edukacyjnym* **Kod modułu:** 03-MO2N-12-PPeNB

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|---------------------------------|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PPeNB_1 | Student zna sylwetkę rozwojową dziecka (np. stadia rozwoju rozumowania moralnego wg Kohlberga) ze szczególnym uwzględnieniem okresu adolescencji i wczesnej dorosłości. | KN_W02,KN_K01 | 4 |
| PPeNB_2 | Potrafi scharakteryzować pracę opiekuńczo-wychowawczą nauczyciela na II, III i IV etapie edukacyjnym. | KN_W08,KN_K03 | 4 |
| PPeNB_3 | Potrafi wskazać wybrane formy aktywności młodzieży. | KN_U01 | 4 |
| PPeNB_4 | Zna i potrafi zastosować elementy poradnictwa edukacyjno- zawodowego. | KN_W08,KN_U03 | 4 |
| PPeNB_5 | Potrafi określić zaburzenia funkcjonowania ucznia i wychowanka w okresie dorastania | KN_W01,KN_U02 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Wszystkie efekty realizowane są za pomocą formy wykładowej i konwersatorium |
| Wymagania wstępne modułu | Zaliczenie modułu na pierwszym poziomie kształcenia |



| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---------------------------------|--|------------------------------|
| Kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
| PPeNB_w_1 | Kartkówka | Praca pisemna | PPeNB_1-5 |
| PPeNB_w_2 | Kolokwium zaliczeniowe | Praca pisemna | PPeNB_1-5 |
| PPeNB_w_3 | Aktywność w trakcie zajęć | Systematyczne i aktywne uczestniczenie w zajęciach | PPeNB_1-5 |

| 5. Formy prowadzenia zajęć | | | | | | | | |
|----------------------------|-------------------------|--|---------------|--|---------------|--|---------------|---|
| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS | |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | Opis | liczba godzin | | | |
| PPeNB_fs_1 | wykład | Metoda słowna-poglądowa oraz prezentacja multimedialna | 15 | Lektura zalecanej literatury oraz przygotowanie do kolokwium | 15 | PPeNB_w_2 | | |
| PPeNB_fs_2 | konwersatorium | Metoda słowna-poglądowa | 15 | Lektura zalecanej literatury oraz przygotowanie do kartkówki | 15 | PPeNB_w_1 PPeNB_w_3 | | |
| suma godzin: | | | 30 | suma godzin: | | 30 | suma punktów: | 2 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | drugi |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | niestacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Praktyka psychologiczno-pedagogiczna (II, III i IV etap edukacyjny)* **Kod modułu:** 03-MO2N-12-PPPeA

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|---------------------------------|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PPPeA_1 | Student ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej oraz opiekuńczo-wychowawczej; określa relacje zachodzące pomiędzy wychowawcą/nauczycielem a wychowankiem/ucznikiem/ oraz wskazuje zakres kierunkowych działań pedagogicznych realizowanych w konkretnych typach placówek. | KN_W02 | 3 |
| PPPeA_2 | Student prezentuje elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w instytucjonalnych formach działalności pedagogicznej realizujących kształcenia na I, II, III lub IV etapie edukacyjnym. | KN_W09 | 3 |
| PPPeA_3 | Student ocenia przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej (np. zarządzania grupą, diagnozowania indywidualnych potrzeb uczniów). | KN_U03 | 3 |
| PPPeA_4 | Student sumiennie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne. | KN_K07 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów (w niewielkich grupach typu laboratoryjnego) wraz ze swoim opiekunem (nauczycielem akademickim) w codziennej działalności placówek edukacyjnych oraz opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych, które realizują kształcenie na I, II, III lub IV etapie edukacyjnym. |
| Wymagania wstępne modułu | brak |



| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---|--|----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
| PPPeA_w_1 | Raport z praktyk (w nim analiza dokumentacji) | Student dokonuje przeglądu udostępnionej/wskazanej dokumentacji ilustrującej funkcjonowanie hospitowanych placówek w zakresie ich działalności pedagogiczno-psychologicznej. Student przedstawia własne spostrzeżenia dotyczące metod i procedur oraz dobrych praktyk, jakie zaobserwował w instytucjach będących miejscem praktyki. | PPPeA_1, PPeA_2, PPeA_3, PPeA_4. |

| 5. Formy prowadzenia zajęć | | | | | | | |
|----------------------------|-------------------------|---|---------------|-----------------------|---------------|--|-------------|
| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | | |
| PPPeA_fns_1 | praktyka (laboratorium) | | 30 | | 30 | | |
| | | suma godzin: | 30 | suma godzin: | 30 | suma punktów: | 2 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | drugi |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | niestacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Praktyka psychologiczno-pedagogiczna (III i IV etap edukacyjny)*

Kod modułu: 03-MO2N-12-PPPeB

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|--|---------------------------------|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PPPeB_1 | Student ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej oraz opiekuńczo-wychowawczej; określa relacje zachodzące pomiędzy wychowawcą/nauczycielem a wychowankiem/ucznikiem/ oraz wskazuje zakres kierunkowych działań pedagogicznych realizowanych w konkretnych typach placówek. | KN_W02 | 3 |
| PPPeB_2 | Student prezentuje elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w instytucjonalnych formach działalności pedagogicznej realizujących kształcenia na II, III lub IV etapie edukacyjnym. | KN_W09 | 3 |
| PPPeB_3 | Student ocenia przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej (np. zarządzania grupą, diagnozowania indywidualnych potrzeb uczniów). | KN_U03 | 3 |
| PPPeB_4 | Student sumiennie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne. | KN_K07 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów (w niewielkich grupach typu laboratoryjnego) wraz ze swoim opiekunem (nauczycielem akademickim) w codziennej działalności placówek edukacyjnych oraz opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych, które realizują kształcenie na II, III lub IV etapie edukacyjnym. |
| Wymagania wstępne modułu | brak |



| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|---|---|--|-------------------------------------|
| kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
| PPPeB_w_1 | Raport z praktyk (w nim analiza dokumentacji) | Student dokonuje przeglądu udostępnionej/wskazanej dokumentacji ilustrującej funkcjonowanie hospitowanych placówek w zakresie ich działalności pedagogiczno-psychologicznej. Student przedstawia własne spostrzeżenia dotyczące metod i procedur oraz dobrych praktyk, jakie zaobserwował w instytucjach będących miejscem praktyki. | PPPeB_1, PPPeB_2, PPPeB_3, PPPeB_4. |

| 5. Formy prowadzenia zajęć | | | | | | | | |
|----------------------------|-------------------------|---|---------------|-----------------------|---------------|--|---------------|---|
| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS | |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | | | |
| PPPeB_fns_1 | praktyka (laboratorium) | | 30 | | 30 | | | |
| suma godzin: | | | 30 | suma godzin: | | 30 | suma punktów: | 2 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | drugi |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | niestacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Przygotowanie psychologiczne do nauczania na II, III i IV etapie edukacyjnym* **Kod modułu:** 03-MO2N-12-PPsNA

