



Kierunek: **Matematyka**
poziom kształcenia: **pierwszy**
profil kształcenia: **ogólnoakademicki**
cykl kształcenia: **od roku akademickiego 2013/2014**

**Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk
dla studentów studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia**

**PRAKTYKA W ZAKRESIE NAUCZANIA MATEMATYKI
SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA – NAUCZANIE MATEMATYKI I ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH**

§1 Wymiar praktyk

Praktyka dydaktyczna matematyki 1: 60 godzin
Praktyka dydaktyczna matematyki 2: 60 godzin
Praktyka dydaktyczna ciągła: 30 godzin

§2 Zasady i forma odbywania praktyki

Praktyka dydaktyczna matematyki 1:

Studenci odbywają praktykę wspólnie (w grupie) w wybranej przez uczelnię szkole podstawowej, pod opieką pracownika uniwersytetu (1 dzień w tygodniu).

Studenci zapoznają się ze specyfiką szkoły poznając sposób jej funkcjonowania, organizację pracy oraz realizowane przez nią zadania dydaktyczne. Obserwują aktywności uczniów oraz działania podejmowane przez nauczyciela szkoły w toku prowadzonych przez niego zajęć, następnie analizują te działania w toku dyskusji z opiekunem z ramienia Uniwersytetu Śląskiego.

Praktyka dydaktyczna matematyki 2:

Studenci odbywają praktykę wspólnie (w grupie) w wybranej przez uczelnię szkole podstawowej, pod opieką pracownika uniwersytetu (1 dzień w tygodniu).

Studenci zapoznają się ze specyfiką szkoły, obserwują aktywności uczniów, działania podejmowane przez nauczyciela szkoły w toku prowadzonych przez niego zajęć oraz analizują te działania. Ponadto współdziałają z nauczycielem w planowaniu i przeprowadzaniu zajęć oraz pełnią rolę nauczyciela (w szczególności planują lekcje, formułują cele, dobierają metody, formy pracy i środki dydaktyczne oraz prowadzą lekcje w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze), a także omawiają zgromadzone doświadczenia w grupie studentów.

Praktyka dydaktyczna ciągła:

Student odbywa praktykę indywidualnie, w wybranej przez siebie szkole pod okiem wyznaczonego przez dyrekcję opiekuna realizując uniwersytecki program praktyki.

Praktyka zaliczana jest na podstawie dokumentacji sporządzanej na bieżąco przez studenta oraz opinii wystawionej przez szkołę.

W ramach ciągłego pobytu w szkole student poznaje środowisko (wyposażenie szkoły, planowanie i dokumentację pracy, obowiązujące programy nauczania matematyki, stosowane podręczniki, system oceniania, organizacje szkolne), a także współdziała z opiekunem praktyki w przygotowywaniu pomocy dydaktycznych i organizowaniu przestrzeni klasy.



PRAKTYKA W ZAKRESIE NAUCZANIA ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH
SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA – NAUCZANIE MATEMATYKI I ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH

§1 Wymiar praktyk

Praktyka dydaktyczna zajęć komputerowych I:	30 godzin
Praktyka dydaktyczna zajęć komputerowych II:	30 godzin
Praktyka dydaktyczna ciągła:	15 godzin

§2 Zasady i forma odbywania praktyki

Praktyka dydaktyczna zajęć komputerowych I:

Na praktykę studenci przychodzą całą grupą wraz z opiekunem z ramienia Uniwersytetu Śląskiego. Celem praktyki w szkole jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczną – wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki zajęć komputerowych (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych przez:

- 1) zapoznanie się ze specyfiką szkół, w których odbywane są ćwiczenia metodyczne, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
- 2) obserwowanie aktywności uczniów oraz wszelkich czynności podejmowanych przez nauczyciela szkoły, w której odbywane są ćwiczenia metodyczne,
- 3) współdziałanie z nauczycielem w planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć).

Praktyka dydaktyczna zajęć komputerowych II:

Na praktykę studenci przychodzą całą grupą wraz z opiekunem z ramienia Uniwersytetu Śląskiego.

Celem praktyki w szkole jest dalsze gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczną – wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki zajęć komputerowych (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

W trakcie ćwiczeń następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych przez:

- 1) współdziałanie z nauczycielem w planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć),
- 2) pełnienie roli nauczyciela, w szczególności planowanie lekcji, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych, organizację i prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze oraz omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).

Praktyka dydaktyczna ciągła:

Student odbywa praktykę indywidualnie, w wybranej przez siebie szkole pod okiem wyznaczonego przez dyrekcję opiekuna realizując uniwersytecki program praktyki.

Praktyka zaliczana jest na podstawie dokumentacji sporządzanej na bieżąco przez studenta oraz opinii wystawionej przez szkołę.

W ramach ciągłego pobytu w szkole student poznaje środowisko (planowanie i dokumentację pracy, obowiązujące programy nauczania zajęć komputerowych, stosowane podręczniki, system oceniania), a także współdziała z opiekunem praktyki w przygotowywaniu pomocy dydaktycznych i organizowaniu przestrzeni klasy.



PRAKTYKA PEDAGOGICZNO - PSYCHOLOGICZNA
SPECJALNOŚĆ NAUCZYCIELSKA – NAUCZANIE MATEMATYKI I ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH

§1 Wymiar praktyk

30 godzin

§2 Zasady i forma odbywania praktyki

W niewielkich grupach typu laboratoryjnego studenci (wraz ze swoim opiekunem - nauczycielem akademickim) uczestniczą w codziennej działalności placówek edukacyjnych oraz opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych, które realizują kształcenie na II etapie edukacyjnym.

Studenci dokonują przeglądu udostępnionej/wskazanej dokumentacji ilustrującej funkcjonowanie hospitowanych placówek w zakresie ich działalności pedagogiczno-psychologicznej i przedstawiają własne spostrzeżenia dotyczące metod i procedur oraz dobrych praktyk, jakie zaobserwowali w instytucjach będących miejscem praktyki.