

OPIS UZYSKANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (SYLWETKA ABSOLWENTA)

Podstawowym celem studiów jest uzyskanie przez osoby, które posiadają uprawnienia pedagogiczne i ukończyły studia wyższe pierwszego lub drugiego stopnia lub magisterskie na kierunku innym niż informatyka, uprawnień do nauczania informatyki na III i IV etapie edukacyjnym (w gimnazjum i szkołach ponadgimnazjalnych).

Celem pośrednim jest podniesienie jakości procesu dydaktycznego mającego na celu wdrażanie nowoczesnych technologii informacyjnych kreujących przyszłe społeczności informacyjne, tak by absolwenci szkół rozumieli rolę i posiadli podstawowe umiejętności tworzenia i rozwoju tych społeczeństw w skali lokalnej i globalnej.

Niniejsze studia kwalifikacyjne umożliwiają zwiększenie kompetencji w zakresie technologii informacyjnej, poszerzenie oraz usystematyzowanie teoretycznej i praktycznej wiedzy z zakresu informatyki. Absolwent studiów kwalifikacyjnych posiada podstawowe umiejętności potrzebne do realizacji i weryfikacji komponentów systemów informatycznych zgodnie z ich specyfikacją oraz umiejętności praktycznego posługiwania się narzędziami informatycznymi. Posiada również podstawową znajomość metod programowania strukturalnego, systemów operacyjnych, sieci komputerowych, baz danych oraz technik tworzenia stron internetowych. Cechuje go bardzo dobre przygotowanie z zakresu przedmiotów podstawowych jak również teoretycznych podstaw informatyki. W zakresie technologii informacyjnej posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, przygotowania materiałów e-learningowych oraz umieszczania ich na odpowiedniej platformie, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji oraz umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej. Jest przygotowany do nauczania informatyki na III i IV etapie edukacyjnym oraz do przeprowadzania ciekawych dla ucznia lekcji dostosowanych do jego indywidualnych potrzeb a także do wykorzystania narzędzi informatycznych podczas lekcji.

Studia spełniają wymagania określone przez aktualnie obowiązujące Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, jako program przygotowania do nauczania kolejnego przedmiotu.

Studia te mają charakter kwalifikacyjny, prowadzone są przez zespół pracowników naukowo - dydaktycznych z Instytutu Matematyki, głównie metodą e-learningu oraz przy współpracy z nauczycielami III i IV etapu edukacyjnego.

Po ukończeniu studiów absolwent uzyskuje uprawnienia do nauczania informatyki na III i IV etapie edukacyjnym, to jest w gimnazjum i szkołach ponadgimnazjalnych.

Studia nie zapewniają przygotowania pedagogicznego.

Zajęcia prowadzone będą w okresie 3 semestrów w trybie niestacjonarnym w wymiarze 355 godzin. Większość godzin 242 - prowadzone w systemie e-learningowym, pozostałe godziny (113) będą realizowane w Instytucie Matematyki UŚ w Katowicach, ul. Bankowa 14 oraz szkołach (gimnazjum i szkoła ponadgimnazjalna).