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|---------------------------------|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PPsNA_1 | Posiada wiedzę z zakresu psychologicznych uwarunkowań i mechanizmów procesu uczenia się i nauczania i wie jak ją odnieść do kształcenia uczniów na II, III i IV etapie edukacyjnym | KN_W05 KN_W04 | 3 |
| PPsNA_2 | Posiada wiedzę na temat psychologicznych aspektów projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej i wie jak ją odnieść do konkretnych etapów edukacyjnych | KN_W07 | 3 |
| PPsNA_3 | Posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w określonych etapach rozwojowych | KN_U05 | 4 |
| PPsNA_4 | Ma wiedzę na temat psychologicznych wyznaczników optymalnego kierowania procesami kształcenia i wychowania, którą potrafi wykorzystać w optymalizacji przebiegu tych procesów | KN_U11 | 3 |
| PPsNA_5 | Potrafi ocenić psychologiczną przydatność metod i procedur wykorzystywanych w realizacji działań pedagogicznych związanych z konkretnymi etapami edukacyjnymi | KN_U07 | 3 |
| PPsNA_6 | Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych oddziaływań pedagogicznych w odniesieniu do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w konkretnych etapach rozwojowych | KN_K03 | 3 |
| PPsNA_7 | Ma świadomość etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów | KN_K05 KN_K04 | 2 1 |
| PPsNA_8 | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu psychologii nauczania i rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego w tym obszarze | KN_K01 | 2 |



| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem modułu jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy na temat psychologicznych uwarunkowań procesu uczenia się i nauczania odniesionych do II, III i IV etapu edukacyjnego, zapoznanie studentów z metodami wspierającymi efektywność nauczania na tych etapach oraz wykształcenie umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykorzystywania zdobytej wiedzy w środowisku wychowawczym |
| Wymagania wstępne modułu | Podstawowa znajomość zjawisk psychologicznych oraz uwarunkowań i mechanizmów zachodzących w procesie uczenia się i nauczania |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|---------------------------------|---|------------------------------|
| kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
| PPsNA_w_1 | Kolokwium zaliczeniowe | Zbiorczy test składający się z pytań zamkniętych jednokrotnego i wielokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę studentów z zakresu nabytej wiedzy psychologicznej | PPsNA_1 - PPsNA_4 |
| PPsNA_w_2 | opracowanie projektu | Projekt będzie przygotowywany częściowo w ramach zajęć, częściowo w ramach pracy własnej studentów, co pozwoli 1. sprawdzić umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na postępowanie praktyczne w działalności pedagogicznej 2. na ocenę kompetencji diagnostycznych, komunikacyjnych i interpersonalnych | PPsNA_3 - PPsNA_7 |
| PPsNA_w_3 | kolokwium | Pytania problemowe sprawdzające nabytą wiedzę i umiejętność jej wykorzystania w praktyce oraz kompetencje społeczne i interpersonalne niezbędne w pracy pedagogicznej (wychowawczej i opiekuńczej) | PPsNA_3 - PPsNA_8 |



| 5. Formy prowadzenia zajęć | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------|---|---------------|---|---------------|--|---------------|---|
| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS | |
| | Nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | | | |
| PPsNA_fs_1 | wykład | Prezentacja z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych | 15 | Przygotowanie do kolokwium | 15 | PPsNA_w_1 | | |
| PPsNA_fs_2 | konwersatorium | Dyskusja, praca w grupach, praca nad projektem | 15 | Przygotowanie projektu, wnikliwe zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 15 | PPsNA_w_2 PPsNA_w_3 | | |
| suma godzin: | | | 30 | suma godzin: | | 30 | suma punktów: | 2 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | drugi |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | niestacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Przygotowanie psychologiczne do nauczania na III i IV etapie edukacyjnym*

Kod modułu: 03-MO2N-12-PPsNB

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|---------------------------------|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PPsNB_1 | Posiada wiedzę z zakresu psychologicznych uwarunkowań i mechanizmów procesu uczenia się i nauczania i wie jak ją odnieść do kształcenia uczniów na III i IV etapie edukacyjnym | KN_W05 KN_W04 | 3 |
| PPsNB_2 | Posiada wiedzę na temat psychologicznych aspektów projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej i wie jak ją odnieść do konkretnych etapów edukacyjnych | KN_W07 | 3 |
| PPsNB_3 | Posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w określonych okresach rozwojowych | KN_U05 | 4 |
| PPsNB_4 | Ma wiedzę na temat psychologicznych wyznaczników optymalnego kierowania procesami kształcenia i wychowania, którą potrafi wykorzystać w optymalizacji przebiegu tych procesów | KN_U11 | 3 |
| PPsNB_5 | Potrafi ocenić psychologiczną przydatność metod i procedur wykorzystywanych w realizacji działań pedagogicznych związanych z konkretnymi etapami edukacyjnymi | KN_U07 | 3 |
| PPsNB_6 | Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych oddziaływań pedagogicznych w odniesieniu do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w konkretnych etapach rozwojowych | KN_K03 | 3 |
| PPsNB_7 | Ma świadomość etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów | KN_K05 KN_K04 | 2 1 |
| PPsNB_8 | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu psychologii nauczania i rozumie potrzebę ciągłego doksztalcenia się zawodowego w tym obszarze | KN_K01 | 2 |



| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem modułu jest przekazanie studentom pogłębionej wiedzy na temat psychologicznych uwarunkowań procesu uczenia się i nauczania odniesionych do III i IV etapu edukacyjnego, zapoznanie studentów z metodami wspierającymi efektywność nauczania na tych etapach oraz wykształcenie umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykorzystywania zdobytej wiedzy w środowisku wychowawczym |
| Wymagania wstępne modułu | Podstawowa znajomość zjawisk psychologicznych oraz uwarunkowań i mechanizmów zachodzących w procesie uczenia się i nauczania |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|---------------------------------|---|------------------------------|
| kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
| PPsNB_w_1 | Kolokwium zaliczeniowe | Zbiorczy test składający się z pytań zamkniętych jednokrotnego i wielokrotnego wyboru sprawdzający wiedzę studentów z zakresu nabytej wiedzy psychologicznej | PPsNB_1 - PPsNB_4 |
| PPsNB_w_2 | opracowanie projektu | Projekt będzie przygotowywany częściowo w ramach zajęć, częściowo w ramach pracy własnej studentów, co pozwoli 1. sprawdzić umiejętności przełożenia wiedzy teoretycznej na postępowanie praktyczne w działalności pedagogicznej 2. na ocenę kompetencji diagnostycznych, komunikacyjnych i interpersonalnych | PPsNB_3 - PPsNB_7 |
| PPsNB_w_3 | kolokwium | Pytania problemowe sprawdzające nabytą wiedzę i umiejętność jej wykorzystania w praktyce oraz kompetencje społeczne i interpersonalne niezbędne w pracy pedagogicznej (wychowawczej i opiekuńczej) | PPsNB_3 - PPsNB_8 |



| 5. Formy prowadzenia zajęć | | | | | | | | |
|----------------------------|-------------------------|---|---------------|---|---------------|--|---------------|---|
| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS | |
| | Nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | | | |
| PPsNB_fs_1 | wykład | Prezentacja z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych | 15 | Przygotowanie do kolokwium | 15 | PPsNB_w_1 | | |
| PPsNB_fs_2 | konwersatorium | Dyskusja, praca w grupach, praca nad projektem | 15 | Przygotowanie projektu, wnikliwe zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 15 | PPsNB_w_2 PPsNB_w_3 | | |
| suma godzin: | | | 30 | suma godzin: | | 30 | suma punktów: | 2 |



| | | |
|----|---------------------------|------------------|
| 1. | nazwa kierunku | Matematyka |
| 2. | poziom kształcenia | drugi |
| 3. | profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 4. | forma prowadzenia studiów | niestacjonarne |

MODUŁ KSZTAŁCENIA: *Technologia informacyjna w pracy pedagogicznej* **Kod modułu:** 03-MO2N-13-TIPP

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty kształcenia modułu | | | |
|---|---|---------------------------------|--------------------------------|
| kod efektu kształcenia modułu | opis efektu kształcenia | kod efektu kształcenia kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TIPP_1 | zna podstawowe pojęcia z zakresu baz danych | KN_U04, KN_U08 | 4 |
| TIPP_2 | potrafi wykonać filtrowanie i grupowanie danych, utworzyć raport szczegółowy i sumaryczny | KN_U04, KN_U08 | 3 |
| TIPP_3 | potrafi modyfikować makra i definiować własne funkcje | KN_U04, KN_U08 | 1 |
| TIPP_4 | umie swobodnie operować programem GeoGebra umożliwiającym atrakcyjne poprowadzenie lekcji z matematyki | KN_U04, KN_U08 | 4 |
| TIPP_5 | zna zasady umieszczania wykonanych za pomocą programu GeoGebra konstrukcji geometrycznych w Internecie | KN_U04, KN_U08 | 4 |
| TIPP_6 | umie sprawnie posługiwać się programem eXeLearning pozwalającym tworzyć interaktywne strony internetowe, na których można zamieścić materiały dydaktyczne w atrakcyjnej formie graficznej | KN_U04, KN_U08 | 4 |
| TIPP_7 | zna narzędzia ułatwiające tworzenie testów sprawdzających wiedzy i umiejętności uczniów | KN_U04, KN_U08 | 3 |



| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | <p>Moduł Technologia informacyjna w pracy pedagogicznej ma na celu wykształcenie umiejętności edycji materiałów dydaktycznych, wykorzystania arkuszy kalkulacyjnych, wyszukiwania informacji z baz danych i Internetu oraz sprawnego posługiwania się narzędziami ułatwiającymi tworzenie materiałów dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem testów sprawdzających opanowanie danego materiału</p> <p>Przewiduje się realizację następujących treści programowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bazy danych. Filtrowanie i grupowanie danych. Tabela przestawna. Raporty – szczegółowe i sumaryczne. 2. Makra. Modyfikacja makr, definiowanie własnych funkcji. 3. Wybrane możliwości programu GeoGebra – komputerowe konstrukcje geometryczne. 4. Wykresy funkcji oraz graficzna prezentacja różnych własności funkcji 5. Sposoby umieszczania materiałów dydaktycznych w Internecie. 6. Możliwości programu eXeLearning - narzędzia do tworzenia materiałów dydaktycznych 7. Narzędzia ułatwiające tworzenie testów sprawdzających wiedzę i umiejętności. |
| Wymagania wstępne modułu | brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia modułu | | | |
|--|----------------------------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) sposobu weryfikacji | opis szczegółowy | efekt(-y) kształcenia modułu |
| TIPP_w_1 | Sprawdziany przy komputerze | Weryfikacja umiejętności na podstawie analizy rozwiązań zadań przy komputerze | TIPP_2, TIPP_3, TIPP_4, TIPP_5, TIPP_6, TIPP_7 |
| TIPP_w_2 | Zaliczenie zadań przy komputerze | Weryfikacja umiejętności na podstawie analizy zadań wykonanych na zaliczenie | TIPP_1, TIPP_2, TIPP_3, TIPP_4, TIPP_5, TIPP_6, TIPP_7 |



| 5. Formy prowadzenia zajęć | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------|--|---------------|--|---------------|--|---------------|---|
| | forma prowadzenia zajęć | | | praca własna studenta | | sposób weryfikacji efektów kształcenia | punkty ECTS | |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | | | |
| TIPP_fns_1 | laboratorium | Laboratorium, w trakcie którego studenci rozwiązują z pomocą prowadzącego zadania kształtujące umiejętności wymienione w zestawie efektów kształcenia modułu | 15 | Samodzielne rozwiązywanie zadań domowych | 30 | TIPP_w_1, TIPP_w_2 | | |
| TIPP_fns_2 | konsultacje | Konsultacje indywidualne (bezpośrednio lub drogą elektroniczną) | | Przygotowanie się do zaliczenia | 5 | TIPP_w_2 | | |
| suma godzin: | | | 15 | suma godzin: | | 35 | suma punktów: | 2 |